# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы по дисциплине Языки программирования

> Москва 2025

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

Владелец Коротких Т.Н.

Идентификатор R64e789ed-KorotkikhTN-011f19ac

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Разработчик

in the state of th	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
San Company	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Баронов О.Р.				
» Mon »	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e				

О.Р. Баронов

Т.Н. Коротких

Заведующий выпускающей кафедрой

NGO NGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «М							
THE STORY AND ST	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
*****	Владелец	Невский А.Ю.						
МЭИ У	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d						

А.Ю. Невский

# ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
  - ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

#### и включает:

# для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Алгоритмы (Контрольная работа)
- 2. Алгоритмы сортировки (Контрольная работа)
- 3. Одномерные и многомерные массивы (Контрольная работа)
- 4. Подпрограммы в С, С++. Рекурсия (Контрольная работа)
- 5. Работа с циклами (Контрольная работа)
- 6. Работа со строками (Контрольная работа)
- 7. Работа со структурами (Контрольная работа)
- 8. Типы данных, основные операторы и циклы С, С++ (Контрольная работа)

# БРС дисциплины

# 5 семестр

# Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Типы данных, основные операторы и циклы С, С++ (Контрольная работа)
- КМ-2 Работа с циклами (Контрольная работа)
- КМ-3 Одномерные и многомерные массивы (Контрольная работа)

# Вид промежуточной аттестации – Зачет.

	Веса контрольных мероприятий, %				
Розден нисуниния	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	
Раздел дисциплины	KM:				
	Срок КМ:	13	13	15	
Основы технологи разработки программ. Алгоритм и д					
Типы данных.					
Основы технологи разработки программ. Алгоритм и д	_				
Типы данных.	+				
Циклы с постусловием, с предусловием. Параметричес	кий цикл.				
Вложенные циклы.					

Циклы с постусловием, с предусловием. Параметрический цикл.			
Вложенные циклы.	+		
Структурированный тип данных: одномерные и многомерные			
массивы.			
Структурированный тип данных: одномерные и многомерные			
массивы.	+		
Основные алгоритмы работы с массивами и матрицами			
Основные алгоритмы работы с массивами и матрицами		+	+
Bec KM:	25	25	50

# 6 семестр

# Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Подпрограммы в С, С++. Рекурсия (Контрольная работа)
- КМ-2 Алгоритмы сортировки (Контрольная работа)
- КМ-2 Алгоритмы (Контрольная работа)
- КМ-3 Работа со структурами (Контрольная работа)
- КМ-4 Работа со строками (Контрольная работа)

# Вид промежуточной аттестации – Зачет.

	]	Веса конт	рольных і	мероприя	гий, %	
Возман жизиминими	Индекс	KM-1	KM-2	KM-2	KM-3	KM-4
Раздел дисциплины	KM:					
	Срок КМ:	13	15	13	15	15
Подпрограммы в С, С++. Рекурс						
Подпрограммы в С, С++. Рекурс	гия.	+	+	+		+
Работа со структурами в С, С++.						
Работа со структурами в С, С++,				+		
Работа с символьными строками	в С и С++.					
Работа с символьными строками	+	+	+		+	
Алгоритмы сортировки.						
Алгоритмы сортировки.	+	+	+		+	
	Bec KM:	25	15	10	25	25

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

# I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции	-	результаты обучения по	-
		дисциплине	
УК-1	ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	дисциплине Знать: методы разработки и внедрения прикладного программного обеспечения	КМ-1 Типы данных, основные операторы и циклы С, С++ (Контрольная работа) КМ-2 Работа с циклами (Контрольная работа) КМ-3 Одномерные и многомерные массивы (Контрольная работа) КМ-4 Алгоритмы (Контрольная работа) КМ-5 Подпрограммы в С, С++. Рекурсия (Контрольная работа) КМ-6 Работа со структурами (Контрольная работа) КМ-7 Работа со строками (Контрольная работа) КМ-8 Алгоритмы сортировки (Контрольная работа)
		принципы программирования на языках программирования С и C++	

# II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

5 семестр

# КМ-1. Типы данных, основные операторы и циклы С, С++

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Типы данных, основные операторы и циклы С, С++

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результать	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: алгоритмы, методы	1.Программа для вычисления N значений заданной
описания и документирования	функции Ү для Х, изменяющегося от Х1 с шагом
процессов создания	dX. При введении отрицательно значения
информационных систем	вычислений N будет совершено автоматическое
	заполнение A,X1 и dX.

#### Описание шкалы опенивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-2. Работа с циклами

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Нахождение среднего арифметического отрицательного элемента массива.

Контрольные вопросы/задания:

Заплани	рованные	результаты	обу	учения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисципл	ине					
Знать:	методы	разработки	И	внедрег	кин	1.Что такое массив? Чем
прикладного программного обеспечения		характеризуется?				

# Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-3. Одномерные и многомерные массивы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

В прямоугольной матрице в каждом столбце поставить на первое место максимальный элемент столбца и, если среди полученных элементов первой строки не окажется элементов, по модулю меньших заданной величины, разделить элементы последней строки на соответствующие элементы первой строки.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
Знать: методы разработки и внедрения	1.Как найти минимальный элемент в
прикладного программного обеспечения	каждой строке прямоугольной матрицы?

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# 6 семестр

# КМ-1. Подпрограммы в С, С++. Рекурсия

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Если первая строка прямоугольной матрицы имеет максимальное количество отрицательных элементов, проверить, как изменится среднее арифметическое всей матрицы, если заменить все отрицательные элементы матрицы их модулями.

Контрольные вопросы/задания:

Запланиро	ованные	результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения	по дисци	плине	
Знать: ст	руктуру	программы на	1.Определить столбец прямоугольной матрицы с
языках п	ірограмми	прования С и	максимальной суммой элементов, и если его номер
С++, на	значение,	описание и	больше заданного, сформировать матрицу из
вызов под	цпрограмм	1	столбцов исходной до найденного столбца, иначе
			сформировать массив из элементов заданного
			столбца.

# Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-2. Алгоритмы сортировки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Отсортировать элементы в каждой строке матрицы по возрастанию "Методом флажка".

Контрольные вопросы/залания:

Troni pondibile boni	осы, эндини			
Запланированные	результаты	обучения	ПО	Вопросы/задания для проверки
дисциплине				
Знать: структуру	программы	на язь	іках	1.Написать алгоритм сортировки по
программирования	С и С++	, назначе	ние,	убыванию элементов массива
описание и вызов п	одпрограмм			"Методом пузырька".

# Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-2. Алгоритмы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Если максимальный элемент квадратной матрицы находится выше главной диагонали, транспонировать матрицу, иначе определить сумму элементов строки и столбца с номерами, равными индексам максимального элемента.

# Контрольные вопросы/задания:

Запланир	ованные	результаты	обучения	I ПО	Вопросы/задания для проверки
дисципли	ине				
Знать:	структуру	программы	на	языках	1.Проверить упорядочена ли
программ	иирования С	и С++, назнач	ение, опи	сание и	главная диагональ по
вызов по	дпрограмм				возрастанию.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-3. Работа со структурами

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Имеются сведения о программных продуктах: наименование, автор (или коллектив авторов), версия, год создания, язык программирования. Вывести сведения об автоматизированных обучающих системах, созданных на C++.

# Контрольные вопросы/задания:

Запланированные рез	зультаты обучения	оп Б	Вопросы/задания для проверки			
дисциплине						
Знать: принципы прог	раммирования на з	1. Как описывается, вводится и				
программирования С и С++			выводится структура?			

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

# Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-4. Работа со строками

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа.

# Краткое содержание задания:

Переставить элементы строки в обратном порядке.

# Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине				Вопросы/задания для проверки	
Знать:	структуру	программы	на	языках	1.Как найти в сроке
программирования С и С++, назначение, описание и				подстроку?	
вызов подпрограмм					

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

# Пример билета

- I. Теоретические вопросы:
- 1. Базовые элементы языка Си. Структура программы. Типы данных. Правила написания программ.
- 2. Процедуры и функции в Си.
- II. Практическое задание:

Если все элементы главной диагонали квадратной целочисленной матрицы упорядочены по убыванию значений, заменить нулями все отрицательные элементы, лежащие выше главной диагонали, определив, как изменится при этом сумма элементов всей матрицы.

# Процедура проведения

Зачет

- I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины
- **1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

# Вопросы, задания

- 1. Арифметические и логические операции С, С++. Приоритет выполнения операций.
- 2. Условный оператор и оператор выбора.

# II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

# III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

# 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

# Пример билета

- I. Теоретические вопросы:
- 1. Формальные и фактические параметры в С, С++.
- 2. Структуры в С, С++. Ввод/вывод и обработка структур.
- II. Практическое задание:

Если столбцы заданной прямоугольной целочисленной матрицы расположены в порядке возрастания числа нулевых элементов в них, то подсчитать число нулевых элементов во всей матрице, иначе определить столбец с максимальных количеством нулей.

# Процедура проведения

Зачет с опенкой

- I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины
- **1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

# Вопросы, задания

- 1.Структуры в с,с++.Ввод/вывод и обработка структур.
- 2. Нахождение суммы отрицательных элементов до первого нулевого элемента матрицы.
- 3. Поменять местами левую и правую половину матрицы.

# Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. Можно ли описывать подпрограммы в C, C++ после главной программы? Ответы:
- 1. да
- 2. нет

Верный ответ: 1

# II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

# III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.