

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Потехецкий С.В.                |
|  | Идентификатор                                      | R83b30a44-PotekhetskySV-31b213 |

(подпись)

С.В.

Потехецкий

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Баронов О.Р.                 |
|  | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
2. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3. ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)
2. Тест №2 (Тестирование)
3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                                      | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                        | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                        | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| ЧС их роль и место в деятельности человека                             |                                 |      |      |      |      |
| Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация                  |                                 | +    | +    |      |      |
| Потенциально опасные объекты техногенной среды                         |                                 | +    | +    |      |      |
| ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека |                                 |      | +    |      |      |
| Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера        |                                 | +    | +    |      |      |

|                                                                          |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера | +  | +  |    |    |
| Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС           |    |    |    |    |
| Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях     |    |    | +  | +  |
| Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ                             |    |    | +  | +  |
| Особенности построения и управления системой БЖД предприятия             |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                  | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольная точка                                                          |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3              | ОПК-3(Компетенция) | Знать:<br>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,<br>характерные для мест производственной деятельности и региона проживания<br>Уметь:<br>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Тест №1 (Тестирование)<br>Тест №2 (Тестирование)<br>Тест №3 (Тестирование) |
| ОПК-5              | ОПК-5(Компетенция) | Знать:<br>порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>проводить контроль                                                                                                                                                                                      | Тест №2 (Тестирование)<br>Реферат (Реферат)                                |

|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       |                    | параметров негативных воздействий                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| ОПК-6 | ОПК-6(Компетенция) | Знать:<br>методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях<br>Уметь:<br>применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Тест.№3 (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест №1**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

#### **Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                              |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания | 1.ЧС природного характера могут происходить |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-2. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится выдача тем рефератов с указанием тех вопросов, которые должны быть рассмотрены. Тема реферата выбирается, исходя из номеров студентов в Списке группы. Реферат оформляется в письменном виде, в соответствии с требованиями кафедры к оформлению письменных работ. Защита реферата проводится информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников. По материалам реферата делается доклад с

Презентацией основных результатов. Количество слайдов в Презентации должно быть не менее 7-9. Время на доклад-до 10 мин.

### Краткое содержание задания:

На основе общедоступной информации провести анализ рассматриваемого вопроса.

*Выполнить*

1. Провести анализ общедоступной информации по заданному вопросу.
2. В реферате рассмотреть следующие вопросы:
  - - общие сведения о данной ЧС, ее классификация; причины и физическая природа возникновения; основные поражающие факторы указанной ЧС перечислить и дать характеристику; последствия ЧС для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры; пути снижения последствий ЧС (предварительные меры защиты, действия в процессе ЧС, действия после ЧС); правила поведения людей при угрозе ЧС.

3. Сделать выводы по результатам исследования.

*Исходные данные для разработки*

Информационные материалы по материалам лекций по курсу “Безопасность жизнедеятельности”, нормативно-правовые документы и общедоступная информация из открытых источников.

*Технология выполнения задания*

1. Изучить задание.
2. Провести анализ информационных материалов.
2. Проанализировать информацию и разработать ответ на поставленные вопросы.
3. Сделать выводы .
4. Защитить задание информационным сообщением в письменном виде, оформленным в соответствии с требованиями: Титульный лист, Введение, Содержание, Основной материал (15-20л.), Заключение, Список используемых источников, с проведением публичной защиты с докладом и Презентацией результатов.

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                             |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий | 1.Правила поведения людей при угрозе засухи<br>2.Правила поведения людей при угрозе паводков и наводнений |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-3. Тест №2

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности                                                | 1.Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются |
| Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | 1.Основные ориентиры по целям, задачам, принципам и основным направлениям обеспечения информационной безопасности РФ изложены                                                                                                                          |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Тест №3**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 2 минуты. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

**Краткое содержание задания:**

Тест состоит из 15 вопросов, которые имеют единственный правильный вариант ответа.

**Во время тестирования запрещается:**

- - пользоваться какой-либо литературой или заранее подготовленными записями;
- - разговаривать с другими тестируемыми;
- - мешать каким-либо способом другим тестируемым;
- - задавать преподавателю вопросы, не относящиеся к процедуре тестирования.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                   |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных | 1.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо<br>2.Сирены и прерывистые гудки предприятий и |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуациях                                                                                                                                                  | транспортных средств означают сигнал оповещения<br><br>3.Противогаз носится в положении «Наготове»                              |
| Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий          | 1.Противорадиационное укрытие защищает от                                                                                       |
| Уметь: применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | 1.Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

#### Пример билета

1. ЧС природного характера могут происходить ...
  - а) независимо друг от друга;
  - б) под воздействием антропогенных факторов;
  - в) только во взаимодействии друг с другом;
  - г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

#### Процедура проведения

Всего вопросов -15. На вопросы задания даётся по 1 минуте. После проведения тестирования проводится проверка правильности ответов на вопросы и разбор типичных ошибок.

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

##### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется
2. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется
3. Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется в районе ЧС
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения и территорий
5. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К профессиональным заболеваниям относятся:

Ответы:

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха,
- в) заболевания глаз,
- г) кожные заболевания
- д) все перечисленные

Верный ответ: д

2. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:

Ответы:

- а) нервная и сердечно-сосудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- г) дыхательные пути, сердечно-сосудистая система.

Верный ответ: б

3. Антропогенное воздействие на природу может быть:

Ответы:

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Верный ответ: в

## **2. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется
2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС
3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно
4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

Ответы:

- а) субъектами опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) источниками опасностей.

Верный ответ: в

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются

Ответы:

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) потенциально опасными;
- г) рискованными.

Верный ответ: б

3. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется

Ответы:

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Верный ответ: а

## **3. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают
2. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо
3. ЧС природного характера могут происходить
4. Взрывной и стремительный характер носят ЧС происхождения

5. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на

6. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Противорадиационное укрытие защищает от

Ответы:

- а) проникающей радиации;
- б) химического и бактериологического оружия;
- в) ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- г) светового излучения и электромагнитного импульса.

Верный ответ: а

2. Убежища представляют собой

Ответы:

- а) помещения в жилых домах;
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- в) недостроенные промышленные объекты;
- г) подвалы в жилых помещениях.

Верный ответ: б

3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, сопровождающиеся обрывами электрических проводов и замыканием могут привести к:

.

Ответы:

- а) инфекционным заболеваниям;
- б) пожарам;
- в) затоплению квартир;
- г) взрывам

Верный ответ: б

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**