

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ
ИНФОРМАТИКИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.06
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 111,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М. Крепков


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

И.М. Крепков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества.

Задачи дисциплины

- дать представление об особенностях сегодняшней информационной социально-экономической формации;
- сформулировать основные направления и противоречия развития информационного общества на сегодняшний день и на перспективу;
- охарактеризовать последствия глобализации информационного общества и роль государства в этом;
- сформировать у студентов представления о проблемах прикладной информатики в данном контексте.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	знать: - --Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.. уметь: - решать профессиональные и нестандартные задачи.
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-2 _{ОПК-1} Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	знать: - методы решения профессиональных и нестандартных задач. уметь: - Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте..
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы	ИД-1 _{ОПК-6} Использует знания об объектах и субъектах информационного общества,	знать: - --Структуру интеллектуального капитала;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
прикладной информатики и развития цифрового информационного общества	критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации	уметь: - применять новые знания для решения задач ПИ.
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества	ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа прикладной информатики; - теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные системы и технологии поддержки цифровой экономики (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека	20	2	5	-	5	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовка к практическому занятию по данному разделу. Подготовка сообщения на семинаре <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение материала по разделу курса. Понятие информационного общества <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], 1-112
1.1	Понятие информационного общества, признаки	20		5	-	5	-	-	-	-	-	10	-	
2	Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе	32		1	-	1	-	-	-	-	-	30	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> изучение материалов раздела <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> подготовка к обсуждению на семинаре промышленных революций. Индустрии 4.0 И концепций цифровизации <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение материала по разделу курса. Современные теории и концепции информатизации <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 22-111
2.1	Понятие информатизации	11		1	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
2.2	Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране	11		-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
2.3	Развитие ИТ и ВТ в НИУ МЭИ	10		-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
3	Экономические	30		5	-	5	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u>

	аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе											подготовка вопросов раздела <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение разделов курса и подготовка сообщения на семинаре <u>Изучение материалов литературных источников:</u>	
3.1	Экономическая база информатизации	15	3	-	2	-	-	-	-	-	10	-	[1], 121-189
3.2	Роль человека в информационном обществе	15	2	-	3	-	-	-	-	-	10	-	[2], 65-98
4	Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> выполнение тестов на ресурсе ИНТУИТ по интеллектуальной собственности ИТ специалистов <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
4.1	прикладная информатика и ее направления	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	[2], 24-37
5	Подходы , средства и методы информатизации общества	32	4	-	4	-	-	-	-	-	24	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> выполнение тестов на ресурсе ИНТУИТ по интеллектуальной собственности ИТ специалистов
5.1	Стратегические задачи информатизации	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 1-14
5.2	современные направления развития ИКТ	18	2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	94	17.7	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека

1.1. Понятие информационного общества , признаки

Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки, основные характеристики и причины становления информационного общества. 3. Индивидуум в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии.

2. Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе

2.1. Понятие информатизации

Начало развития ВТ и ИТ. Ученые , работавшие в области информатизации .Кибернетика.

2.2. Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране Первые ЭВМ. Тьюринг.Машна фон неймана..

2.3. Развитие Ит и ВТ в НИУ МЭИ

3. Экономические аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе

3.1. Экономическая база информатизации

Общие оценки динамики развития сферы связи, информационно-коммуникационных технологий и массовых коммуникаций Темпы формирования социальной составляющей информационного общества в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Инновационная и инвестиционная составляющая экономики информационного общества в РФ. Производственная база экономики информационного общества..

3.2. Роль человека в информационном обществе

Образ жизни в информационном обществе: достижения и опасности. Современное информационное пространство человека. Информационная грамотность. Права и свободы личности в информационном обществе. Морально-этические нормы в информационном обществе. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность личности. Цифровой “контент” и культурное наследие.

4. Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества

4.1. прикладная информатика и ее направления

Понятие и особенности компьютерной революции. Становление информатики как междисциплинарного направления; Кибернетика, теория информации и системный подход. Роль информационных технологий в социальной коммуникации. Мультимедийные технологии: основные понятия, определения, эволюция. Виды мультимедиа информации: числовая, символьная, логическая, аудиоинформация, графическая, семантическая, цвет,

эмоции и проблематика их обработки. Место дисциплин направления «Прикладная информатика» в современном образовательном процессе. Информационные системы и программное обеспечение, их роль в информатизации общества. Классификация программного обеспечения: системное, профессиональное, функциональное, прикладное. Основные компоненты инструментариев для разработки программного обеспечения. Технологии и способы защиты информации и программного обеспечения. Сведения о вирусах и способы защиты от них. Антивирусное программное обеспечение, его классификация и возможности.

5. Подходы, средства и методы информатизации общества

5.1. Стратегические задачи информатизации

Уровень информационной грамотности. Мотивация населения к использованию информационно-коммуникационных технологий. Факторы, влияющие на развитие информационного общества: общекультурные, технологические, государственное регулирование и специфика их применения в условиях современности..

5.2. современные направления развития ИКТ

Уровень информационной грамотности. Мотивация населения к использованию информационно-коммуникационных технологий. Факторы, влияющие на развитие информационного общества: общекультурные, технологические, государственное регулирование и специфика их применения в условиях современности..

3.3. Темы практических занятий

1. 2. Информационная революция XX века, ее причины и последствия (2 часа).;
2. 9. Итоговое занятие, допуск к зачету;
3. 8. Информационные системы, как основа информатизации сфер человеческой деятельности;
4. 7. Образовательные и научные аспекты современного информационного общества;
5. 6. Проблемы информационной безопасности и средства их обеспечения;
6. 5. Социально-политические противоречия современного информационного общества;
7. 4. Проблемы человека в информационном обществе;
8. 3. Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Роль государства в становлении информационного общества;
9. 1. Машинные средства коммуникационного взаимодействия человека.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. пояснение некоторых вопросов по разделу курса
2. пояснение ряда вопросов курса
3. консультации по разделу
4. консультации по тестам и реферату
5. консультации по тестам и реферату

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
–Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.	ИД-1 _{ОПК-1}	+					Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.
методы решения профессиональных и нестандартных задач	ИД-2 _{ОПК-1}		+				Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.
–Структуру интеллектуального капитала;	ИД-1 _{ОПК-6}			+			Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ)	ИД-2 _{ОПК-6}		+				Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
методы анализа прикладной информатики	ИД-2 _{ОПК-6}				+	+	Тестирование/Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов
Уметь:							
решать профессиональные и нестандартные задачи	ИД-1 _{ОПК-1}		+				Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в	ИД-2 _{ОПК-1}		+			+	Реферат/Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ

междисциплинарном контексте.							
применять новые знания для решения задач ПИ	ИД-1 _{ОПК-6}			+	+		Тестирование/Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов
Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.	ИД-2 _{ОПК-6}					+	Реферат/Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)
2. Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)
3. Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (если зачет выставляется по совокупности результатов мероприятий текущего контроля) в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гагарина, Л. Г. Современные проблемы информатики и вычислительной техники : учебное пособие по направлениям "Информатика и вычислительная техника", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / Л. Г. Гагарина, А. А. Петров . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 368 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-8199-0442-8 .;
2. Волков, С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебник [для вузов] / С. Н. Волков . – Санкт-Петербург : Лань, 2021 . – 112 с. - ISBN 978-5-8114-6605-4 .;
3. Организационно-управленческие системы информационного общества: Теоретические и методологические проблемы : Сборник обзоров и рефератов / Ин-т науч. информ. по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) ; Отв. ред. А. М. Кулькин . – М. : ИНИОН РАН, 2003 . – 173 с. – (Методологические проблемы развития науки и техники) . - ISBN 5-248-00179-X .;

4. С. В. Федосеев- "Современные проблемы прикладной информатики", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (271 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93186>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Расписание учебных занятий.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий,	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная,

КР и КП		кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	К-202/1, Учебная лаборатория "Операционные системы, мобильные и Web-технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, сервер, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования
	К-521, Хозяйственное помещение кафедры МЭП	стеллаж, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество и проблемы прикладной информатики

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)
- КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)
- КМ-3 Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)
- КМ-4 Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	12	14	15
1	Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека					
1.1	Понятие информационного общества , признаки		+			
2	Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе					
2.1	Понятие информатизации		+			
2.2	Этапы развития ВТ и ИТ в мире м в нашей стране		+	+		+
2.3	Развитие Ит и ВТ в НИУ МЭИ		+	+		
3	Экономические аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе					
3.1	Экономическая база информатизации			+		
3.2	Роль человека в информационном обществе			+	+	
4	Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества					
4.1	прикладная информатика и ее направления				+	
5	Подходы , средства и методы информатизации общества					

5.1	Стратегические задачи информатизации			+	+
5.2	современные направления развития ИКТ				+
Вес КМ, %:		20	20	20	40