

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 111,7 часов;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>2 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Демидионова Л.Н.
	Идентификатор	R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988

(подпись)

Л.Н.

Демидионова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

### Задачи дисциплины

- изучение теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знать: - актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории.  уметь: - на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта.
ОПК-13 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ИД-1 <sub>ОПК-13</sub> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	знать: - движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.  уметь: - применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История как наука	24	2	2	-	2	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов и подготовка к контрольной работе № 1</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение учебной литературы по разделу "История как наука"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Изучение учебной литературы по разделу "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" Подготовка к тесту №1 (КМ 2 )</p>
1.1	История как наука	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)	24		2	-	2	-	-	-	-	-	20	-	
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-		

	первая половина XV вв														
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией	24	2	-	2	-	-	-	-	-	-	20	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Изучение материалов по разделу Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией. Московское царство в XVII в. Традиционализм и модернизация. Подготовка к тесту №1 (КМ 2)	
3.1	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)	12	1	-	1	-	-	-	-	-	-	10	-		
3.2	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени	12	1	-	1	-	-	-	-	-	-	10	-		
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.	28	4	-	4	-	-	-	-	-	-	20	-		<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Изучение материалов по разделу Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.). Российская империя во второй половине XIX в.-время великих реформ и контрреформ. Подготовка к тесту №2 (КМ 3)
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-		
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-		
5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия	43.7	6	-	6	-	-	-	-	-	-	31.7	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в и	

XXI в																
5.1	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)	15.7	2	-	2	-	-	-	-	-	-	11.7	-	подготовка к контрольной работе №2 (КМ 4)		
5.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-				
5.3	Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-				
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-				
	<b>Всего за семестр</b>	<b>144.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>111.7</b>	-				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>144.0</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>111.7</b>	-				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. История как наука

#### 1.1. История как наука

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

#### 1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии

Развитие исторических знаний в мировой истории. Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

### 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

#### 2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Первые древнейшие государственные образования. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века». Периодизация и определяющие тенденции западного и восточного Средневековья. Возрождение - духовная и культурная революция в Европе. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Принятие Русью христианства. Расцвет Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария..

#### 2.2. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв

Русь Удельная. Модели социально-экономического и политического устройства русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Великая Монгольская империя: особенности развития. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей (вторая половина XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси.

### 3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией

#### 3.1. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Образования и эволюция Великого княжества Литовского и Русского. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации. Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Ликвидация зависимости от Орды. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г.



Формирование дворянства как опоры центральной власти. Автокефалия Русской православной церкви и рост ее влияния. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим». XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии. Прерывание династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова – первого выборного царя. Культура Московского государства второй половины XV-XVI вв.

### 3.2. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

XVII вв. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Новые явления в экономике и социальном развитии. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казацко-крестьянская война под руководством Степана Разина. Раскольническое движение. Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Освоение сибирских и дальневосточных территорий. Русские первопроходцы. Культура Московского государства XVII вв.

## 4. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

### 4.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в XVIII веке: реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция. Наука и общественная мысль. Деятели Просвещения и «просвещенный абсолютизм». Война за независимость США и Великая Французская революция. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Северная война. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Новые явления культурного развития России XVIII века.

### 4.2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Формирование индустриального общества. Европейские революции XIX в. Становление либеральной демократии. Зарождение марксизма, образование социалистических и социал-демократических партий. Создание I и II Интернационалов. Правление Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники.

Марксизм и зарождение рабочего движения в России. Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Международные отношения и внешняя политика XIX в. XIX век - золотой век российской культуры.

## 5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI

6

5.1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах Запада в начале XX века. Колониальная политика ведущих мировых держав и рост антиколониальных движений. Складывание военных блоков. Начало борьбы за территориальный передел мира. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А.Столыпина. Российская многопартийность и российский парламентаризм. Деятельность I-IV Государственной думы. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И.Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии. Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги.

5.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)

Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока в 1920-1930-е гг. Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Образование СССР. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира. Создание мировой системы социализма. (вторая половина 1940—первая половина 1950-х гг.). Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев» - эпоха «развитого социализма». Политика «консервативной стабилизации» и ее результаты. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С.Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура 1920 - 1980-х гг.

5.3. Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв

Россия и мир в 1990-е годы. Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Глобальные проблемы современности. Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Современные вызовы человечеству, борьба с международным терроризмом и преступной сущностью его идеологии. Роль России в их решении. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ и выработка новых ориентиров. Геополитические вызовы второго десятилетия XXI века и обеспечение национальных интересов России.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. 8. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.) (2 часа);
2. 7. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в. (2 часа);
3. 6. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности (2 часа);
4. 5. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры. (2 часа);
5. 4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени (2 часа)
5. 5. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры. (2 часа);
6. 3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (2 часа);
7. 2. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) (2 часа);
8. 1. Вводный семинар. История как наука. (2 часа).

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории	ИД-1УК-5		+	+			Тестирование/Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)
движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире	ИД-1ОПК-13				+		Тестирование/Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)
<b>Уметь:</b>							
на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	ИД-1УК-5	+					Контрольная работа/Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории
применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности	ИД-1ОПК-13					+	Контрольная работа/Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Введение в учебную дисциплину "История" : учебное пособие по дисциплине "История" по всем направлениям подготовки / М. И. Смирнова, С. Н. Бледный, А. А. Веселов, [и др.] ; ред. М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-1766-2 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8829);
2. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина . – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020 . Ч. 1 : От Древней Руси к Московскому царству XVII века / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, Т. К. Афанасьева, [и др.] . – 2019 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2210-9 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10953](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10953);
3. История культуры России: [в 2 ч.] : учебное пособие по дисциплине "История" / М. И. Смирнова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина . – М. : Изд-во МЭИ, 2019-2020 . Ч. 2 : От Российской империи до Советской эпохи (XVIII-XX вв.) / М. И. Смирнова, Н. Д. Ермишина, С. В. Аристов, [и др.] . – 2020 . – 284 с. - ISBN 978-5-7046-2231-1 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11323](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11323);

4. История России для технических вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020 . – 531 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-9916-5822-5 .;
5. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина- "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (887 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Н-204, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая

		аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)  
 КМ-2 Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)  
 КМ-3 Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)  
 КМ-4 Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	История как наука					
1.1	История как наука		+			
1.2	Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+			
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
2.1	Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
2.2	Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв			+		
3	Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией					
3.1	Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)			+		
3.2	Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени			+		
4	Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)					
4.1	Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры				+	
4.2	Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности				+	



5	Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в				
5.1	Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)				+
5.2	Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)				+
5.3	Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв				+
Вес КМ, %:		15	25	25	35