

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Потехецкий С.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R83b30a44-PotekhetskySV-31b213f |

(подпись)

С.В.  
Потехецкий  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец   | Баронов О.Р.                 |
|  | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)

2. Тест №2 (Тестирование)

3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

### БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| ЧС их роль и место в деятельности человека                             |                                 |      |      |      |      |
| Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация                  |                                 |      | +    | +    |      |
| Потенциально опасные объекты техногенной среды                         | +                               | +    | +    | +    |      |
| ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека | +                               | +    | +    |      |      |
| Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера        | +                               | +    | +    | +    |      |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера | +  | +  | +  |    |
| Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС           |    |    |    |    |
| Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях     |    |    | +  | +  |
| Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ                             | +  | +  | +  |    |
| Особенности построения и управления системой БЖД предприятия             |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:  | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|---|---|---|
| УК-8               | ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать:<br>методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях<br>Уметь:<br>применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Тест №1 (Тестирование)<br>Тест №2 (Тестирование)<br>Тест №3 (Тестирование)<br>Реферат (Реферат) |
| УК-8               | ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                       | Знать:<br>методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них<br>Уметь:<br>применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности   | Тест №1 (Тестирование)<br>Тест №2 (Тестирование)<br>Тест №3 (Тестирование)                      |
| УК-8               | ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует  | Знать:  | Тест №1 (Тестирование)  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | знание приемов оказания первой помощи пострадавшему   | основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности<br>Уметь:<br>проводить контроль параметров негативных воздействий  | Тест№2 (Тестирование)<br>Тест№3 (Тестирование)<br>Реферат (Реферат)                           |
| УК-8 | ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | Знать:<br>основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества<br>Уметь:<br>приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | Тест №1 (Тестирование)<br>Тест№2 (Тестирование)<br>Тест№3 (Тестирование)<br>Реферат (Реферат) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест №1

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях                              | 1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:  |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них  | 1. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо   |
| Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности  | 1.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения   |
| Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | 1. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС<br>2.ЧС природного характера могут происходить<br>3.Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения<br>4.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо<br>5.К биологически опасным веществам относятся<br>6.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:<br>7.ЧС природного характера могут происходить |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-2. Тест №2

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

### Краткое содержание задания:

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### Во время тестирования запрещается:

- пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- разговаривать с другими тестируемыми;
- мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

### Контрольные вопросы/задания:

|  |   |
|--|---|
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях                              | 1. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС  |
| Знать: методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них  | 1. К профессиональным заболеваниям относятся:   |
| Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности  | 1. Если вы, возвратившись домой обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно<br>2. Противогаз носится в положении «Наготове»<br>3. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения  |
| Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | 1. ЧС природного характера могут происходить<br>2. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются<br>3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний<br><br>4. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС<br>5. В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются |



**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Тест.№3**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях</p>                              | <p>1.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p> <p>2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения</p> <p>3.В соответствии с общей классификацией, ЧС экономического характера являются</p> <p>4.В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС</p>  |
| <p>Знать: основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> | <p>1.Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют</p> <p>2.Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний</p> <p>3.К биологически опасным веществам относятся</p> <p>4.Самым опасным излучением для человека является</p> <p>5.Если вы находитесь в заложниках и ранены, необходимо</p> <p>6.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>незаконных товаров и услуг, называются</p> <p>7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения</p> <p>8. ЧС природного характера могут происходить</p>   |
| <p>Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> | <p>1. Средства индивидуальной защиты предохраняют от</p> <p>2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к</p>  |
| <p>Уметь: применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности</p>                                       | <p>1. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека</p> <p>2. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны</p> <p>3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан</p>   |
| <p>Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий</p>  | <p>1. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений называется</p> <p>2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются</p> <p>3. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются</p> <p>4. К профессиональным заболеваниям относятся</p>  |
| <p>Уметь: приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p>            | <p>1. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены</p> <p>2. Основными субъектами Национальной Безопасности являются</p> <p>3. Убежища представляют собой</p> <p>4. Противорадиационное укрытие защищает от</p> <p>5. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в

соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

### Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

*Выполнить*

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
  - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.

3. Сделать выводы по результатам исследования.

*Исходные данные для разработки*

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

*Технология выполнения задания*

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Уметь:<br>применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий | 1.Правила поведения людей при угрозе цунами<br>2.Правила поведения людей при угрозе ледяных заторов и зажоров<br>3.Правила поведения людей при угрозе природных лесных пожаров |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| аварий,<br>катастро<br>ф,<br>стихийны<br>х<br>бедствий  |   |
| Уметь:<br>проводит<br>ь<br>контроль<br>параметр<br>ов<br>негативн<br>ых<br>воздейст<br>вий  | <p>1.Правила поведения людей при угрозе гололедицы</p> <p>2.Правила поведения людей при угрозе засухи</p> <p>3.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений</p> <p>4.Правила поведения людей при угрозе степных полевых пожаров</p> <p>5.Правила поведения людей при угрозе торфяных пожаров</p> <p>6.Правила поведения людей при угрозе инфекционных заболеваний животных</p> <p>7.Правила поведения людей при угрозе эпидемии среди людей</p> |
| Уметь:<br>приводит<br>ь<br>контроль<br>параметр<br>ов<br>влияния<br>объектов<br>професси<br>ональной<br>деятельн<br>ости на<br>состояни<br>е<br>природно<br>й среды и<br>устойчив<br>ое<br>развитие<br>общества | <p>1.Правила поведения людей при угрозе снегопадов</p> <p>2.Правила поведения людей при угрозе оползней</p>   |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
  - а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

### Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Вопросы, задания

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
3. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
5. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К профессиональным заболеваниям относятся:  
Ответы:
  - а) силикозы, пневмокониозы,
  - б) притупление слуха,
  - в) заболевания глаз,
  - г) кожные заболевания
  - д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;

- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

3. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### Вопросы, задания

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется
2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится
5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

2. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

3. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

4. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

5. Основными субъектами Национальной Безопасности являются

Ответы:

- а) Президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) Премьер-министр Правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры Правительства РФ.

Верный ответ: а

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

### Вопросы, задания

1. ЧС природного характера могут происходить
2. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения
3. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены

Ответы:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Конституции РФ;
- в) в Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) в Законе «О печати»

Верный ответ: в

2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от

Ответы:

- а) бытовых травм;
- б) попадания внутрь организма воздуха;
- в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Верный ответ: в

3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан

Ответы:

- а) собрать ценные вещи и документы;
- б) эвакуировать учащихся;
- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Верный ответ: б

4. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов явлений, называется:

Ответы:

- а) социальная среда;

- г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;
- д) окружающая среда;
- в) политическая среда;
- е) экономическая среда.

Верный ответ: д

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-4<sub>ук-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

#### **Вопросы, задания**

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
2. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

3. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны

Ответы:

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Верный ответ: а

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно



### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*