

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Иностранный язык (межкультурная коммуникация)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.

Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад на тему (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексический тест 1 (Тестирование)

2. Лексический тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Family Life					
Family		+			
City					
The Place I live in			+		
Education					
Education in Russia				+	
Education in English-speaking countries				+	
Traveling					

The United Kingdom				+
The United States of America				+
Всего КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: нормы речевого этикета, принятые в повседневном общении на государственном и иностранном языках признаки изученных лексического явлений Уметь: делать доклад по темам общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ участвовать в беседе на темы общекультурного характера	Лексический тест 1 (Тестирование) Доклад на тему (Доклад) Лексический тест 2 (Тестирование) Беседа по теме (Дискуссия)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексический тест 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лексический диктант. Лексический тест.

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы речевого этикета, принятые в повседневном общении на государственном и иностранном языках	1. Дайте русские эквиваленты к следующим словам: a serial film, a feature film, a newsreel, a screen version, a promotion, a post-graduate student 2. Выберите подходящее по смыслу слово: The lectures on literature, social sciences and history are given in the <i>lecture-rooms / halls</i>. 3. Выберите подходящее по смыслу слово: My grandmother hasn't <i>retired/gone on pension</i> yet. 4. Выберите подходящее по смыслу слово: We often celebrate birthday <i>parties/festivals</i>. 5. Выберите подходящее по смыслу слово: I like piano <i>concerts/shows</i>. 6. Выберите подходящее по смыслу слово: The film is worth <i>seeing/watching</i>.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-2. Доклад на тему

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по темам: Moscow. Moscow Sights. My Native City. The City, I Want to Live in.

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад по темам общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ	1.Подготовьте доклад с презентацией по тематике Moscow. Moscow Sights. My Native City. The City, I Want to Live in. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-3. Лексический тест 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лексический тест

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки изученных лексического явлений	1.Выберите подходящее по смыслу слово: Citizens of Russia have a right to <i>education/teaching</i> . 2.Выберите подходящее по смыслу слово: There are <i>departments/cathedrals</i> within faculties. 3.Выберите подходящее по смыслу слово: The <i>academic/teaching</i> year is split into three terms. 4.Переведите на русский язык: University degree courses extend from three to four years. 5.Переведите на русский язык: Formal teaching takes place in the first two terms which last for twenty four weeks in total.
--	--

	6.Переведите на русский язык: The take oral exams and write a dissertation only for advanced degrees.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Беседа по теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы по устной теме.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: участвовать в беседе на темы общекультурного характера	1.Ответьте на вопросы по теме Traveling: 1. Do you like traveling? Why? Why not? 2. Who do you prefer to travel with? 3. Where is the UK situated? 4. What kind of natural resources are there in the UK? 5. What is the population of the USA? 6. How many states are there in the USA?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящий вариант ответа:

How long have you been learning English?

Ответы:

1. for five years 2. since 5 years 3. with 5 years 4. 5 years ago

Верный ответ: for five years

2. Выберите подходящий вариант ответа:

What common interests do you have with your friends?

Ответы:

1. No interests 2. Not interesting 3. Many of them 4. Cinema and sport

Верный ответ: Cinema and sport

3. Сопоставьте:

художественный фильм	screen version
новости	feature film
экранизация	short
короткометражный фильм	newsreel

Верный ответ: художественный фильм - feature film новости - newsreel экранизация - screen version короткометражный фильм - short

4. Выберите подходящий вариант перевода:

stalls

Ответы:

1. Партер 2. Ложа 3. Амфитеатр 4. Балкон

Верный ответ: Партер

5. Выберите подходящий вариант ответа:

Do you play any musical instrument?

Ответы:

1. I play piano. 2. I don't play piano 3. I never play piano 4. I like to play

Верный ответ: I play piano

6. Выберите подходящий вариант перевода:

промышленный центр

Ответы:

1. industrial centre 2. machinery centre 3. machine-building centre

Верный ответ: industrial centre

7. Выберите подходящий вариант ответа:

Where is your city located?

Ответы:

1. It is not located. 2. It is located not far from Moscow. 3. It is located by the west.

Верный ответ: It is located not far from Moscow.

8. Дополните предложение:

After completing four years of study the students receive

Ответы:

1. a bachelor's degree 2. a diploma 3. a certificate 4. some knowledge

Верный ответ: a bachelor's degree

9. Ответьте на вопрос:

Is English the only language people speak in Great Britain?

Ответы:

1. yes 2. no

Верный ответ: no

10. Ответьте на вопрос:

How many states does the USA consist of?

Ответы:

1. 35 2. 50 3. 40 4. 80

Верный ответ: 50

11. Выберите подходящий вариант перевода:

простирается от побережья до побережья

Ответы:

1. to stretch from coast to coast 2. to be from coast to coast 3. to stretch from side to side 4. to be from side to side

Верный ответ: to stretch from coast to coast

12. Вставьте подходящее по смыслу слово:

The City ... over the area of slightly greater than a square mile.

Ответы:

1. extends 2. is 3. lies 4. crosses

Верный ответ: extends

13. Вставьте подходящее по смыслу слово:

The ... of the USA is about 325 million people.

Ответы:

1. population 2. citizens 3. workers 4. people

Верный ответ: population

14. Вставьте подходящее по смыслу слово:

My native city was ... 350 years ago.

Ответы:

1. founded 2. based 3. structured 4. originated

Верный ответ: founded

15. Вставьте подходящее по смыслу слово:

The first ... of my city dates back to 1453.

Ответы:

1. mention 2. name 3. title 4. saying

Верный ответ: mention

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.