

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (С УЧЕТОМ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б1.О.13                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 4 семестр - 6;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 216 часов                                    |
| <b>Лекции</b>                            | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Практические занятия</b>              | 4 семестр - 24 часа;                         |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>                      | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 4 семестр - 191,7 часа;                      |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b>                          |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>                   | 4 семестр - 0,3 часа;                        |

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Ладоша О.М.                  |
|   | Идентификатор                                      | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

О.М. Ладоша

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Баронов О.Р.                 |
|   | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю. Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать:<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Телевидение";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Ярмарки и выставки";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Путешествия";<br>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Обсуждение цен и условий оплаты";<br>- признаки и особенности употребления инфинитивов и инфинитивных оборотов, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;<br>- признаки и особенности страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | <p>текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности согласования времен изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- признаки и особенности структуры настоящего совершенного длительного времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Обсуждение цен и условий оплаты";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Путешествия";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Ярмарки и выставки";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Телевидение".</li> </ul> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации    | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14  | 15  |
| 1     | The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns. | 46                    | 4       | -  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 40                | -   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns."</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 427-463<br/>[2], стр. 68-93</p> |
| 1.1   | The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns. | 25                    |         | -  | -   | 5  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -   |   |
| 1.2   | У.Т. "Discussing Prices and the Terms of Payment"         | 21                    |         | -  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 20                | -   |   |
| 2     | Sequence of tenses  | 46                    |         | -  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 40                | -   |   |
| 2.1   | Sequence of tenses  | 25                    | -       | -  | 5   | -  | -            | - | -   | -  | 20 | -                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Согласование времен"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Согласование времен" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение</p> |   |
| 2.2   | У.Т. "Travelling"   | 21                    | -       | -  | 1   | -  | -            | - | -   | -  | 20 | -                 |   |   |

|     |  |              |   |   |           |   |   |   |   |            |            |             |  |
|-----|--|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|------------|-------------|--|
|     |  |              |   |   |           |   |   |   |   |            |            |             | дополнительного материала по разделу "Согласование времен"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 464-498<br>[2], стр. 68-93  |
| 3   | The Passive Voice                      | 46           | - | - | 6         | - | - | - | - | -          | 40         | -           | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>  |
| 3.1 | The Passive Voice                      | 25           | - | - | 5         | - | - | - | - | -          | 20         | -           | Повторение материала по разделу "The Passive Voice"  |
| 3.2 | У.Т. "Fairs and Exhibitions"           | 21           | - | - | 1         | - | - | - | - | -          | 20         | -           | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "The Passive Voice" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "The Passive Voice"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 499-550<br>[2], стр. 115-125 |
| 4   | The Passive Invinitive. Complex Object | 60           | - | - | 6         | - | - | - | - | -          | 54         | -           | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "The Passive Invinitive. Complex Object"  |
| 4.1 | The Passive Invinitive. Complex Object | 25           | - | - | 5         | - | - | - | - | -          | 20         | -           | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>  |
| 4.2 | У.Т. "Television"                      | 35           | - | - | 1         | - | - | - | - | -          | 34         | -           | Изучение материала по разделу "The Passive Invinitive. Complex Object" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "The Passive Invinitive. Complex Object"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 551-614<br>[2], стр. 126-155            |
|     | Зачет с оценкой                        | 18.0         | - | - | -         | - | - | - | - | 0.3        | -          | 17.7        |  |
|     | <b>Всего за семестр</b>                | <b>216.0</b> | - | - | <b>24</b> | - | - | - | - | <b>0.3</b> | <b>174</b> | <b>17.7</b> |  |

|  |                         |              |  |   |   |           |   |   |            |              |  |
|--|-------------------------|--------------|--|---|---|-----------|---|---|------------|--------------|--|
|  | <b>Итого за семестр</b> | <b>216.0</b> |  | - | - | <b>24</b> | - | - | <b>0.3</b> | <b>191.7</b> |  |
|--|-------------------------|--------------|--|---|---|-----------|---|---|------------|--------------|--|

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns.

##### 1.1. The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns.

Образование Present Perfect Continuous. Правила написания окончания -ing у глаголов. Глагол to have в Present Perfect Continuous. Случаи употребления Present Perfect Continuous.. Возвратное местоимение.

##### 1.2. У.Т. “Discussing Prices and the Terms of Payment”

a), the price problem; b). the manner of payment..

#### 2. Sequence of tenses

##### 2.1. Sequence of tenses

Одновременные действия. Предшествующее действие. Последующее действие. Несколько придаточных предложений.

##### 2.2. У.Т. “Travelling”

У.Т. “Travelling” 1. Have you ever been abroad? 2. Where have you been? 3. Are you planning on going anywhere for your next vacation? If so, where? How long will you stay? 4. Describe the most interesting person you met on one of your travels. 5. What was your best trip? What was your worst trip?.

#### 3. The Passive Voice

##### 3.1. The Passive Voice

Образование passive voice. Случаи использования passive voice. Другие формы passive voice.

##### 3.2. У.Т. “Fairs and Exhibitions”

1.What is an exhibition? 2.What does the display of the exhibition include? 3.What are fairs and exhibitions usually crowded with? 4.What are usually established for different goods selling and purchasing? 5.What is one of the purpose of the international fairs and exhibitions?.

#### 4. The Passive Invinitive. Complex Object

##### 4.1. The Passive Invinitive. Complex Object

Глаголы с to + Infinitive. Глаголы, требующие Infinitive без to.Глагол to help. Глагол to have.

##### 4.2. У.Т. “Television”

1. What images spring to mind when you hear the word ‘television’? 2. What are the good things and bad things about television? 3. What would life be like without television? 4. How much television do you watch every day? 5. Are you happy with the programmes on TV?.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns.;
2. Sequence of tenses.;
3. The Passive Voice.;

4. The Passive Infinitive. Complex Object.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |   |
| признаки и особенности структуры настоящего совершенного длительного времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-2УК-4         | +   |   |   |   | /Комплексный тест №1                    |
| признаки и особенности согласования времен изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                  | ИД-2УК-4         |   | + |   |   | /Комплексный тест №2                    |
| признаки и особенности страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях                | ИД-2УК-4         |   |   | + |   | /Комплексный тест №3                    |
| признаки и особенности употребления инфинитивов и инфинитивных оборотов, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях      | ИД-2УК-4         |   |   |   | + | /Комплексный тест №4                    |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Обсуждение цен и условий оплаты"  | ИД-2УК-4         | +   |   |   |   | /Комплексный тест №1                    |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Путешествия"  | ИД-2УК-4         |   | + |   |   | /Комплексный тест №2                    |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной  | ИД-2УК-4         |   |   | + |   | /Комплексный                            |

|   |          |   |   |   |   |                      |
|---|----------|---|---|---|---|----------------------|
| коммуникации на иностранном языке по теме "Ярмарки и выставки"  |          |   |   |   |   | тест №3              |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Телевидение"      | ИД-2УК-4 |   |   |   | + | /Комплексный тест №4 |
| <b>Уметь:</b>   |          |   |   |   |   |                      |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Телевидение"                     | ИД-2УК-4 |   |   |   | + | /Комплексный тест №4 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Ярмарки и выставки"              | ИД-2УК-4 |   |   | + |   | /Комплексный тест №3 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Путешествия"                     | ИД-2УК-4 |   | + |   |   | /Комплексный тест №2 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Обсуждение цен и условий оплаты" | ИД-2УК-4 | + |   |   |   | /Комплексный тест №1 |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №4)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013 . – 688 с. + CD . – (English) . - ISBN 978-5-98111-173-0 .;
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Libre Office.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование       | Оснащение   |
|--|-------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-205, Учебная аудитория            | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
|  | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | Ж-120, Машинный зал ИВЦ             | сервер, кондиционер   |
|  | А-300, Учебная аудитория "А"        | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-201, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования                                 | А-317, Учебная аудитория            | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а, Архивное помещение ГПИ      | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Деловой иностранный язык (с учетом специализации)

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | The Present Perfect Continuous Tense. Reflexive Pronouns. |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | У.Т. “Discussing Prices and the Terms of Payment”         |            | +    |      |      |      |
| 2             | Sequence of tenses  |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Sequence of tenses  |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | У.Т. “Travelling”   |            |      | +    |      |      |
| 3             | The Passive Voice   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | The Passive Voice   |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | У.Т. “Fairs and Exhibitions”                              |            |      |      | +    |      |
| 4             | The Passive Invinitive. Complex Object                    |            |      |      |      |      |
| 4.1           | The Passive Invinitive. Complex Object                    |            |      |      |      | +    |
| 4.2           | У.Т. “Television”   |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |