

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Методы и средства криптографической защиты информации**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евтеев Б.В.
	Идентификатор	Rbb7ca24a-YevteevBV-e22a6fbb

(подпись)

Б.В. Евтеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4.3 способен выполнять работы по установке, настройке, администрированию, обслуживанию и проверке работоспособности отдельных программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации автоматизированных систем

ИД-2 Применяет программные средства обеспечения безопасности данных

2. ОПК-9 способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 Настраивает программные и аппаратные средства построения компьютерных сетей, использующих криптографическую защиту информации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Защита домашнего задания «Дешифрование классических шифров» (Домашнее задание)
2. Защита реферата (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 «Симметричные и асимметричные криптосистемы» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2. «Криптографические протоколы, хэш-функции и электронные подписи» (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы криптографической защиты информации					
Место криптографической защиты информации в обеспечении информационной безопасности	+			+	
Тема 1. Основные понятия криптографической защиты информации	+			+	
Тема 2. Основы криптографических методов защиты информации	+			+	

Симметричные и асимметричные криптосистемы, средства их реализации				
Тема 3. Симметричные блочные шифры		+		+
Тема 4. Поточные шифры		+		+
Тема 5. Концепция криптосистем с открытыми ключами и ее реализация на базе модулярной арифметики и эллиптических кривых		+		+
Тема 6. Нормативно-правовые акты криптографической защиты информации		+		+
Криптографические протоколы, хэш-функции, электронные подписи средства их реализации				
Тема 7. Криптографические протоколы			+	+
Тема 8. Хэш-функции и электронные подписи			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4.3	ИД-2 <sub>ОПК-4.3</sub> Применяет программные средства обеспечения безопасности данных	Знать: требования, предъявляемые к функционированию этих средств принципы работы программно-аппаратных криптографических средств защиты информации Уметь: выполнять работы по обеспечению штатного функционирования криптографических средств защиты информации	Защита домашнего задания «Дешифрование классических шифров» (Домашнее задание) Контрольная работа №1 «Симметричные и асимметричные криптосистемы» (Контрольная работа) Защита реферата (Реферат)
ОПК-9	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Настраивает программные и аппаратные средства построения компьютерных сетей, использующих криптографическую защиту информации	Знать: принципы построения современных криптосистем и криптопротоколов методы обеспечения конфиденциальности, целостности информации,	Защита домашнего задания «Дешифрование классических шифров» (Домашнее задание) Контрольная работа №1 «Симметричные и асимметричные криптосистемы» (Контрольная работа) Контрольная работа №2. «Криптографические протоколы, хэш-функции и электронные подписи» (Контрольная работа) Защита реферата (Реферат)

		<p>подлинности сторон информационного взаимодействия, невозможности отказа от авторства, неотслеживаемости</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи построения защищенных профессионально- ориентированных автоматизированных систем с использованием криптографических методов использовать принципы построения современных криптосистем и криптопротоколов применять методы обеспечения конфиденциальности, целостности, подтверждения подлинности, невозможности отказа от авторства, неотслеживаемости</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Защита домашнего задания «Дешифрование классических шифров»

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Защита домашнего задания «Дешифрование классических шифров». Необходимо найти ключ и расшифровать текст

#### Краткое содержание задания:

Найти ключ и расшифровать текст

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать : требования, предъявляемые к функционированию этих средств</p>	<p>1.Методы криптоанализа классических шифров</p>
<p>Уметь: выполнять работы по обеспечению штатного функционирования криптографических средств</p>	<p>1.Дешифровать шифр Виженера:          ОПХБОБХСЯСЫМГАТСОБ_ТТЕЭЪС_ШЯ_О_ЮМЦШ_ЩНКЫЛВХЪЛП_Э          НЮФМТХЭЗНЮСЫРШЩМДВЮМЛАРЛЯПЩЦАЫСЪ_ЦЧЧЕЧЯЪМПЪЛБ_          ЩЗЮФЪМПФСРЖЛИАГЪРШИССЪЪА_ЯЧБИЮЦМХПЯМЗТТЩНКЖЛТРЪ          ЛПЮСЮЕЪСЩОТМШ_ЪТЮЕ_ЪМЛРЮЛИЧСЦОБ_ЪЫДСЮОУЦМ_ФЧЧАЫЪ          ЛИЭВИОРВИОСНЪМЛИП_БУЦЪС_БДЮ_ТВС_Я_ЩЯБЪЪ_Э_ЛВИОГЛЯПИФТР          ПЛП_ЪОЖЧЭТТТЛУЖЧЩЫДСЪ_Б_Ш_ЖГЪ_АБЪРЮСПОАДРА_ВИОВРСН          УФДЮ_С_ЪОБНЭАПЩМ_Ъ_ЩТ_ЧЪПЯМДПЪЩФЮБШАЕЪСЙПТЛНХСЩ          АФСЫРШБЪДЭМШИПБССВБЭАЪЛЗТДВИБСОЕАНШАПЪЩТ_ЪПУНКС_Э          _ЛЧБ_ЛПЮЦЪАЧДШЕТТСТАРЛПЮЦЛИЭЕЪРЪТБИХЫЛУБФСРЦЦСНШЧЛ          ОПГЪМПИЮОПУЯДВКСЕПЩМ_ШЯ_О_ЮМЦШЧХ_ЭТЫОБЯФЛЮСШНХС          УНРЮСНШГЯЮПВБЕЭДЛИЧ_ИЫНШАПФЖПВВЦНШЪЛВКЙСДЗЧПОПЯ          М_МЪАЭМЛВПГЖСОИМ_ФЧОЯБНЭОБСГЕАГЗДХВКТПВСДЛЮЪМПХЪД          ВСЩЕЪЪХ_СЪУНХВШЕЭСЮРЮХМЕБСУАПАЯГЮФФЦВСНЕЭЦТАЪЩЦА          ПФЖПВВЦНШЪМ_Ъ_ЧЛХЦТАПЧПОПЪПРРЭЛДРВИОИЭСАОГЮМНПЪЛП_          _ФЗЭ_ЭИБСОСХХЪ_ЮЩЦОПВЧОТ_ЛПЫТЭТЬТЭСКСЮАЪСЪНПЯМПВГЭ          ТТДСТПЮЪЛЮЦЪГЮСВЕЫ_ОЕЪТЛВПЯМЧРЭС_ХХЪ_ЪТЬХЪЖ_ШЯЮЕ_          ЧЭНЮСССЫЪЛБКСИТВСЭЦХЯЯ_ЭТЫИАТЧИПЯССЪ_ЧЪЪ_ЛДХВКТШЭСТ          ШЫЛСЯДЭТОСЩЕПВЦАЧТЧ_СМЛТЮГЛЫЩЩЕАЮСНПЪЩАЖЧЛИЭЕЪ          РЪТБИОСЫРХЦЭТРФЧЯНСЦАЪЪС_РУЭУ_ЦЩЫХСЪАЧХЪВЮБЖ_Ъ_ПЛШС          НЫПФССБЪЪЫПФЛДХЭЪВИОЮЛМШБС_АЪЛЛЪЪ_ВСОААСФНГ_ЪМРЗФИ</p>

<p>защиты информации</p>	<p>ПЙОЕЦЗМРШРЛВХЭФКРРЛСББМНРСЯ ЭЪА АГЪЛЛЬЪ ШЯ О ЮМЦШЪ  ЛЯПВЧЫЗТЧ ШЯРЕЪВЛСБ ФМЮВЮИПЪЦФЮБШАЕЪФ Я ГЕЫСОВХБА  РУЭУ ЦЦЫП ШИПАЪТЮЮЯ ЖГЪ ШЯ О ЮМЦШРЛХЮГК ШСФГ ТС  ТПФЭЕПУЪЛХЧЛЗЭТВИЪДЙ ЧЪПФЛНРЙСЙПШФЗЭЪЛНХСКВЫРСТАРЛ  ЧХЮЮОП ЭЯЧТСМКЮЛИПЯС Я РДРЧЮСОСЮОЖЯЪМВСФЗЪЧЪЕЪЙ  ЪТЦ ЪТЮЕ ЪМЛКСЧИЕТЛП ЧТНШЖЛЭЯ А ШЯ О ЮМЦШ ШНРРЛРХФ  ЪЛНЗФЯПГЪЛЛЬЪ ЭТВИЭТСТАРЛС ЧРСБФМ АФКЗШСЩЕШЦНЕЦЯЪ Я  РЕЗЧОЕНГЛТРЪЛЖХСЪЕЧЪЪ ЪТЦ ТСЭВЮЧЛВ ЧШЯПФЖЧШВЧИБЧЪЭ  ТК БЧАНШЪМ Ъ ПДРСФХПВЮОШЮЪСБНЛДЮВЮАБ ВНЮСЭНШЩФТ  АРЛИПВЪЕЧ ШИ ДСТПВЛД ДПИЪЪЛДЮВЮИЦЧЩИОЮФ БЧАНЮЭЪГШ  ЪЛРХГФВКЧАФЮФНШВЮРРГЪРКСФ ЭЧЪВЭМС Я ЧИБЪЦИПАСРХВЮ  АЭДЮ ВАЪМШЯМТЛСОЫ ТТЕЭЪС ШЯ О ЮМЦШ ШНРРЛМРХФСБМ  ЛЛСЫРЮВЮОПАЪТЮЮЯ ЖГЪ ЮЯЪ Ъ РНЮСФ ЯБССЪБТНЮСШАУЪЭ  Т ТЧЪПВЮАЭЧЮ ЧМЛЛЯЪСБНИ ШСЦАЪСИЛХЪЮРШИССЪФЪ ТМУОТ  ЧЮ ФТЧЕЪ ЛИФДДИХСЫОАЭСДАГОИОСВТЮУЖ Я ШЯБНЛПЮИСМВС  ФНГ ЪМРЗФЯПВЮАЭ ОИБВК ШСБЕЭГЪ ТВСГЮСФ ТВК ТТНЮСЫОЭР  ЮЪПЪМКПГСХЭ ЧОУЪК ШЩШЕЭРСТПВЫОА НЫПЧС ЮУЪАС ЮКШС  ЪБПОЮОБСПЛРФЩЫЪСЪБ ТУОБСФ Я ХДХГЛРХИЗ ТСРАЭЯЪЙПХЧАТЧ  ЛСЫТНОПАЪДУ ЮОТЭСНЭМС ЖЪЮАБЧЧИПЯС ЧЯМЮИЪС ЯБФНЕЪЫ  ОТСЪАС ЮЪПФЖЧШВЧИБЧЪЭ Х БЧАНШЪФ ШСФСБ ЪИШССЕПБМЗТ  ЪЮИОСЫОБДВАБСЩЕЮУАОФЪШЫЩСШИЭЪШУЪСЭВХЦСНШЫЛЧЪ Н  ЫПАЪОФ ЧЖШГЗ ЖГСНШЧЛКЭЪПИПТЛЕАЭФ ТМЛЗЭТСТХСЦАЪСЪАС  ЮАНГЛЦШЕЪОТМС Ъ ШПЛПНОЕ МЛМЮШСТХСЭПЮЪЙЭ ЛП ЧИАГ  МТЛСЦЕАЪЛЛЬЪ АГЪАЭЪБ ШСЫЕ ЧХТШСЭРРЦЯ ЪСЮРХГЗЕЩСПЛР  ФС</p>
<p>Уметь: формулировать и решать задачи построения защитных профессиональных ориентированных автоматизированных</p>	<p>1. Дешифровать шифр простой замены:  58 62 32 39 99 31 29 58 72 62 99 58 13 54 15 56 31 63 39 72 84 15 13 56 77 15 82  56 56 56 58 54 29 77 56 – 39 99 56 31 56 77 32 12 15 54 31 48 76 63 15 52 13 39  72 39 54 16 72 39 32 72 62 58 58 15, 37 62 77 52 39 13 39 72 39 32 39 31 62 54 39  77 84 39 21 31 39 16 72 62 99 58 13 15 54 56 13 46 16 39 58 13 95 16 15 13 62 12  46 31 39 62 72 15 77 54 56 13 56 62 84 31 39 32 56 76 58 63 62 72 33 62 12 39 54  62 33 62 58 52 39 91 99 62 29 13 62 12 46 31 39 58 13 56. 56 31 63 39 72 84 15 82  56 39 31 31 48 62 13 62 76 31 39 12 39 32 56 56 16 72 39 33 31 39 54 39 53 12 56  54 37 56 77 31 62 58, 39 37 72 15 77 39 54 15 31 56 62, 16 72 39 56 77 54 39 99 58  13 54 39, 39 13 52 72 48 54 33 62 12 39 54 62 52 95 31 62 37 48 54 15 12 48 62 54  39 77 84 39 21 31 39 58 13 56 16 39 58 52 39 72 39 58 13 56 16 39 12 95 33 62 31  56 29 56 39 37 72 15 37 39 13 52 62 56 31 63 39 72 84 15 82 56 56, 15 13 15 52 21  62 16 39 15 54 13 39 84 15 13 56 77 15 82 56 56 16 72 39 56 77 54 39 99 58 13 54  62 31 31 48 76, 95 16 72 15 54 12 62 31 33 62 58 52 56 76 56 56 31 48 76 16 72 39  82 62 58 58 39 54</p>



систе м с испол ьзова нием крипт ограф ическ их мето дов	
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Контрольная работа №1 «Симметричные и асимметричные криптосистемы»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме: «Симметричные и асимметричные криптосистемы». Необходимо решить задания и верно ответить на вопросы контрольной работы. Время выполнения 2 академических часа.

**Краткое содержание задания:**

Выполнить задания

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: принципы работы программно-аппаратных криптографических средств защиты информации	1.Примеры симметричных и асимметричных криптосистем. 2. После скольких раундов работы AES каждый байт текущего состояния зависит от всех байт исходного состояния? 3.Ниже приведено описание шифра. Множества открытых текстов X, шифрованных текстов Y и ключей K заданы следующим образом: $X = \{x_0, x_1\}$ , $Y = \{y_0, y_1, y_2\}$ , $K = \{k_0, k_1, k_2\}$ . Зашифрование открытого текста $x_i$ на ключе $k_j$ дает зашифрованный текст $u_m$ , где $m=(i+j) \bmod 3$ . Ключи для
--	---

	зашифрования выбираются равновероятно. Является ли данный шифр совершенным? Ответ обосновать.
Уметь: применять методы обеспечения конфиденциальности, целостности, подтверждения подлинности, невозможности отказа от авторства, неотслеживаемости	1. При использовании шифра Эль-Гамала с параметрами модуль $P = 311$ , образующий множества ненулевых вычетов по модулю $P$ $\alpha = 17$ , секретный ключ $a = 19$ , случайно выбираемое число (рандомизатор) $r = 41$ , найти зашифрованное сообщение $Y$ , шифруемого сообщения $X = 27$ . 2. Для двоичной последовательности 111110111 найти её линейную сложность и регистр сдвига слева направо, на котором она реализуется, с указанием начального заполнения этого регистра сдвига.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Контрольная работа №2. «Криптографические протоколы, хэш-функции и электронные подписи»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа по теме: «Криптографические протоколы, хэш-функции и электронные подписи». Необходимо решить задания и верно ответить на вопросы контрольной работы. Время выполнения 2 академических часа.

**Краткое содержание задания:**

Выполнить задания

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: методы обеспечения конфиденциальности, целостности информации, подлинности сторон информационного взаимодействия, невозможности отказа от авторства, неотслеживаемости	1. Криптографические хэш-функции
Знать: принципы построения	1. Протоколы распределения ключей.

современных криптосистем и криптопротоколов	
Уметь: использовать принципы построения современных криптосистем и криптопротоколов	1. Согласно протоколу Диффи - Хеллмана выработать секретный ключ для связи абонентов А и В. Параметры: модуль $P = 311$ , образующий множества ненулевых вычетов по модулю $P$ $\alpha = 17$ .

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-4. Защита реферата**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнить реферат из перечня тем рефератов по курсу «Криптографические методы защиты информации» и защитить готовую работу

**Краткое содержание задания:**

Защита реферата

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: принципы работы программно-аппаратных криптографических средств защиты информации	1. Исторический аспект криптографических методов защиты информации
Знать: требования, предъявляемые к функционированию этих средств	1. Криптография и информационная безопасность
Знать: принципы построения современных криптосистем и криптопротоколов	1. Блочные шифры. Стандарт шифрования данных AES 2. Электронная подпись. Отечественный стандарт электронной подписи
Уметь: использовать принципы построения современных криптосистем и криптопротоколов	1. Алгоритмы «облегченной» (lightweight) криптографии и их предназначение 2. Математические модели источников открытых сообщений и шифров 3. Гомоморфное шифрование информации и области его применения

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра БИТ	по дисциплине: <i>Криптографические методы защиты информации</i> направление подготовки: <i>10.03.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	(подпись)
2021 год		
1. Шифры и их формальные модели. 2. Классификация средств криптографической защиты информации 3. Проверить электронную подпись сообщения, хэш-свертка которого равна 2, используя группу точек эллиптической кривой $Y^2 = X^3 + 2X + 6 \pmod{7}$ . Генерирующая точка $G = (3, 5)$ порядка 11. Открытый ключ подписи $(4, 1)$ , а сама подпись $(2, 2)$ .		

## Процедура проведения

Экзамен проводится в письменной форме по билетам согласно программе экзамена

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-4.3</sub> Применяет программные средства обеспечения безопасности данных

### **Вопросы, задания**

1. Симметричные, асимметричные и комбинированные криптосистемы
2. Методы генерации и анализа псевдослучайных последовательностей на базе ЛРС
3. Алгоритм Берлекемпа – Мессе, пример
4. Варианты усложнения линейных рекуррентных последовательностей
5. Элементы криптоанализа поточных шифров
6. Системы шифрования с открытыми ключами. Криптосистема RSA
7. Системы шифрования с открытыми ключами. Криптосистема Эль Гамала
8. Системы шифрования с открытыми ключами и атаки на них
9. Управление ключами. Открытое распределение ключей Диффи-Хеллмана
10. Электронная подпись. Алгоритмы RSA и Эль Гамала
11. Российский стандарт электронной подписи
12. Американский стандарт электронной подписи
13. Хэш-функции, требования к ним и их типы
14. Отечественный стандарт хэш-функций
15. Американский стандарт хэш-функций
16. Криптографические протоколы и их классификация. Примеры
17. Российский стандарт шифрования данных КУЗНЕЧИК
18. Описание криптографических средств защиты информации в ОС Windows
19. Описание криптографических средств защиты информации в MSDN
20. Стандарты криптографической защиты информации
21. Классификация средств криптографической защиты информации
22. Основные принципы построения СКЗИ
23. Аппаратные, программные и аппаратно-программные СКЗИ
24. Криптографические средства создания защищенных виртуальных сетей
25. СКЗИ для передачи данных в локальных сетях

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой шифр называется совершенным?

Ответы:

-

Верный ответ: Шифр при использовании которого зашифрованный текст не дает противнику, не знающему секретного ключа, никакой информации об открытом тексте, т.е. условное распределение на множестве открытых текстов при заданном зашифрованном тексте совпадает с безусловным распределением на множестве открытых текстов.

2. Какой размер сеансового ключа в DES?

Ответы:

-

Верный ответ: 56 бит

3. Какой размер раундовых ключей в DES?

Ответы:

-

Верный ответ: 48 бит.

4. В чем разница между криптографическими и стеганографическими методами защиты информации?

Ответы:

-

Верный ответ: Стеганографические методы направлены на сокрытие факта наличия определенной информации в передаваемом сообщении, а криптографические методы преобразуют (шифруют) информацию к виду непонятному третьим лицам.

5. В чем разница между блочными и поточными системами шифрования?

Ответы:

-

Верный ответ: В блочной системе шифрования открытый текст перед шифрованием разбивается на блоки, состоящие из нескольких знаков, т.е. исходное сообщение обрабатывается блоками, а в поточной каждый знак сообщения шифруется отдельно.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-9</sub> Настраивает программные и аппаратные средства построения компьютерных сетей, использующих криптографическую защиту информации

## Вопросы, задания

1. Модели и критерии распознавания открытых текстов

2. Понятие шифра, требования к шифрам, формальные модели шифров

3. Классификация шифров

4. Теоретическая и практическая стойкость шифров

5. Шифры замены. Примеры

6. Элементы криптоанализа шифров замены

7. Шифры перестановки. Примеры

8. Элементы криптоанализа шифров перестановки

9. Шифрование методом гаммирования и его криптоанализ

10. Криптоаналитические атаки и их классификация

11. Блочные системы шифрования, структура их построения

12. Режимы работы блочных шифров и их сравнение

13. Режим сцепления блоков шифра (CBC) на примере DES

14. Режим обратной связи по выходу (OFB) на примере DES

15. Режим сцепления блоков шифра (CBC) на примере DES

16. Элементы криптоанализа алгоритмов блочного шифрования

17. Стандарт шифрования данных DES

18. Современный американский стандарт шифрования данных AES
19. Российский стандарт шифрования данных МАГМА
20. Поточные системы шифрования. Принципы их построения
21. Синхронизация поточных систем шифрования, примеры
22. Шифр системы Гиффорда, A5 и RC4
23. Линейные рекуррентные последовательности и их характеристики
24. Сетевые протоколы криптографической защиты
25. Персональные криптографические средства аутентификации

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что такое шифр?

Ответы:

-

Верный ответ: Семейство обратимых отображений множества открытых текстов в множество зашифрованных текстов, задаваемых функцией шифрования.

2. Электронные подписи

Верный ответ: Электронная подпись – это закодированная информация о лице, как физическом, так и юридическом, которая необходима для его идентификации при подаче документов в электронном виде. Она позволяет защитить документ от редактирования сторонними лицами, а также обеспечивает невозможность отказа от факта подписи.

3. Что такое криптографический протокол?

Ответы:

-

Верный ответ: Протокол, предназначенный для выполнения функций криптографической системы, в процессе выполнения которого участники используют криптографические алгоритмы.

4. Что такое хэш-функция и хэш-значение?

Ответы:

-

Верный ответ: Хэш-функция отображает входное слово конечной длины в конечном алфавите в слово, заданной, обычно фиксированной длины. Хэш-значение - значение хэш-функции для данного аргумента.

5. Что такое криптографические средства?

Ответы:

-

Верный ответ: В широком смысле это средства обеспечения информационной безопасности, использующие криптографические функции. В узком смысле это средства, реализованные в виде документов, механических, электромеханических, электронных технических устройств или программ, предназначенные для выполнения функций криптографической системы.

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной составляющих.