

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.07
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	2 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	2 семестр - 147,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
Проверочная работа	
Тестирование	
Доклад	
Дискуссия	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e


(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Приобретении навыков для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности		знать: - Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации; - Основные значения изученных лексических единиц; - Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - Признаки изученных грамматических явлений.  уметь: - Участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения; - Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	A businessman's working day.	27	2	-	-	5	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Present Continuous Tense. There is, there are" материалу.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 88-114 [2], 9, 35-42, 47-52</p>
1.1	The Present Continuous Tense	10		-	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	There is, there are	9		-	-	1	-	-	-	-	-	8	-	
1.3	My work and my home	8		-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	
2	Work and leisure	27		-	-	5	-	-	-	-	-	22	-	
2.1	The Past Simple Tense	9	-	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Past Simple and the Present Perfect</p>	
2.2	The Present Perfect Tense.	10	-	-	2	-	-	-	-	-	8	-		
2.3	My work and my free time	8	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-		



													<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "The Future Simple and the Present Continuous Tenses"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 239-324 [2], 53-55, 57-60, 105-117</p>	
5	Business talks (part 2)	30	-	-	6	-	-	-	-	-	-	24	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 325-374 [2], 60-67, 76-77</p>
5.1	Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	
5.2	The Past Continuous Tense	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	
5.3	Making a contract (part 2)	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	
6	Shopping	18	-	-	4	-	-	-	-	-	-	14	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание</p>
6.1	Модальные глаголы и их эквиваленты	10	-	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	
6.2	Shopping	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	

													выдается студентам по изученному в разделе "Эквиваленты модальных глаголов." материалу. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 375-400 [2], 179-185
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	180.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	130	17.7	
	Итого за семестр	180.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	147.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. A businessman's working day.

##### 1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

##### 1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

##### 1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

#### 2. Work and leisure

##### 2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

##### 2.2. The Present Perfect Tense.

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

##### 2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

#### 3. Business talks (part 1)

##### 3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

##### 3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

#### 4. Travelling

##### 4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

##### 4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

##### 4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

##### 4.4. Visiting different places

Устная тема London.

#### 5. Business talks (part 2)



### 5.1. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future

Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий.

### 5.2. The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.

### 5.3. Making a contract (part 2)

Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time.

## 6. Shopping

### 6.1. Модальные глаголы и их эквиваленты

Обороты to have to, to be to, to be able to и др..

### 6.2. Shopping

Устная тема: Shops and Shopping.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий. Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time;
2. Простое прошедшее время. Наречия much, little. Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another. Устные темы: My favourite film, Business talks, My last holiday;
3. Обороты to have to, to be to, to be able to и др. Устная тема: Shops and Shopping;
4. Модальные глаголы can must, may. Устная тема: Discussing contract terms;
5. Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего. Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи. Устная тема London;
6. Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные. Устные темы: My work in the office. My flat..

## **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

## **3.5 Консультации**

## **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
Признаки изученных грамматических явлений	ОК-7(Компетенция)				+			Тестирование/Лексико-грамматический тест
Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка	ОК-7(Компетенция)	+						Проверочная работа/Контрольная работа
Основные значения изученных лексических единиц	ОК-7(Компетенция)		+					Проверочная работа/Контрольная работа
Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации	ОК-7(Компетенция)			+				Тестирование/Лексико-грамматический тест
<b>Уметь:</b>								
Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера	ОК-7(Компетенция)					+		Доклад/Доклад по теме
Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения	ОК-7(Компетенция)						+	Дискуссия/Беседа по теме

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013 . – 688 с. + CD . – (English) . - ISBN 978-5-98111-173-0 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-205, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-205, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	С-205, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
- КМ-2 Лексико-грамматический тест (Тестирование)
- КМ-3 Доклад по теме (Доклад)
- КМ-4 Беседа по теме (Дискуссия)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	A businessman's working day.					
1.1	The Present Continuous Tense		+			
1.2	There is, there are		+			
1.3	My work and my home		+			
2	Work and leisure					
2.1	The Past Simple Tense		+			
2.2	The Present Perfect Tense.		+			
2.3	My work and my free time		+			
3	Business talks (part 1)					
3.1	Modal Verbs			+		
3.2	Making a contract (part 1)			+		
4	Travelling					
4.1	The Future Simple and the Present Continuous Tenses			+		
4.2	Повторение грамматики			+		
4.3	Косвенная речь			+		

4.4	Visiting different places		+		
5	Business talks (part 2)				
5.1	Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future			+	
5.2	The Past Continuous Tense			+	
5.3	Making a contract (part 2)			+	
6	Shopping				
6.1	Модальные глаголы и их эквиваленты				+
6.2	Shopping				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25