

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Web-технологии для поддержки бизнеса**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef26

Н.В. Унижаев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М.
Крепков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ИД-2 Применяет методы проектирования и web-технологии

2. РПК-1 Способен принимать участие в управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ИД-1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

ИД-3 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

ИД-4 Способен управлять запросами на изменение в проекте в рамках управления работами по сопровождению и проектов создания (модификации) ИС

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа №1 (Программирование (код))

2. Лабораторная работа №2 (Программирование (код))

3. Лабораторная работа №3 (Программирование (код))

4. Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Лабораторная работа №1 (Программирование (код))

КМ-2 Лабораторная работа №2 (Программирование (код))

КМ-3 Лабораторная работа №3 (Программирование (код))

КМ-4 Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	5	9	13	15

Современные WEB-технологии				
Интернет-маркетинг	+			
Введение в Microsoft Sharepoint				
Что такое SharePoint	+	+		
Работа со списками MS Sharepoint				
Назначение библиотек и списков сайта		+	+	
Организация рабочих процессов				
Виды рабочих процессов.			+	+
Уровни разрешений				
Идеология разрешения и прав			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

БРС курсовой работы/проекта

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Введение, обзор литературы

КМ-2 Аналитический раздел, заключение, оформление

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	9	15
Утверждение темы, подбор и изучение литературы по теме		+	
Введение и постановка задачи		+	
Практический раздел (Проектирование портала)			+
Заключение			+
Оформление курсовой работы и подготовка к защите			+
Вес КМ:		40	60

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Применяет методы проектирования и web-технологии	Знать: интеллектуальные методы принятия решений Уметь: применять методы проектирования и web-технологии	КМ-1 Лабораторная работа №1 (Программирование (код)) КМ-3 Лабораторная работа №3 (Программирование (код))
РПК-1	ИД-1РПК-1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики	Знать: современные подходы к разработке ПО для цифровой экономики Уметь: применять и обосновывать выбор инструментальные средства проектирования ИС	КМ-2 Лабораторная работа №2 (Программирование (код)) КМ-4 Лабораторная работа №4 (Программирование (код))
РПК-1	ИД-3РПК-1 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	Знать: технологии создания репозитория для проектов ИС Уметь: определять состав релиза для проектов ИС	КМ-4 Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

РПК-1	ИД-4 _{РПК-1} Способен управлять запросами на изменение в проекте в рамках управления работами по сопровождению и проектов создания (модификации) ИС	Знать: механизмы идентификации конфигурации для проектов ИС Уметь: работать с запросами на изменения для проектов ИС	КМ-1 Лабораторная работа №1 (Программирование (код)) КМ-3 Лабораторная работа №3 (Программирование (код))
-------	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал.

Краткое содержание задания:

1. Создать новый сайт
2. Выбрать для созданного сайта Тему сайта.
3. Создать в созданном сайте два настраиваемых списка, удовлетворяющих определенным требованиям.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: интеллектуальные методы принятия решений	1.Какие шаблоны сайтов существуют в Sharepoint? 2.Какие списки существуют в Sharepoint? 3.Какие макеты существуют в Sharepoint?
Знать: механизмы идентификации конфигурации для проектов ИС	1.Что такое навигационная панель?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Лабораторная работа №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал.

Краткое содержание задания:

1. Создать два настраиваемых списка. Требования к спискам:
 - a. Списки должны содержать тематические поля.
 - b. Списки должны содержать не менее 5 столбцов.
2. Создать рабочий процесс(РП), удовлетворяющий следующим требованиям:
 - a. Заданы параметры формы запуска.
 - b. Имеется условие(-я), если не выполняется(-ются), то сделать запись в журнал и остановить РП.
 - c. Создается элемент в другом списке.
 - d. Задается поле в текущем элементе.
 - e. Делается запись в журнале.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять и обосновывать выбор инструментальные средства проектирования ИС	1.Как создать столбец в списке Sharepoint? 2.Как создать рабочий процесс в Sharepoint?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Лабораторная работа №3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал.

Краткое содержание задания:

1. Создать сайт «лабораторная работа №3».
2. Создать библиотеку документов(D1).
3. Создать рабочий процесс(WF1) для списка (L1), удовлетворяющий следующим требованиям:
 - a. Заданы параметры формы запуска (не менее 2х).
 - b. Создается элемент в D1.
 - c. Данные из L1 переносятся в D1.
4. Настроить шаблон документа в D1.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять методы проектирования и web-технологии	1.Как создать документаWord из элемента списка?
Уметь: работать с запросами на изменения для проектов ИС	1.Как задать параметры формы запуска для рабочего процесса?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Лабораторная работа №4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение на компьютере, используя специальный интернет-портал.

Краткое содержание задания:

1. Для списка, созданного в лабораторной работе №3(L1), создать форму ввода данных с помощью InfoPath Designer. Форма должна удовлетворять следующим условиям:

- a. В форме есть не менее 2х представлений.
 - b. Переход между представлениями осуществляется с помощью кнопки.
 - c. Заданы несколько правил (не менее 3х).
 - d. Данные отправляются в список.
2. На странице должны выводиться: созданная форма ввода данных и библиотека D1(из лабораторной работы №3).

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: современные подходы к разработке ПО для цифровой экономики	1.Для чего используется InfoPath Designer? 2.Как может осуществляться переход между представлениями в InfoPath Designer?
Знать: технологии создания репозитория для проектов ИС	1.Как осуществляется связь между Sharepoint и InfoPath Designer?
Уметь: определять состав релиза для проектов ИС	1.Как создавать представления формы в InfoPath Designer? 2.Как создать правило в InfoPath Designer?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "5" выставляется, если задание выполнено полностью в отведенный срок и результат соответствует заданию

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "4" выставляется, если задание выполнено с незначительными ошибками в отведенный срок и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "3" выставляется, если задание выполнено с ошибками и результат в целом соответствует заданию

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Преимущества и недостатки Sharepoint.
2. Архитектура Sharepoint.
3. Создать сайт Exam. Создать список студентов Students, состоящий из минимум 5 полей. Поле «Группа» подставляется из списка Groups. Настроить форму создания с помощью InfoPath.

Процедура проведения

На теоретические вопросы студент отвечает письменно, практический вопрос делается на компьютере. На выполнение - 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Применяет методы проектирования и web-технологии

Вопросы, задания

- 1.Вспомогательные программы.
- 2.Возможности списков. Ограничения.
- 3.Виды прав доступа

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Возможности списков. Ограничения.

Ответы:

Возможности списков. Ограничения.

Верный ответ: Возможности списков. Ограничения.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1РПК-1 Использует современные подходы к разработке программного обеспечения для цифровой экономики

Вопросы, задания

- 1.Архитектура Sharepoint.
- 2.Разновидности Sharepoint.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Архитектура Sharepoint.

Ответы:

Архитектура Sharepoint.

Верный ответ: Архитектура Sharepoint.

3. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗРПК-1 Способен управлять конфигурациями и выпусками релизов ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС

Вопросы, задания

1. Возможные типы сайтов.
2. Навигация по сайту. Лента.
3. Библиотеки и списки. Представления библиотек и списков.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Виды прав доступа

Ответы:

Виды прав доступа

Верный ответ: Виды прав доступа

4. Компетенция/Индикатор: ИД-4РПК-1 Способен управлять запросами на изменение в проекте в рамках управления работами по сопровождению и проектов создания (модификации) ИС

Вопросы, задания

1. Преимущества и недостатки Sharepoint.
2. Столбцы списков и библиотек. Их типы и возможности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Навигация по сайту. Лента.

Ответы:

Навигация по сайту. Лента.

Верный ответ: Навигация по сайту. Лента.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня ответы не даны

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за экзамен.

Для курсового проекта/работы:

3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита КР состоит из 2х этапов: 1. Проверка преподавателем отчета 2. Ответы студента на вопросы

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Согласно положению о проведении сессии, итоговая оценка складывается из оценки за промежуточную аттестацию и оценки за защиту КР.