

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гусарова М.Н. |
| | Идентификатор | R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e |

(подпись)

М.Н.

Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баронов О.Р. |
| | Идентификатор | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

5 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | | | | | |
| Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | + | | | | |
| Генезис и эволюция социологической мысли. | | | | | |
| Генезис и эволюция социологической мысли | + | + | | | |
| Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | | | |
| Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | + | + | |
| Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | | | |
| Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | | + | |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Социальные процессы и отношения. | | | | |
| Социальные процессы и отношения. | | | + | |
| Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | |
| Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | + |
| Городская и экономическая социология. | | | | |
| Городская и экономическая социология. | | | | + |
| Исследования в социологии. | | | | |
| Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | | | | + |
| Вес КМ: | 10 | 25 | 40 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|--|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | <p>Знать:</p> <p>историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)</p> <p>Промежуточное тестирование (Тестирование)</p> <p>Коллоквиум (Коллоквиум)</p> <p>Итоговое тестирование (Тестирование)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту необходимо разобраться в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Знать основные термины и понятия. Контрольная работа проводится в письменном виде. В задании приводится перечень терминов, содержание которых студенту предстоит раскрыть.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе | 1.Общество - это: 2.Общность - это: 3.Общественное настроение: 4.Общественные движения: 5.Предмет социологии - это: 6.Социальная группа - это: 7.Социальная общность - это: |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать правильные определения терминам (65% правильных ответов).

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Дано менее 65% правильных ответов.

КМ-2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Промежуточное тестирование с открытым форматом тестов (надо выбрать правильный ответ или установить правильное соответствие), которое охватывает следующие темы: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные

социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Краткое содержание задания:

Пример теста:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии | <p>1. Социология как наука возникла:</p> <ul style="list-style-type: none">а) после Второй мировой войныб) в первой половине XIX в.в) в XVIII в. <p>2. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.</p> <ul style="list-style-type: none">1. Э. Дюркгейм а) это позитивная наука об обществе2. М. Вебер б) это наука о социологических факторах3. О. Конт в) это наука о социальном действии <p>3. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Гумпловичб) Фрейдв) Спенсер <p>4. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Спенсерб) Лебонв) Парсонс |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студенту необходимо дать не менее 65 % правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, было дано менее 65% правильных ответов.

КМ-3. Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент устно отвечает на вопросы, которые ему были даны заранее для подготовки. Коллоквиум охватывает материал следующих тем: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема

2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.

Краткое содержание задания:

Примерный перечень вопросов для коллоквиума:

- Объект и предмет социологии. Функции социологии.
- Макро- и микросоциология.
- Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания.
- Место и роль социологии в жизни человека.
- Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?
- Объясните роль социальных противоречий в развитии общества по К. Марксу?
- Какой подход для осмысления общества использовал Герберт Спенсер?
- Как определял науку социологию Э. Дюркгейм?
- Какова типология социальных действий по М. Веберу?
- Выделите основные направления социологической мысли в дореволюционной России?
- В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?
- В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?
- Назовите современные социологические школы и современные социологические концепции.
- Общество: подходы к определению.
- Классификация обществ.
- Взаимосвязь государства и общества.
- Социальная типология личности.
- Социализация личности. Свобода и ответственность личности.
- Социальная структура общества.
- Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика.
- Социальная дифференциация в обществе.
- Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
- Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт.
- Социальная мобильность в России и в мире.
- Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
- Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
- Социальные отношения и коммуникация.
- Социальный конфликт: содержание и динамика.
- Основные механизмы социального контроля.
- Девиантное и делинквентное поведение личности.
- Иерархия и лидерство в организациях.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития</p> | <p>1.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.</p> <p>2.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>профиль представителя среднего класса (на выбор).</p> <p>3.Используя материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции”, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы составьте краткую таблицу, в которой отразите основные направления социологического знания в дореволюционной России (направление - представители).</p> <p>4.Составьте таблицу “Функции и структурные элементы основных институтов общества”. Используйте рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент, отвечая на вопросы демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания в устной форме.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Не ответил на вопрос. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

КМ-4. Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по всей темам дисциплины. Тесты открытые. Студенту необходимо выбрать правильный ответ или установить верное соответствие.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности</p> | <p>1.Составьте программу социологического исследования проблемы “Цифровые навыки студентов и преподавателей вуза”. Используйте интернет-ресурсы и рекомендованную литературу.</p> <p>2.Подготовьте доклад с презентацией на тему</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>“Межличностные отношения в крупном городе”</p> <p>3.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Проблемы занятости и безработица в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>4.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Борьба с преступностью в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>5.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Неравенство в цифровом мире”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>6.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Цифровая культура и социальная система”. Сопроводите презентацию графиками, схемами и таблицами.</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным, если студент дал не 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Социальная структура общества: понятие и типология.
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент готовится по заранее выданным вопросам к зачету. На зачете получает билет с вопросами и отвечает на них. Если зачет проходит в устной форме, то время на подготовку не предусмотрено. Письменный формат зачета предусматривает время для записи студентом ответа на вопросы, не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Вопросы, задания

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.
3. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
4. Основные этапы развития западной социологической мысли.
5. Русская социологическая мысль.
6. Современные социологические школы и концепции.
7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.
8. Этапы развития и классификация обществ.
9. Этнос, народность, нация.
10. Взаимосвязь государства и общества.
11. Человек как социально-биологическое существо.
12. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.
13. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.
14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.
15. Социальная структура общества: понятие и типология.
16. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.
18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.

21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?
 - а) человек
 - б) социальная жизнь
 - в) общество

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:
 - а) макросоциологическая теория общества
 - б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
 - в) социальная инженерия

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

- а) феноменология**
- б) неопозитивизм**
- в) структурно-функциональный подход**

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

5. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Ответы:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- а) Гумплович

- б) Фрейд
- в) Спенсер

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. Каков "идеальный тип" в социологии М. Вебера?

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. Что не является признаком общества?

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей

в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

16. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

18. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

19. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

21. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

22. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1)

К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1)

К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2 - в

23. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

24. Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

25. Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

26. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное

нисхождение, деградация):

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

27. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

28. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

29. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность

в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

30. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

31. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Ответы:

Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

32. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

33. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы

е) традиции

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

34. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Ответы:

Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

35. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

36. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

37. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?

- а) Ж.-Ж. Руссо

- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

- 38.Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?
- а) макросоциология
 - б) теория “среднего уровня”
 - в) социометрия
 - г) методология

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

39.Эскапизм - это:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

40.Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Ответы:

Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие

направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а; б 2 - а 3 - а

41. Социальная организация - это:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

42. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

43. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

44. Культурная динамика - это:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап

развития

- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

45. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Ответы:

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Верный ответ: е) все перечисленное

46. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

47. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они

представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

48. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Верный ответ: б) М. Вебер

49. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно или письменно .

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.