

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.32
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	9 семестр - 16 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	9 семестр - 91,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810f

(подпись)


М.Н. Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e


(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение профессиональных компетенций, заключающихся в формировании общей готовности студентов к выполнению отдельных мероприятий обеспечения информационной безопасности по выбору оптимальных (с точки зрения стоимости и эксплуатационных характеристик) решений и методов управления информационной инфраструктурой хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ проведения расчетов при обеспечении информационной безопасности на предприятии (в организации), а также в областях теории информации и системного анализа;;
- формирование готовности и способности к активной профессиональной деятельности в условиях информационного противоборства;;
- приобретение навыков правильного оформления результатов учебной деятельности..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - особенности и специфику анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;; - порядок и правила применения экономических знаний в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;. уметь: - применять методы экономического анализа и оценки состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;; - применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП),

направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития	20	9	2	-	-	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу</p>
1.1	Тема 1. Исторические аспекты развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв	20		2	-	-	-	-	-	-	-	18	-	

													<p>"Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[3], 46-98 [8], 14-47 [9], 14-73</p>
2	Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения.	10	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения."</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система рыночных отношений. Производство. Спрос</p>
2.1	Что такое «ресурсы» и что такое «факторы производства».	10	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Система рыночных отношений. Производство. Спрос</p>

													[6], 112-156 [7], 36-84
4	Банковская система РФ. Госрегулирование экономики.	28	6	-	-	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Банковская система РФ. Госрегулирование экономики."
4.1	Тема 5. Банковская система.	18	4	-	-	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
4.2	Тема 6. Регулирование учетной ставки (ставки рефинансирования).	10	2	-	-	-	-	-	-	-	8	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Банковская система РФ. Госрегулирование экономики." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Банковская система РФ. Госрегулирование экономики." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	[5], 46-94
	Всего за семестр	108.0	16	-	-	-	-	-	-	0.3	74	17.7	
	Итого за семестр	108.0	16	-	-	-	-	-	-	0.3	91.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития

1.1. Тема 1. Исторические аспекты развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв

Классическая политэкономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Основная экономическая проблема. Характеристика производства. Проблема занятости ресурсов. Альтернативные издержки. Рациональный выбор. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Устройство рыночной экономики..

2. Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения.

2.1. Что такое «ресурсы» и что такое «факторы производства».

Проблема занятости ресурсов. Альтернативные издержки. Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Теория спроса и предложения..

3. Система ценообразования. Деньги и денежное обращение в современной экономике

3.1. Тема 3. Рыночное ценообразование.

Новая равновесная цена при изменении спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Реакция изменения объёма спроса на изменение цены товара. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Динамика изменения выручки от ценовой эластичности спроса. Влияние косвенных налогов на положение производителя. Поведение производителей и издержки производства..

3.2. Тема 4. Издержки производства и прибыль.

Средние издержки фирмы. Закон убывающей ресурсоотдачи. Прекращение производства в краткосрочном режиме. Максимизация прибыли фирмой. Деньги и денежное обращение в современной экономике. Определение денег. Законы денежного обращения. Структура денежной массы. Денежные агрегаты..

4. Банковская система РФ. Госрегулирование экономики.

4.1. Тема 5. Банковская система.

Главные функции Центрального Банка. Коммерческие банки. Задачи государственного денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты государственного кредитно-денежного регулирования. Регулирование нормы обязательного резервирования вкладов..

4.2. Тема 6. Регулирование учетной ставки (ставки рефинансирования).

Воздействие денег на реальный объем производства. Кейнсианские представления о денежно-кредитной политике. Политика дорогих и дешевых денег. Монетаристские представления о денежно-кредитной политике..

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Система ценообразования. Деньги и денежное обращение в современной экономике"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Банковская система РФ. Госрегулирование экономики."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Система ценообразования. Деньги и денежное обращение в современной экономике"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Банковская система РФ. Госрегулирование экономики."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
порядок и правила применения экономических знаний в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	ОК-2(Компетенция)		+		+	Контрольная работа/КМ-2 Контрольная работа/КМ-3
особенности и специфику анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	ОК-2(Компетенция)	+		+	+	Контрольная работа/КМ-1 Контрольная работа/КМ-4
Уметь:						
применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	ОК-2(Компетенция)	+		+	+	Контрольная работа/КМ-4
применять методы экономического анализа и оценки состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	ОК-2(Компетенция)			+	+	Контрольная работа/КМ-1 Контрольная работа/КМ-2

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Контрольная работа)
4. КМ-4 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Зачет с оценкой. Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андреев, А. В. Основы региональной экономики : учебное пособие по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская . – 2-е изд., стер . – М. : КноРус, 2015 . – 334 с. - ISBN 978-5-406-04280-9 .;
2. 50 лекций по микроэкономике: В 2 т. Т. 1 : Учебник для вузов по экономическим специальностям / и др., С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. В. С. Автономов . – СПб. : Экономическая школа, 2000 . – 624 с. – (Б-ка "Экономической школы" ; Вып. 28) . - ISBN 5-900428-51-6 .;
3. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие для вузов по неэкономическим специальностям / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская . – М. : ИНФРА-М, 2011 . – 375 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-16-004825-3 .;
4. Банковская система в современной экономике : учебное пособие / О. И. Лаврушин, [и др.] ; ред. О. И. Лаврушин . – 2-е изд., стер . – М. : КноРус, 2012 . – 368 с. - ISBN 978-5-406-02053-1 .;
5. А. Балтина- "Финансы общественного сектора экономики", Издательство: "Оренбургский государственный университет", Оренбург, 2014 - (164 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194>;
6. А. А. Вазим- "Экономика", Издательство: "ТУСУР", Томск, 2017 - (225 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>;
7. А. А. Кугаенко- "Методы динамического моделирования в управлении экономикой", (2-е изд., испр. и доп.), Издательство: "Университетская книга", Москва, 2005 - (456 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133519>;

8. А. Б. Паскачев- "Налоговый потенциал экономики России", Издательство: "Издательский дом "МЕЛАП"", Москва, 2001 - (398 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133102;>
9. А. В. Бреусов, А. С. Красникова, Р. А. Бреусов- "Курсовая работа студента (методика выполнения)", Издательство: "Креативная экономика", Москва, 2017 - (52 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599504.>

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. 1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию;
6. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Журналы издательства SAGE Publication (Sage) - <https://journals.sagepub.com/>
12. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
13. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library - <https://www.spiedigitallibrary.org/>
14. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
15. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
16. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
17. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
18. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
19. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
20. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
21. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
22. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
23. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ-3 (Контрольная работа)

КМ-4 КМ-4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития					
1.1	Тема 1. Исторические аспекты развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв		+			+
2	Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения.					
2.1	Что такое «ресурсы» и что такое «факторы производства».			+	+	
3	Система ценообразования. Деньги и денежное обращение в современной экономике					
3.1	Тема 3. Рыночное ценообразование.		+	+		
3.2	Тема 4. Издержки производства и прибыль.		+	+		+
4	Банковская система РФ. Госрегулирование экономики.					
4.1	Тема 5. Банковская система.			+	+	+
4.2	Тема 6. Регулирование учетной ставки (ставки рефинансирования).		+	+		+
Вес КМ, %:			25	25	25	25