

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.07
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	9 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	9 семестр - 16 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	9 семестр - 75,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	9 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2017**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

(подпись)

А.С. Артёмов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является освоение теоретических знания и практических умений для решения профессиональных социальных и этических проблем, возникающих в сфере информационной без-опасности предприятия (организации).

### Задачи дисциплины

- 1.Овладеть методологией анализа кодексов профессиональной этики в сфере информационной и экономической безопасности в России и за рубежом.;
- 2.Выработать понимание и убеждение следованию нормам профессиональной этики, как необходимого условия развития своей карьеры.;
- 3.Овладеть методологией принятия решений в профессиональных ситуациях, соответствующих нормам профессиональной этики и кодексам корпоративного поведения.;
- 4.Понимать возрастающую роль профессиональной этики в решении проблем, связанных с информационно-аналитической деятельностью в сфере экономической безопасности.;
- 5.Сформировать моральные нормы своего профессионального поведения в вы-бранной сфере деятельности, как необходимого условия своей успешной профессиональной деятельности..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики		знать: - Конституцию Российской Федерации, права и обязанности гражданина своей страны; историческое наследие и культурные традиции, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, а также основные категории и принципы профессиональной этики.  уметь: - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия		знать: - основы профессиональной этики, делового и повседневного этикета.  уметь: - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета.
ОК-8 способностью к		знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
самоорганизации и самообразованию		<p>- способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять на практике теоретические и прикладные знания в области самоорганизации и самообразования.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основные понятия этики и этапы ее развития	21	9	4	-	4	-	-	-	-	-	13	-	<p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к практическим работам</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Тема 1. Основные понятия этики и этапы ее развития" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Тема 1. Основные понятия этики и этапы ее развития и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Тема 1. Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Тема 1. Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 1-304 [3], 1-144 [4], 1-559</p>	
1.1	Тема 1. Введение	21		4	-	4	-	-	-	-	-	-	13		-
2	Основы деловой этики	21		4	-	4	-	-	-	-	-	-	13		-
2.1	Тема 2. Основные	21	4	-	4	-	-	-	-	-	-	13	-	<b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение	

	социальные и этические проблемы в сфере ИТ: классификации, причины возникновения, последствия, существующие способы их решения													дополнительного материала по разделу "Тема 2. Основы деловой этики" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Тема 2. Основы деловой этики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Тема 2. Основы деловой этики" <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к практическим занятиям <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 1-304 [3], 1-144 [4], 1-559
3	Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Тема 3. Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях	
3.1	Тема 3. Существующие формы представления профессиональной этики	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Тема 3. Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам, докладам и презентациям. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Тема 3.	

														<p>Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях"  <u><b>Подготовка к аудиторным занятиям:</b></u>  Проработка лекции, выполнение и подготовка к практическим занятиям  <u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u>  [1], 1-132</p>
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях	21	4	-	4	-	-	-	-	-	13	-	<p><u><b>Подготовка к аудиторным занятиям:</b></u>  Проработка лекции, выполнение и подготовка к практическим занятиям  <u><b>Подготовка к текущему контролю:</b></u>  Повторение материала по разделу "Тема 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"</p>	
4.1	Тема 4. Понятие профессиональной ситуации и их классификации	21	4	-	4	-	-	-	-	-	13	-	<p><u><b>Самостоятельное изучение теоретического материала:</b></u> Изучение дополнительного материала по разделу "Тема 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"  <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u>  Изучение материала по разделу "Тема 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях  <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u>  Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Тема 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.  <u><b>Изучение материалов литературных</b></u></p>	

													<b><u>источников:</u></b>
													[1], 1-132
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>58</b>	<b>17.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>75.7</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Основные понятия этики и этапы ее развития

#### 1.1. Тема 1. Введение

Термины и определение. Основные цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в построении карьеры успешного специалиста. Основные проблемы, решаемые этикой. Методы, используемые при решении задач этики. Понятие профессиональная этика. Примеры решения этических проблем..

### 2. Основы деловой этики

2.1. Тема 2. Основные социальные и этические проблемы в сфере ИТ: классификации, причины возникновения, последствия, существующие способы их решения

Понятие этики и морали. Исторические аспекты развития этики. Этика – как философское течение. Основные нормы философской этики и их развитие в современном обществе. Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом..

### 3. Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях

#### 3.1. Тема 3. Существующие формы представления профессиональной этики

Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции. Сферы деятельности, в которых необходимы кодексы этики. Особенности кодексов этики в сфере ИТ, информационной и экономической безопасности. Методика анализа кодексов этики. Анализ различных кодексов в России и за рубежом. Кодексы этики маргинальных групп (хакеров, фрикеров, кракеров и др.). Тенденции их развития. Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности. Источники получения информации о личностно-ориентированных и профессиональных компетенциях специалиста: профессиональные стандарты, требования рекрутинговых компаний, кодексы профессиональной этики в России и за рубежом. Разработка кодекса этики для специалиста в сфере ИЭБ..

### 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях

#### 4.1. Тема 4. Понятие профессиональной ситуации и их классификации

Критерии оценки этичности решений проблемы с точки зрения этики. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций. Примеры профессиональных ситуаций. Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций..

## **3.3. Темы практических занятий**

1. 9. Анализ профессиональных ситуаций и поиск этических решений (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
2. 8. Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций.;
3. 7. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций. Примеры профессиональных ситуаций.;
4. 6. Разработка целей, принципов и норм кодекса этики в выбранной сфере деятельности (проводится по результатам выполнения домашнего задания);
5. 5. Анализ требований к нормам профессиональной этики в сфере экономики и управления (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
6. 4. Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом;
7. 3. Основные нормы философской этики и их развитие в современном обществе.;
8. 2. Понятие профессиональная этика. Примеры решения этических проблем.;

9. 1. Основные проблемы, решаемые этикой. Методы, используемые при решении задач этики..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Тема 1. Основные понятия этики и этапы ее развития"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Тема 2. Основы деловой этики"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Тема 3. Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Тема 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
Конституцию Российской Федерации, права и обязанности гражданина своей страны; историческое наследие и культурные традиции, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, а также основные категории и принципы профессиональной этики	ОК-5(Компетенция)	+	+		+	Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности
основы профессиональной этики, делового и повседневного этикета	ОК-6(Компетенция)		+	+	+	Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии
способы профессионального самопознания и саморазвития	ОК-8(Компетенция)		+	+	+	Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях
<b>Уметь:</b>						
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения	ОК-5(Компетенция)		+	+	+	Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности
применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета	ОК-6(Компетенция)	+	+	+	+	Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии
применять на практике теоретические и прикладные знания в области самоорганизации и самообразования	ОК-8(Компетенция)	+	+	+	+	Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Проверка задания

1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
2. Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)
3. Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Минзов, А. С. Профессиональная этика в сфере информационной и экономической безопасности : [монография] / А. С. Минзов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т информац. и экономич. безопасности . – М. : ВНИИгеосистем, 2013 . – 132 с. - ISBN 978-5-8481-0135-5 .;
2. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Кошечкина, А. А. Канке . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0374-2 .;
3. Одинцова, О. В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О. В. Одинцова . – М. : Академия, 2012 . – 144 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-8156-4 .;
4. "Профессиональная этика и служебный этикет", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (559 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
12. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
13. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
14. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
15. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
16. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
17. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
18. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
19. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
20. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
21. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
22. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
23. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
24. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер

проведения промежуточной аттестации	зал ИВЦ	
	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональная этика

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
- КМ-2 Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)
- КМ-3 Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Основные понятия этики и этапы ее развития				
1.1	Тема 1. Введение		+	+	+
2	Основы деловой этики				
2.1	Тема 2. Основные социальные и этические проблемы в сфере ИТ: классификации, причины возникновения, последствия, существующие способы их решения		+	+	+
3	Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях				
3.1	Тема 3. Существующие формы представления профессиональной этики		+	+	+
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях				
4.1	Тема 4. Понятие профессиональной ситуации и их классификации		+	+	+
Вес КМ, %:			30	40	30