

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Деловой иностранный язык (с учетом специализации)**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест (Тестирование)
2. Лексический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по устной теме (Дискуссия)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Business talks (part 1)					
The Present Perfect Continuous Tense		+			
Eating out		+			
The Past Perfect Tense		+			
Making a contract		+			
Fairs and Exhibitions					
The Sequence of Tenses			+		
The Passive Voice (part 1)			+		

Fairs and Exhibitions		+		
Business talks (part 2)				
The Passive Voice (part 2)			+	
Visiting London			+	
Enquiries and Offers			+	
Business Talks (part 3)				
Complex Object				+
An Offer				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки изученных грамматических явлений нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках Уметь: участвовать в беседе на темы профессионального характера делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Лексический тест (Тестирование) Доклад по теме (Доклад) Лексико-грамматический тест (Тестирование) Беседа по устной теме (Дискуссия)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лексический тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексического материала

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках	1. Дайте русские эквиваленты к следующим словам: a meal, to get an idea of smth., to enjoy oneself, to be acceptable to, to be satisfied with, to look forward to, to open a Letter of Credit with a bank, manner of payment, shipping documents, a transaction 2. Выберите подходящее по смыслу слово: Mr. Gray has come to our office to discuss <i>the terms of payment/the business</i> . 3. Выберите подходящее по смыслу слово: Last month I went <i>on business/on work</i> to New York. 4. Выберите подходящее по смыслу слово: I have <i>gone through/looked forward</i> the catalogue of your company.
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок

### КМ-2. Доклад по теме

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Fairs and Exhibitions.

#### Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1.Подготовьте доклад с презентацией по тематике Fairs and Exhibitions. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

**КМ-3. Лексико-грамматический тест****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки изученных грамматических явлений	1.Поставьте глагол в правильную форму: The newspaper ... (to deliver) yet. 2.Поставьте глагол в правильную форму: Some new banks ... (to open) in our city recently. 3.Поставьте глагол в правильную форму: A very important contract ... (to sign) last week. 4.Поставьте глагол в правильную форму: Many presentations ... (to organize) recently. 5.Поставьте глагол в правильную форму: The Power of the Monarch ... (to limit) by Parliament. 6.Поставьте глагол в правильную форму: Mr.Snow ... (to appoint) manager of the company lately. 7.Выберите правильную форму глагола:
--	--

	<p>We should <i>discuss/have discuss</i> the terms of the transaction as soon as possible.</p> <p>8.Выберите правильную форму глагола: You should <i>make/have made</i> an appointment with the director in advance.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-4. Беседа по устной теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по устной теме.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: участвовать в беседе на темы профессионального характера</p>	<p>1.Ответьте на вопросы по теме Discussing the Guarantee Period:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the Sellers' obligations during the guarantee period?</li> <li>2. In what cases can the guarantee period be extended?</li> <li>3. Why must faulty parts be replaced?</li> <li>4. In what kind of cases are defects in the equipment corrected during the guarantee period at the Buyers' expense?</li> <li>5. How long can a guarantee period last? What does it depend on?</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

He has been studying the contract form since breakfast.

Ответы:

1. Он изучает типовой контракт с завтрака.
2. Он изучает типовой контракт за завтраком.
3. Он изучил типовой контракт до завтрака.

Верный ответ: Он изучает типовой контракт с завтрака.

2. Выберите правильную форму глагола:

We can (to supply) the new model yo our company next week.

Ответы:

1. supply
2. supplied
3. to supply
4. supplying

Верный ответ: supply

3. Выберите правильную форму глагола:

We heard the manager (to say) they would buy new equipment.

Ответы:

1. said
2. saying
3. say
4. says

Верный ответ: saying

4. Выберите правильную форму глагола:

Mr. Smith heard the businessmen (to discuss) the performance of the machine.

Ответы:

1. to discuss
2. discuss
3. discussing
4. discussed

Верный ответ: discussing

5. Выберите подходящее по смыслу слово:

I'd like you to learn/find out when our partners from GML are to arrive in Moscow.

Ответы:

1. learn
2. find out

Верный ответ: learn

6. Выберите подходящее по смыслу слово:

I have never looked at/seen such a fine piece of architecture.

Ответы:

1. liked at
2. seen

Верный ответ: seen

7. Выберите правильную форму глагола:

Commercial centres must (establish) at exhibitions.

Ответы:

1. be established 2. establish 3. to establish 4. to be established

Верный ответ: be established

8. Выберите правильную форму глагола:

The goods must (to ship) not later than in June.

Ответы:

1. be shipped 2. ship 3. to ship 4. be shipping

Верный ответ: be shipped

9. Выберите правильную форму глагола:

I don't think these shoes are comfortable. You should (to try on) another pair.

Ответы:

1. try on 2. have tried on

Верный ответ: try on

10. Выберите правильную форму глагола:

You should (to introduce) some changes into the model last year.

Ответы:

1. introduce 2. have introduced

Верный ответ: have introduced

11. Sorry, I'm late. Have you been waiting long?

Ответы:

1. Извини, я опоздал! Давно ждешь? 2. Извини, я опоздал! Давно ждал? 3. Извини, я опаздываю! Подождешь недолго?

Верный ответ: Извини, я опоздал! Давно ждешь?

12. Выберите правильную форму глагола:

New products (to advertise) in specialized journals.

Ответы:

1. are advertised 2. have advertised 3. are advertising 4. are having advertising

Верный ответ: are advertised

13. Выберите правильную форму глагола:

Last week the new model (to test) at the plant.

Ответы:

1. was tested 2. had tested 3. will tested 4. will be tested

Верный ответ: was tested

14. Выберите правильную форму глагола:

Payments sometimes (to make) by L/C

Ответы:

1. to be made 2. are made 3. made 4. make

Верный ответ: are made

15. Выберите правильный предлог:

I have no money ... shopping.

Ответы:

1. for 2. of 3. off

Верный ответ: for

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.