Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для контроля освоения компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации

Москва 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Баронов О.Р. Идентификатор: R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e	О.Р. Баронов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Баронов О.Р. Идентификатор: R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e	О.Р. Баронов
Заведующий выпускающей кафедрой	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Невский А.Ю. Идентификатор: R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	А.Ю. Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентстно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-3. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОК-4. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5. способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

ОК-6. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия.

ОК-7. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ОК-8. способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-9. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПСК-1. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объектов, объекты энергетики КВО РФ, эксплуатирующие АСУ ТП.

ПСК-2. Способность применять программные средства системного и специального назначения, в том числе для обеспечения безопасносго функционирования объектов энергетики с элементами АСУ ТП.

ПСК-3. Способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности в том числе и на объектах энергетики, эксплуатирующих АСУ ТП.

ОПК-1. способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач.

ОПК-2. способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач.

ОПК-3. способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач.

ОПК-4. способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

ОПК-5. способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

ОПК-6. способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.

ОПК-7. способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.

ПК-1. способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.

ПК-2. способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач.

ПК-3. способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты.

ПК-4. способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.

ПК-5. способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации.

ПК-6. способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации.

ПК-7. способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.

ПК-8. способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов.

ПК-9. способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности.

ПК-10. способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности.

ПК-11. способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов.

ПК-12. способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации.

ПК-13. способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации.

ПК-14. способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности.

ПК-15. способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

I. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

– Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит.

– Метод познания, основанный на умозаключениях от частного к общему, это.

– Философия Нового времени – это философия.

– Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания.

– Основание морального закона.

2. Компетенция: ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

– Состав систем пожарной сигнализации..

– Общие рекомендации по выбору видеокамер для CCTV..

– Понятие, классификация, общее устройство и требования к дверям. .

– Текущая приведенная стоимость будущих затрат. Основные факторы, влияющие на нее при создании интегрированной системы обеспечения безопасности ХС..

– Основные источники финансирования системы обеспечения безопасности ХС и их характеристика..

– Основные экономические подходы к созданию системы обеспечения информационной безопасности и их характеристика, достоинства и недостатки..

3. Компетенция: ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

– Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и).

– Укажите даты Великой Отечественной войны.

– Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление .

– Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина.

– Соотнесите имена руководителей СССР и события .

– Союзники России по Антанте в Первой мировой войне.

– Главным результатом Февральской революции 1917г. В России было.

4. Компетенция: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– Порядок организации защиты информации на предприятии.

– Понятие и особенности составления политики информационной безопасности на предприятии .

– Банковская тайна и иные виды профессиональной информации ограниченного доступа.

– Что такое уничтожение документов?.

– Что такое хранение документов?.

– Что такое штамп?.

– Что такое бланк документа?.

5. Компетенция: ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

– Какой из перечисленных не относится к методам защиты информации?.

– Кто из перечисленных категорий не является субъектом информационных отношений?.

– Дайте определение метода защиты информации.

– Дать определение опасной зоны R2.

– В чем разница между криптографическими и стеганографическими методами защиты информации?.

6. Компетенция: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия

– Ответственность — это.

– Совесть — это:.

– Долг представляет собой:.

– Репутация— это:.

– Разработка Веб-приложений в корпоративных сетях и Интернет.

– Применение справочно-правовых систем.

– Какова цель проведения “Посвящения в студенты”?.

– Каковы основные задачи Профсоюзного комитета студентов и аспирантов МЭИ и Объединенного совета студентов МЭИ?.

– Какие поощрения за хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе. культурно-творческой и общественной жизни устанавливаются для студентов МЭИ?.

7. Компетенция: ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

– Лексика делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации.

– Основные значения изученных лексических единиц.

– Признаки изученных грамматических явлений.

– Морфологические нормы и синтаксические нормы.

– Особенности порядка слов в простом предложении.

– Фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов.

– Особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;.

8. Компетенция: ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию

– Специальная функция управления - вид коммерческой деятельности, снабжающей организацию ресурсами. Это.

– По масштабу проводимых мероприятий различают виды контроля.

– Комплексной функцией менеджмента, включающей в себя функции учета, оценки и анализа, является.

– Традиции — это.

– Этика — это наука.

– Кодекс этики – это.

– Анализ угроз целостности информации программного обеспечения.

– Определение возможных объектов воздействия угроз безопасности информации операционных систем.

– Оценка результативности разработанных организационно-распорядительных документов по защите информации в автоматизированных системах в организации.

9. Компетенция: ОК-9 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– Под физической культурой понимается.

– Спорт это.

– Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений.

– В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют.

– Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время.

– Влияние физических упражнений на организм человека.

– Эффект физических упражнений определяется, прежде всего.

– Дайте определение общей быстроты.

– В каких частях каждого тренировочного занятия рекомендуется выполнять упражнения для развития гибкости.

– Основное средство профилактики против травм и многих заболеваний (в особенности сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и др.).

– От чего зависит общая выносливость.

10. Компетенция: ПСК-1 Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объектов, объекты энергетики КВО РФ, эксплуатирующие АСУ ТП

– Опишите исторический контекст появления понятия термина GNU/Linux..

– Опишите историческую роль операционной системы UNIX..

– Перечислите известные вам программы для тестирования аппаратного обеспечения компьютера в ОС Windows..

– Опишите функциональность файла autorun.inf в операционных системах семейства Microsoft Windows..

– Каким образом взаимосвязаны ИБ и ФБ?.

– Как распределяются ошибки проектирования КСУ между этапами жизненного цикла?.

– Как применяется в КСУ принцип защиты в глубину для обеспечения ИБ и для обеспечения ФБ?.

11. Компетенция: ПСК-2 Способность применять программные средства системного и специального назначения, в том числе для обеспечения безопасносго функционирования объектов энергетики с элементами АСУ ТП

– Понятие прибора с зарядовой связью (ПЗС) и принцип его действия..

– Аналоговые и цифровые системы видеонаблюдения..

– Технические характеристики видеокамер..

– Что используется для отладки программ в Python?.

– Требования к целостности в руководящих документах.

12. Компетенция: ПСК-3 Способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности в том числе и на объектах энергетики, эксплуатирующих АСУ ТП

– Какие вызовы с точки зрения ИБ и ФБ создает быстрый рост количества подключенных к интернету устройств?.

– Для каких промышленных отраслей разработаны отдельные стандарты по ФБ?.

– Какого уровня декомпозиции СОИБ не предполагается?.

– Какой гриф можно использовать для обозначения коммерческой тайны?.

– Какой процесс не является основным информационным процессом?.

13. Компетенция: ОПК-1 способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач

– Управление доступом пользователя осуществляется?.

– Какие методы антивирусной защиты относятся к проактивным?.

– Что такое сила?.

– Тело движется по траектории произвольной формы. Вектор скорости направлен в данной точке траектории.

– Тело находится в поле консервативной силы. Положению устойчивого равновесия тела отвечает.

– Явление самоиндукции. Индуктивность..

– Физико-математические модели и методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока.

14. Компетенция: ОПК-2 способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач

– Основные естественнонаучные законы.

– Подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы.

– Основные законы электростатики и магнетизма для теоретического и практического анализа физических явлений.

– Основные законы механики для теоретического и практического анализа физических явлений.

– Неопределенный интеграл от функции - это.

– Дифференциал функции равен.

– Базовые фундаментальные понятия и математический аппарат теории вероятностей и математической статистики.

15. Компетенция: ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач

– Антропогенное воздействие на природу может быть.

– Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека.

– К профессиональным заболеваниям относятся.

– Важнейшие свойства и характеристики линейных электрических цепей.

– Методы расчета электрических цепей постоянного тока.

– Классификация измерений по способу получения измерения.

– Как называют средний слой у биполярных транзисторов?.

– Какие нормативные документы определяют электромагнитную совместимость средств по ЗИ?.

– Основные характеристики нелинейных радиолокаторов.

– Назначение, общую характеристику и принципы работы технических средств защиты информации.

16. Компетенция: ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации

– Каналы передачи.

– Значение информации в развитии современного общества.

– Информационные революции. Информационная технология, информатизация общества, цели информатизации.

– Дать определение конъюнкции.

– Дать определение класса эквивалентности.

– Дать определение отношения эквивалентности.

– Какие задачи решает математическая логика?.

– Дать определение машины Тьюринга.

– Дать определение сложности задачи.

– Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?.

– Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?.

– В каком случаем получаем размерность энтропии в битах?.

– Каковы основные этапы обращения информации?.

– Какой оператор не является циклом?.

– Что делает Динамический NAT?.

– Что такое расширенные списки управления доступом?.

– Какое наследование есть в языке C++?.

17. Компетенция: ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

– Источники правового обеспечения информационной безопасности.

– Физические, химические, биологические и социальные опасности называются.

– Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются.

– Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется.

– Форму воздействия руководителя на подчинённого (исполнителя задач) в процессе мотивации управления, которая строится на вызове у человека чувства страха, опасности, или на выявлении его интереса, называют.

– Этап процесса контроля, заключающийся в формировании конкретных, поддающихся измерению целей - это .

– Методы планирования, позволяющие разработать экономические модели зависимостей целевых функций и показателей факторов и выбрать оптимальный план, называют.

– Какие меры и средства с точки зрения законодательства являются ключевыми мерами и средствами контроля и управления для организации?.

– С какого времени в Российской Федерации действует система сертификации ГОСТ Р? Регламент сертификации в Российской Федерации.

– Назовите обязанности органа по сертификации и испытательной лаборатории.

– Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Описание общей модели. Доработка требований безопасности «ОК» до конкретного применения. Понятие профиля защиты. Результаты оценки и практика их использования для оценки безопасности информационных технологий..

18. Компетенция: ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

– Противорадиационное укрытие защищает от .

– Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к.

– Перед началом лабораторной работы необходимо.

– Во время проведения лабораторной работы запрещается.

– По окончании лабораторной работы необходимо.

– Для чего предназначен осциллограф?.

– Для чего предназначен цифровой частотомер?.

19. Компетенция: ОПК-7 способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты

– Какие методы антивирусной защиты относятся к проактивным?.

– Какова правильная кодировка уязвимостей в базе угроз ФСТЭК?.

– Какой признак классификации угроз ИБ лишний?.

– Чем не определяется перечень угроз ИБ?.

– Что подразумевает принцип "необходимого знания" в отношении зон безопасности?.

– На какие активы в организации может распространяться владение активами?.

20. Компетенция: ПК-1 способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации

– Как называется разъем для установки центрального процессора?.

– Какой функциональный узел не включает в себя процессор компьютера?.

– Цель пассивных и активных методов защиты.

– Какой размер сеансового ключа в DES?.

– Существуют следующие виды операции сканирования.

– Для обеспечения QoS на канальном уровне кадр 802.11 содержит поле.

– Порядок использования межсетевых экранов для разделения АС и понижения класса одной из АС..

– Цель пассивных и активных методов защиты.

21. Компетенция: ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач

– Логические величины, операции, выражения. Логические выражения в качестве условий в ветвящихся и циклических алгоритмах..

– Для чего предназначен корпус персонального компьютера?.

– Какие функции выполняет компьютерный блок?.

– Между чем осуществляет связь южный мост?.

– Каким циклом является “for”.

– Что такое инкапсуляция?.

– Какое наследование используется в языке C#?.

– Перечислите способы распределения IP-адресов в локальной сети.

22. Компетенция: ПК-3 способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты

– Общие сведения о системах видеонаблюдения. Понятие системы видеонаблюдения. .

– Понятие интегрированной системы безопасности. .

– Принцип действия современной СКУД..

– Что такое Таблица маршрутизации (Routing Table) .

– Что содержит в себе таблица маршрутизации .

– Преимущества статической маршрутизации .

– Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме?.

– В условиях применения современных информационных технологий управленческий документооборот рассматривается.

– Базовые требования по управлению документами, ориентированные на внедрение современных систем автоматизации документооборота, содержатся в.

– В правилах делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти под документооборотом понимается.

23. Компетенция: ПК-4 способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты

– Интерпретация правил модели BLM.

– Что не является видом политики безопасности?.

– Какова правильная кодировка угроз безопасности в базе угроз ФСТЭК?.

– Какой вид профессиональной тайны информации отсутствует в законодательстве РФ?.

– Перечислить виды разборчивости речевого сигнала.

– Как распределяются отказы между компонентами КСУ?.

– Опишите общую структуру и компоненты типовой КСУ.

– Понятие менеджмента инцидентов ИБ. Этапы менеджмента инцидентов ИБ в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности»..

– Практические рекомендации британского института стандартов BSI по управлению информационной безопасностью. Британский национальный стандарт BS 7799: назначение, структура, последовательность развития, основное содержание. Анализ преимуществ и недостатков BS 7799. BS 7799 – основа разработки системы международных стандартов серии 27000 по менеджменту информационной безопасности. Анализ комплекса стандартов 27000 и последовательность их развития, структура и основное содержание. Принятие стандарта в качестве национального стандарта РФ..

24. Компетенция: ПК-5 способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации

– Дать определение ОТСС.

– Что является техническим каналом утечки информации .

– Программно-аппаратные средства аутентификации: биометрические, пассивные и активные устройства..

– Понятие идентификации и аутентификации.

– Дать определение термину “ПЭМИ”.

– Дать определение “белому” шуму.

– За счет чего возможно уменьшение отношения сигнал/помеха?.

– Способы организации работы по выявлению угроз безопасности информации в автоматизированных системах.

– Оценка угроз безопасности информации с использованием экспертного метода.

– Оценка применяемых организационных мер и средств защиты информации при её обработке в автоматизированных системах в организации.

25. Компетенция: ПК-6 способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации

– Технические средства реализации информационных процессов. Использовать системное и базовое прикладное программное обеспечение..

– Технические средства для измерения различных физических величин и самостоятельно выбирать типы электронных устройств для их применения при решении поставленной задачи.

– Порядок аттестации средств обработки конфиденциальной информации после установки на них средств программно-аппаратной защиты..

– Дать определение “белому” шуму.

– Что является целью контроля эффективности средств защиты информации.

26. Компетенция: ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений

– Понятие национальной безопасности, понятие информационной безопасности, в чем заключается их различие.

– Банковская тайна и иные виды профессиональной информации ограниченного доступа.

– Понятие и особенности составления политики информационной безопасности на предприятии .

– Требования по защите информации по оценки защищенности средств программно-аппаратной защиты информации..

– Какие виды рисков возникают в АСУ, и какова природа каждого из этих рисков?.

– Опишите классы для каждого из существующих типов АСУ..

– Какие существуют типы и архитектуры КСУ? Являются ли они киберфизическими системами? .

27. Компетенция: ПК-8 способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов

– Анализ бизнес-процессов.

– Политика безопасности организации.

– Что является техническим каналом утечки информации ?.

– Какие факторы влияют на дальность акусто-оптического (лазерного) технического канала утечки акустической информации.

– Что такое документооборот?.

– Что такое регистрация документа?.

– Что такое номенклатура дел?.

– Что такое формирование дела?.

– Экспертиза ценности документов.

28. Компетенция: ПК-9 способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

– Банковская тайна и иные виды профессиональной информации ограниченного доступа.

– Понятие и особенности составления политики информационной безопасности на предприятии .

– Каковы основные обязанности каждого студента МЭИ, в соответствии с ПВРО?.

– Какие взыскания могут применяться в отношении студентов за нарушение ими ПВРО?.

– Какие возможности предоставляет студентам Научно-техническая библиотека МЭИ?.

– Бизнес-процессы IDEF.

– Средства защиты на пожаре.

– Аппаратные устройства обработки и хранения информации.

29. Компетенция: ПК-10 способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности

– Какие требования должны в себя включать роли и обязанности в области безопасности?.

– Компетентность лица, ответственного за управление программой аудита информационной безопасности..

– Документация системы менеджмента инцидентов ИБ. Политика менеджмента инцидентов ИБ..

– Понятие расследования инцидента информационной безопасности. Решаемые задачи. Типовые ситуации, возникающие при расследовании инцидентов информационной безопасности..

– Является ли группа точек эллиптической кривой абелевой группой.

– К какому виду тестов относится тест Соловея-Штрассена?.

– Последовательность развития стандартизации в области информационной безопасности. Международные организации, участвующие в разработке стандартов в области ИБ. Проблема гармонизации отечественных и зарубежных стандартов. Международные стандарты в области информационной безопасности..

– Анализ уязвимостей системы.

– Анализ угроз информационной безопасности.

– Анализ основных направлений и методов реализации угроз.

30. Компетенция: ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов

– Причины возникновения АЭП (акустоэлектрического преобразования).

– Что является целью контроля эффективности средств защиты информации.

– С какой целью производится выделение объектов?.

– Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?.

– Для настройки параметров работы мыши надо нажать?.

– Дать определение “объект информатизации”.

– Анализ уязвимостей системы.

– Анализ угроз информационной безопасности.

– Анализ основных направлений и методов реализации угроз.

31. Компетенция: ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации

– Какие факторы влияют на дальность акусто-оптического (лазерного) технического канала утечки акустической информации.

– Первоначальный контакт аудиторской организации с проверяемой организацией. Цели и задачи первоначального контакта..

– Основные источники финансирования системы обеспечения безопасности ХС и их характеристика..

– Понятие расследования инцидента информационной безопасности. Решаемые задачи. Типовые ситуации, возникающие при расследовании инцидентов информационной безопасности..

– Что включает в себя контроль состояния защиты информации?.

– Цель пассивных и активных методов защиты .

32. Компетенция: ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

– Что подразумевает принцип "необходимого знания" в отношении зон безопасности?.

– Что включает в себя политика ИБ?.

– Безопасность – это.

– К функциям поддержки бумажного документооборота относятся.

– Организационно-правовые средства и методы защиты информационных систем.

– Какие виды угроз для информации циркулирующей в системе электронного документооборота являются основными. .

– Критерий оценки безопасности компьютерных систем США «Оранжевая книга». Основные положения: понятие надежной системы, критерии надежности, уровни надежности. Общая характеристика «цветных» документов США для оценки безопасности компьютерных систем. Деятельность национального института стандартов и технологий США NIST по стандартизации управления информационными рисками. Национальный стандарт США NIST 800-30. .

33. Компетенция: ПК-14 способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности

– Принципы развития и закономерности функционирования организации в профессиональной деятельности.

– Побуждение к активной трудовой деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей - это.

– Этап функции организации, заключающийся в текущем руководстве деятельностью, и предполагающий установление оснований, определение содержания и обеспечение исполнения распоряжений. Это -.

– Какая задача не свойственна для СОИБ организации.

– Какой процесс не является основным информационным процессом?.

– Анализ угроз доступности информации программного обеспечения.

– Технологическое и организационное построение мер по защите информации в автоматизированных системах.

– Способы планирования мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированных системах.

34. Компетенция: ПК-15 способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

– Какой вид профессиональной тайны информации отсутствует в законодательстве РФ?.

– В чем заключается сущность метки секретности, присвоенной субъекту в BLM?.

– Какая из перечисленных является неформальной моделью контроля конфиденциальности информации?.

– Понятие и особенности составления политики информационной безопасности на предприятии .

– Порядок организации защиты информации на предприятии.

– Процесс защиты информации от несанкционированного доступа.

– Процесс защиты информации в сетях.

– Процесс защиты информации в корпоративном и частном секторе.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	25
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	20
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и	

			последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада	

			нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5 4 3	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.