

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Языки программирования**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Буданова Н.А.
	Идентификатор	R5d64ed63-TrofimovaNA-be93810

(подпись)

Н.А.

Буданова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 способен осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления (Семинар)
2. КМ2. Ветвления. Сложные условия (Семинар)
3. КМ3. Циклы (Семинар)
4. КМ4. Процедуры и функции (Семинар)
5. КМ5. Одномерные массивы (Семинар)
6. КМ6. Матрицы (Семинар)
7. КМ7. Символьные строки (Семинар)
8. КМ8. Алгоритмы сортировки (Семинар)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основы создания программ					
Тема 1. Основы технологии разработки программ.	+				
Тема 2. Диалоговые программы	+				
Тема 3. Основные операторы, вычисления.	+				
Ветвления.					
Тема 1. Условный оператор			+		
Тема 2. Вложенный условный оператор			+		
Тема 3. Логические переменные и сложные условия.			+		

Циклы				
Тема 1. Циклы с постусловием			+	
Тема 2. Циклы с предусловием			+	
Тема 3. Параметрический цикл.			+	
Процедуры и функции				
Тема 1. Создание процедур.				+
Тема 2. Создание функций.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	16
Одномерные массивы					
Тема 1. Создание статического массива		+			
Тема 2. Алгоритмы работы с одномерными массивами		+			
Тема 3. Динамический массив		+			
Матрицы					
Тема 1. Основные понятия по теме Матрицы			+		
Тема 2. Основные алгоритмы работы с матрицами			+		
Символьные строки					
Тема 1. Основные понятия по теме Символьные строки				+	
Тема 2. Методы работы со строками				+	
Алгоритмы сортировки					
Тема 1. Простые алгоритмы сортировки					+
Тема 2. Быстрые алгоритмы сортировки					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: Принципы программирования на языках программирования С и С++. Особенности циклов. Структуру программы на языках программирования С и С++. Особенности работы условного оператора. Вложенного условного оператора. Методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения. Особенности создания диалоговых программ. Знать основные операторы. Основные алгоритмы сортировки Методы работы со строками на языке С и С++ Особенности работы с матрицами на языке С и	КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления (Семинар) КМ2. Ветвления. Сложные условия (Семинар) КМ3. Циклы (Семинар) КМ4. Процедуры и функции (Семинар) КМ5. Одномерные массивы (Семинар) КМ6. Матрицы (Семинар) КМ7. Символьные строки (Семинар) КМ8. Алгоритмы сортировки (Семинар)

		<p>C++.</p> <p>Особенности работы с одномерными массивами на языке C и C++.</p> <p>Правила создания подпрограмм на языке C и C++.</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать стороковые переменные и применять основные методы работы со строками</p> <p>Реализовывать подпрограммы на языке C и C++</p> <p>Работать с одномерными массивами</p> <p>Работать с матрицами</p> <p>Реализовывать простые методы сортировки</p> <p>Использовать различные виды циклов для различных практических задач</p> <p>Использовать условный оператор для решения практических задач</p> <p>Создавать диалоговые программы. Отлаживать и тестировать программы на языках программирования C и C++.</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 5 семестр

#### КМ-1. КМ1. Операторы ввода-вывода, вычисления

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

#### **Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу, которая меняет местами значение двух переменных в памяти без использования дополнительной переменной

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения. Особенности создания диалоговых программ. Знать основные операторы.	1.Пример вопроса. Чем характеризуется ячейка памяти?
Уметь: Создавать диалоговые программы. Отлаживать и тестировать программы на языках программирования С и С++.	1.Пример вопроса. Как осуществить ввод в программе: от пользователя, случайным образом и с помощью инициализации при объявлении переменных?

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка отлично выставляется, если студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: даёт исчерпывающие четкие ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка хорошо выставляется, если студент демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций: твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач.

## КМ-2. КМ2. Ветвления. Сложные условия

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

### Краткое содержание задания:

Пример задания. Написать программу, которая вводит координаты точки на плоскости и определяет, попала ли эта точка в заштрихованную область.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Структуру программы на языках программирования С и С++. Особенности работы условного оператора. Вложенного условного оператора.	1.Пример вопроса. Какой приоритет выполнения операций при составлении сложных условий?
Уметь: Использовать условный оператор для решения практических задач	1.Пример вопроса. Как изменить программу, чтобы определялось попадание точки только на границу области?

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка отлично выставляется, если студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: даёт исчерпывающие четкие ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка хорошо выставляется, если студент демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций: твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач.



### КМ-3. КМ3. Циклы

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу, которая проверяет правильно ли человек ввёл год рождения. Допустимым считать значения от 1900 до 2021.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Принципы программирования на языках программирования С и С++ . Особенности циклов.	1.Пример вопроса. Нарисуйте блок-схему цикла по переменной?
Уметь: Использовать различные виды циклов для различных практических задач	1.Пример вопроса. Как можно реализовать цикл с постусловием, без использования конструкции do while?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка отлично выставляется, если студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: даёт исчерпывающие четкие ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка хорошо выставляется, если студент демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций: твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач.

### КМ-4. КМ4. Процедуры и функции

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел

понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать процедуру с параметрами, которая меняет значения переменных местами.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Правила создания подпрограмм на языке C и C++.	1.Пример вопроса. Чем процедура отличается от функции?
Уметь: Реализовывать подпрограммы на языке C и C++	1.Пример вопроса. Что произойдет, если при передачи параметров по ссылке убрать знак &?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка отлично выставляется, если студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций: даёт исчерпывающие четкие ответ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка хорошо выставляется, если студент демонстрирует хороший уровень сформированности компетенций: твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если он демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач.

**6 семестр**

**КМ-5. КМ5. Одномерные массивы**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу, которая находит максимальный элемент в массиве

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Особенности работы с одномерными массивами на языке C и C++.	1.Пример вопроса. Какие существуют способы задания элементов массива?
Уметь: Работать с одномерными массивами	1.Пример вопроса. Как изменить программу, чтобы найти минимальный элемент массива?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-6. КМ6. Матрицы**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчет по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу, которая меняет местами первую и последнюю строки матрицы.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Особенности работы с матрицами на языке C и C++.	1.Пример вопроса. Как матрица хранится в памяти компьютера?
Уметь: Работать с матрицами	1.Пример вопроса. Как поменять размерность матрицы в программе?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-7. КМ7. Символьные строки**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу, которая удаляет двойные пробелы из строки

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методы работы со строками на языке С и С++	1.Пример задания. Чем символьные строки отличаются от массивов?
Уметь: Создавать строковые переменные и применять основные методы работы со строками	1.Пример задания. Как в программе осуществить вывод только первого слова из строки?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-8. КМ8. Алгоритмы сортировки**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент предоставляет отчёт по заданиям. В ходе беседы со студентом выявляется на сколько хорошо студент овладел понятийно-терминологическим аппаратом, способен ли применять теорию к практическим заданиям.

**Краткое содержание задания:**

Пример задания. Написать программу реализующую метод сортировки пузырьком?

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Основные алгоритмы сортировки	1.Пример задания. Какие существуют методы сортировки?
Уметь: Реализовывать простые методы сортировки	1.Пример задания. Исправить программу, чтобы сортировка проводилась методом камня.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

- 1) Этапы создания программ.
- 2) C++. Случайные и псевдослучайные числа.

### Процедура проведения

Студент вытягивает билет. На подготовку отводится 20 минут. Студент отвечает на вопросы билета.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1. Алгоритм. Исполнитель. Система команд исполнителя. Программа.
2. Алгоритм. Свойства алгоритма. Обязательные.
3. Алгоритм. Свойства алгоритма. Необязательные.
4. Алгоритм. Способы описания алгоритма.
5. Описание алгоритма с помощью Блок-схемы (основные блоки).
6. Трассировка. Трансляция. Компиляция. Интерпретация.
7. Классификация языков программирования по способу трансляции.
8. Среда программирования. Основные компоненты. Направления программирования.
9. Этапы прохождения программы, требующей компиляции.
10. Этапы создания программ. Постановка задачи. Построение модели. Разработка алгоритма. Кодирование.
11. Этапы создания программ. Отладка. Тестирование. Документирование. Внедрение и сопровождение.
12. Структура простейшей программы на любом алгоритмическом языке. Что необходимо знать для написания простейшей программы.
13. Классификация данных по функциональному назначению, по структуре, по типу.

- 14.Переменные. Имена переменных. Объявление переменных. Что определяет тип переменных.
- 15.Ячейка памяти (определение, чем характеризуется, свойства).
- 16.Базовые алгоритмические структуры. Следование. Разветвление.
17. Базовые алгоритмические структуры. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием.
18. Базовые алгоритмические структуры. Цикл с переменной (или параметрический цикл).
19. Базовые алгоритмические структуры. Принцип Дейкстры.
20. Метод нисходящего проектирования.
- 21.Операторы ввода-вывода в языке С и С++ (форматы вывода).
- 22.С++. Арифметические выражения. Приоритет. Сокращенная запись операций.
- 23.С++. Вещественные числа (форматы вывода).
24. С++. Случайные и псевдослучайные числа.
- 25.С++. Условный оператор. Полная и неполная форма записи.
26. С++. Знаки отношения. Вложенные условные операторы. Сложные условия. Приоритет.
- 27.С++. Множественный выбор.
- 28.С++. Цикл с предусловием и постусловием.
29. С++. Цикл с переменной.
- 30.С++. Вложенные циклы.
- 31.Процедуры. Процедуры с параметрами.
- 32.Процедуры с изменяемыми параметрами. Реализация в Си.
- 33.Процедуры с изменяемыми параметрами. Реализация в Си++.
- 34.Функции. Реализация в С++

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

#### 1.Этапы создания программ.

Верный ответ: Вопрос 1. Этапы создания программ. Постановка задачи Построение модели Разработка алгоритма и способа представления данных Кодирование Отладка Тестирование Документирование внедрение и сопровождение

#### 2. С++. Случайные и псевдослучайные числа.

Верный ответ: Для использования случайных чисел в C++ нужно подключить библиотеку `random`. Функция `rand` возвращает случайное значение на отрезке  $[0; \text{RAND\_MAX}]$  `k=rand () %N`; - операция остаток от деления позволяет найти случайное число на отрезке  $[0;N-1]$  Для задания случайного числа на отрезке  $[a,b]$  нужно воспользоваться формулой `k=a+rand()%(b-a+1)`; Для изменения зерна (чтобы каждый раз появлялось новое псевдослучайное число) нужно использовать функцию `srand`.

3. C++. Условный оператор. Полная и неполная форма записи.

Верный ответ: Полная форма `if (условие) оператор 1; else оператор 2;` В неполной форме ветвь "нет" - пустая, следовательно `else` и оператор 2 отсутствуют.

4. C++. Сложные условия. Приоритет.

Верный ответ: `&&` - and - «И» `||` - or - «ИЛИ» `!` - not - «НЕ» Приоритет : Операции в скобках Операции НЕ Арифметические операции (+, -, \*, /, %) Операции сравнения (<, >, <=, >=, ==, !=) `&&` («И») `||` («ИЛИ»)

5. Метод нисходящего проектирования.

Верный ответ: Разбиение алгоритма на части и установлении между ними связей. При установлении связей очень важно, чтобы каждая часть имела один вход и один выход, так что нисходящее проектирование успешно сочетается с использованием базовых структур алгоритмов. Каждая часть в свою очередь разбивается на части, и процесс повторяется. Можно сказать, что нисходящее проектирование алгоритма состоит в иерархической последовательной разработке алгоритма от сложного к простому.

6. C++. Множественный выбор.

Верный ответ: `if (m == 1) cout << "текст 1"; if (m == 2) cout << "текст 2"; ... if (m == 12) cout << "текст 3";` можно реализовать с помощью специального оператора множественного выбора: `switch ( m ) { case 1: cout << "текст 1"; break; case 2: cout << "текст 2"; break; ... case 12: cout << "текст 3"; break; default: cout << "ошибка"; }`

7. Алгоритм. Способы записи алгоритма.

Верный ответ: Словесная запись Запись «по шагам» Блок-схема алгоритма Программа на псевдокоде (Псевдокод – алгоритм на русском языке с элементами языка программирования) Машинная программа Программа на алгоритмическом языке

8. Алгоритм. Свойства алгоритма. Обязательные.

Верный ответ: Дискретность — алгоритм состоит из отдельных команд, каждая из которых выполняется ограниченное (не бесконечное) время. Понятность — алгоритм содержит только команды, входящие в систему команд исполнителя. Определённость — при каждом выполнении алгоритма с одними и теми же исходными данными должен быть получен один и тот же результат.

9. Алгоритм. Свойства алгоритма. Необязательные.

Верный ответ: Конечность (результативность) — для корректного набора данных алгоритм должен заканчиваться с некоторым результатом (не заикливаться). Корректность — для допустимых исходных данных алгоритм должен приводить к правильному результату. Массовость — алгоритм можно использовать для решения множества однотипных задач с различными исходными данными (решение «в буквах»).

10. Алгоритм. Исполнитель. Система команд исполнителя. Программа.

Верный ответ: Алгоритм - это совокупность правил для решения некоторого класса задач, последовательное применение которых за конечное число шагов приводит к определенному результату. Исполнитель – это устройство или одушевленное существо (человек), способное понять и выполнить команды, составляющие



алгоритм. Формальные исполнители: не понимают (и не могут понять) смысл команд. Полный набор команд исполнителя называется системой команд исполнителя (СМК)

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

При защите всех работ на удовлетворительные оценки и сдаче зачёта по теоретической части. по курсу выставляется зачёт

**6 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**

- 1) Одномерные массивы. Определение. Объявление. Заполнение. Обращение.
- 2) Перебор всех символов в строке.

**Процедура проведения**

Студент вытягивает билет. На подготовку отводится 20 минут. Студент отвечает на вопросы билета.

***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ук-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

**Вопросы, задания**

1. Одномерные массивы. Определение. Объявление. Заполнение. Обращение.
2. Одномерные массивы. Перебор элементов. Ввод и вывод массивов.
3. Матрицы. Определение. Объявление. Обращение.
4. Размещение матрицы в памяти. Заполнение и вывод матрицы.
5. Обработка матриц.
6. Символьные строки. Определение. Объявление. Ввод строки.
7. Определение длины строки. Сравнение строк.

- 8.Объединение строк. Обращение к символу.
- 9.Перебор всех символов в строке.
- 10.Подстроки. Удаление и вставка.
- 11.Поиск в символьных строках.
- 12.Замена в символьных строках.
13. Преобразование строки в число и числа в строку.
14. Сортировка. Метод пузырька.
- 15.Сортировка. Метод камня.
- 16.Сортировка. Метод выбора.
- 17.Сортировка слиянием.
- 18.Быстрая сортировка.
- 19.Двоичный поиск.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Символьные строки. Определение. Объявление. Ввод строки.  
Верный ответ: Символьная строка – это последовательность символов, которая рассматривается как единый объект. `string str1;` Присваивание: `string str2="Привет"; str2="Здравствуйте"; string str3(5,'f'); str3= string(10,'+');` Ввод строки: `cin >> str;` //до первого пробела `getline(cin,str1);` Вывод строки: `cout<<str;`
- 2.Определение длины строки. Сравнение строк.  
Верный ответ: `string` – объект -> свойства и методы. Метод – функция для обработки данных объекта. `int n=s.size(); == string str; getline(cin,str); if(str=="мороженое") cout<<"У Вас отличный вкус";`
- 3.Объединение строк. Обращение к символу.  
Верный ответ: Оператор «+» `string str1="Иванов"; string str2="Кузнецов"; string str3=str1+" и "+str2+" друзья!";` Каждый символ строки имеет свой индекс, нумерация начинается с нуля. `string str1="y ra"; cout<<"str1[0]"<<str1[0]<<endl; cout<<"str1[1]"<<str1[1]<<endl; cout<<"str1[2]"<<str1[2]<<endl; cout<<"str1[3]"<<str1[3]<<endl; cout<<str3;cout<<str1+" "+str2+" !";`
- 4.Перебор всех символов в строке.  
Верный ответ: Используем цикл по переменной `string str1="I love lectures"; for(int i=0;i<str1.size();i++){ cout<<"str1["<<i<<"]"<<str1[i]<<endl;} //int(str1[i])-коды символов`
- 5.Подстроки. Удаление и вставка.  
Верный ответ: Метод выделяющий часть строки `.substr(индекс символа, количество символов)` `string str1="I love lectures",str2; str2=str1.substr(2,4); cout<<str2<<endl;` строка.`erase(индекс первого удаляемого, сколько удалить)` строка.`clear();` - полностью очищает строку /\* строка.empty() – истина или строка.size()==0 \*/ строка.`insert(индекс начала вставки, фрагмент для вставки)`
- 6.Поиск в символьных строках.

Верный ответ: строка.find(строка/символ, индекс с какого искать) Возвращает индекс первого найденного символа; При поиске подстроки- индекс первого вхождения подстроки; Если не найден – string::npos int(string::npos) – это -1; 4.строка.rfind() – от англ. reverse find – поиск последнего вхождения образца в строку.

7.Преобразование строки в число и числа в строку.

Верный ответ: #include <iostream> #include <string> using namespace std; int main(){ string test = "45.123hghjg"; int myint = stoi(test); float myfloat = stof(test); cout<<myint<<" "<<myfloat; return 0; } int myint=123; float myfloat=123.5898; string temp1=to\_string(myint); string temp2=to\_string(myfloat); cout<<myint<<" "<<myfloat;

8.Одномерные массивы. Перебор элементов. Ввод и вывод массивов.

Верный ответ: const int N = 5; int A[N]={}; //все 0 Цикл с переменной: for( i = 0; i < N; i++ ) { // обработать A[i] (A[i]=i) } for( int& x: A ) X=1; //заполнение массива единицами cout<<A for ( i = 0; i < N; i++ ) cout << A[i] << " "; for( int x: A ) cout<<x<< " "; or ( i = 0; i < N; i++ ) { // cout << "A[" << i << "]"=""; cin >> A[i]; } for( int& x: A ) cin>>x;

9.Одномерные массивы. Определение. Объявление. Заполнение. Обращение.

Верный ответ: Массив – это группа переменных одного типа, расположенных в памяти рядом (в соседних ячейках) и имеющих общее имя. Каждая ячейка в массиве имеет уникальный номер (индекс). выделять память записывать данные в нужную ячейку читать данные из ячейки Объявление массива: int A[5]; double V[8]; char Sym[80]; const int MAX\_EL = 10; int A[MAX\_EL] int A[5]={2,4,7,1,53}; int B[25]={}; int C[]={2,44,55,3} string students[]={"Иванов, Петров, Сидоров"} Индексом может быть также значение арифметического выражения – целое число Пример: int B[]={3,5,4,2,8,9}; int i=1; cout<<B[i]<<B[i+1]<<B[2\*i+2]<<B[B[3\*i]] //1,2,4,2

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

При защите всех работ на удовлетворительные оценки и сдаче зачёта по теоретической части. по курсу выставляется зачёт