

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.36
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	9 семестр - 12 часов;
Практические занятия	9 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	9 семестр - 83,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	9 семестр - 0,3 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

А.С. Артёмов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знания и практических умений для решения профессиональных социальных и этических проблем, возникающих в сфере информационной безопасности предприятия (организации).

Задачи дисциплины

- овладеть методологией анализа кодексов профессиональной этики в сфере безопасности в России и за рубежом;
- выработать понимание и убеждение следованию нормам профессиональной этики, как необходимого условия развития своей карьеры;
- сформировать моральные нормы своего профессионального поведения в выбранной сфере деятельности, как необходимого условия своей успешной профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; уметь: - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	знать: - основные категории и принципы профессиональной этики. уметь: - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность автоматизированных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основные понятия этики и этапы ее развития	22	9	3	-	3	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Этапы развития этики как отрасли философии в XX веке. 2.Особенности развития этики были в России в XX веке. 3.Отличия прикладной и философской этики. 4.Профессиональная этика как наука. Предмет ее изучения. 5.Спрогнозируйте — в каких профессиях в ближайшее время появятся научные разработки в области профессиональной этики. 6.Особенности интерпретации категорий «долг», «ответственность» и «совесть» применительно к специалистам в сфере безопасности. 7.Влияние знаний профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности. 8.Причины недостаточного внимания к профессиональной этике. 9.Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.</p>	
1.1	Предмет этики	6		1	-	1	-	-	-	-	-	4	-		
1.2	Основные понятия и принципы этики	6		1	-	1	-	-	-	-	-	-	4		-
1.3	Современная этическая теория	10		1	-	1	-	-	-	-	-	-	8		-

													<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-304 [2], 1-144 [4], 1-559</p>
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ	20	2	-	2	-	-	-	-	-	16	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p>
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p>
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития	10	1	-	1	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p>

													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-304 [2], 1-144 [3], 1-132 [4], 1-559
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях	26	4	-	4	-	-	-	-	-	18	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Методика анализа кодексов этики.	8	1	-	1	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности; Разработать кодекс этики по выбранной профессии
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности	10	2	-	2	-	-	-	-	-	6	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"

													<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 1-132	
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях	22	3	-	3	-	-	-	-	-	-	16	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Прикладная этика в профессиональных ситуациях
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.	12	2	-	2	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 1-132
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0	12	-	12	-	-	-	-	-	0.3	66	17.7	
	Итого за семестр	108.0	12	-	12	-	-	-	-	-	0.3	83.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные понятия этики и этапы ее развития

1.1. Предмет этики

Этика раздел философии, изучающий жизнь и поступки человека.. Основные проблемы, разделы этики и аксиомы этики.

1.2. Основные понятия и принципы этики

Добро — категория философской этики. Долг — мотив нравст-венного поведения личности.. Совесть — это инструмент обратной связи человека с мо-ральной самооценкой. Ответственность — категория и принцип, которые определяют связь между действиями человека и последствиями за совершаемые им действия.

1.3. Современная этическая теория

Профессиональная этика. Корпоративная этика. Прикладная этика.

2. Социальные и этические проблемы в сфере ИБ

2.1. Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации

Классификация методов сбора информации при ведении деловой (конкурентной) разведки. Вопросы этики в международном кодексе iss/esomag по практике маркетинговых и социальных исследований. Кодекс этики для профессионалов деловой разведки (scip).

2.2. Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития

Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью. Особенности концепции кодекса профессиональной этики российского журналиста. Развитие корпоративных кодексов профессиональной этики в России. Состояние профессиональной этики в сфере экономической и информационной безопасности.

3. Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях

3.1. Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.

Сферы деятельности, в которых необходимы кодексы этики.. Особенности кодексов этики в сфере ИТ, информационной и экономической безопасности.

3.2. Методика анализа кодексов этики.

Анализ различных кодексов в России и за рубежом.. Кодексы этики маргинальных групп (хакеров, фрикеро, кракеров и др.)..

3.3. Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности

Источники получения информации о личностно-ориентированных и профессиональных компетенциях специалиста: профессиональные стандарты, требования рекрутинговых компаний, кодексы профессиональной этики в России и за рубежом. Разработка кодекса этики для специалиста в сфере ИЭБ..

4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях

4.1. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций
Понятие профессиональной ситуации и их классификации. Критерии оценки этичности решений проблемы с точки зрения этики.

4.2. Примеры профессиональных ситуаций.
Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций..

3.3. Темы практических занятий

1. 9. Анализ профессиональных ситуаций и поиск этических решений (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
2. 8. Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций.;
3. 7. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций. Примеры профессиональных ситуаций.;
4. 6. Разработка целей, принципов и норм кодекса этики в выбранной сфере деятельности (проводится по результатам выполнения домашнего задания);
5. 5. Анализ требований к нормам профессиональной этики в сфере экономики и управления (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
6. 4. Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом;
7. 3. Основные нормы философской этики и их развитие в современном обществе.;
8. 2. Понятие профессиональная этика. Примеры решения этических проблем.;
9. 1. Основные проблемы, решаемые этикой. Методы, используемые при решении задач этики..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	ИД-1 _{УК-10}	+				Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии
основные категории и принципы профессиональной этики	ИД-2 _{УК-10}		+			Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях
Уметь:						
применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу	ИД-1 _{УК-10}			+		Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-10}				+	Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Проверка задания

1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
2. Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)
3. Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Кошечкина, А. А. Канке . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0374-2 .;
2. Одинцова, О. В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О. В. Одинцова . – М. : Академия, 2012 . – 144 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-8156-4 .;
3. Минзов, А. С. Профессиональная этика в сфере информационной и экономической безопасности : [монография] / А. С. Минзов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т информац. и экономич. безопасности . – М. : ВНИИгеосистем, 2013 . – 132 с. - ISBN 978-5-8481-0135-5 .;
4. "Профессиональная этика и служебный этикет", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (559 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журналы American Chemical Society - <https://www.acs.org/content/acs/en.html>
9. Журналы American Institute of Physics - <https://www.scitation.org/>
10. Журналы American Physical Society - <https://journals.aps.org/about>
11. Патентная база Orbit Intelligence компании Questel - <https://www.orbit.com/>
12. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
13. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
- КМ-2 Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)
- КМ-3 Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Основные понятия этики и этапы ее развития				
1.1	Предмет этики		+	+	
1.2	Основные понятия и принципы этики		+	+	
1.3	Современная этическая теория		+	+	
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ				
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации		+		+
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития		+		+
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях				
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.		+		
3.2	Методика анализа кодексов этики.		+		
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности		+		
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях				
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций			+	+
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.			+	+

	Bec KM, %:	25	35	40
--	------------	----	----	----