Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Теория информационной безопасности

Москва
2022

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Баронов О.Р. Идентификатор: R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e	О.Р. Баронов
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Баронов О.Р. Идентификатор: R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e	О.Р. Баронов
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Невский А.Ю. Идентификатор: R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	А.Ю. Невский
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-7 способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты

2. ПК-4 способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты

3. ПК-15 способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

4. ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. Практическое задание № 1 Оценка ценности информации на основе анализа рисков информационной безопасности. Индивидуальное практическое задание № 1 Анализ общедоступной базы уязвимостей (Отчет)
2. Практическое задание № 2. Неформальные модели безопасности. Модель MMS. Общая информация, ограничения модели. Частные случаи действия моделей. Индивидуальное практическое задание № 2. Разработка «Модели угроз безопасности информации организации «Х» (Отчет)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Практическое задание № 5. Анализ РД ФСТЭК «Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от НСД к информации» (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. Практическое задание № 3. Основная теорема безопасности Белла – Лападулы. Постановка задачи, формулировка и доказательство. 4.Практическое задание № 4.

Сравнительный анализ БЛМ – БМ. Общее и основные различия в моделях. Возможность создания на их основе моделей контроля конфиденциальности и целостности (Отчет)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-3	КМ-5	КМ-7
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы теории обеспечения информационной безопасности					
Вводная тема.		+	+		
Тема 1. Информация, как наиболее ценный ресурс современного общества.		+	+		
Тема 2. Понятие угрозы безопасности информации.		+	+		
Тема 3. Понятие уязвимости в информационной безопасности.		+	+		
Тема 4. Понятие нарушителя и классификационные признаки нарушителей ИБ.		+	+		
Тема 5. Модель угроз: понятие, цель разработки, выполняемые задачи.		+	+		
Методологические основы защиты информации					
Тема 6. Понятие, общие положения, модели безопасности				+	
Тема 7. Модель ХРУ (HRU).				+	
Тема 8. Мандатная Модель целостности Биба (БМ).				+	
Тема 9. Оценка взглядов субъектов информационных отношений на обеспечение конфиденциальности информации.			+	+	
Тема 10. Анализ причин и методов НСД к информации.			+		
Тема 11. Характеристика методов и средств защиты информации.					+
Тема 12. Методологические подходы к защите информации и принципы её организации.					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-7	ОПК-7(Компетенция)	Знать: состав и перечень защищаемой информации, классификацию ее по видам тайны информации, носителям информации, а также угрозы и уязвимости и возможные пути их реализации	Практическое задание № 2. Неформальные модели безопасности. Модель MMS. Общая информация, ограничения модели. Частные случаи действия моделей. Индивидуальное практическое задание № 2. Разработка «Модели угроз безопасности информации организации «Х» (Отчет)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: источники, способы и результаты дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию Уметь: применять теоретические знания в области информационной безопасности на основе системного анализа и системного подхода	Практическое задание № 1 Оценка ценности информации на основе анализа рисков информационной безопасности. Индивидуальное практическое задание № 1 Анализ общедоступной базы уязвимостей (Отчет) Практическое задание № 2. Неформальные модели безопасности. Модель MMS. Общая информация, ограничения модели. Частные случаи действия моделей. Индивидуальное практическое задание № 2. Разработка «Модели угроз безопасности информации организации «Х» (Отчет)
ПК-15	ПК-15(Компетенция)	Знать: нормативные методические документы	Практическое задание № 5. Анализ РД ФСТЭК «Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от НСД к информации» (Доклад)

		федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области	
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: критерии мотивации к выполнению профессиональной деятельности Уметь: выполнять профессиональную деятельность в области обеспечения информационной безопасности способностью формирования различных моделей контроля конфиденциальности и целостности	Практическое задание № 1 Оценка ценности информации на основе анализа рисков информационной безопасности. Индивидуальное практическое задание № 1 Анализ общедоступной базы уязвимостей (Отчет) Практическое задание № 3. Основная теорема безопасности Белла – Лападулы. Постановка задачи, формулировка и доказательство. 4.Практическое задание № 4. Сравнительный анализ БЛМ – БМ. Общее и основные различия в моделях. Возможность создания на их основе моделей контроля конфиденциальности и целостности (Отчет)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Практическое задание № 1 Оценка ценности информации на основе анализа рисков информационной безопасности. Индивидуальное практическое задание № 1 Анализ общедоступной базы уязвимостей

Формы реализации: Выполнение задания
Тип контрольного мероприятия: Отчет
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Самостоятельное выполнение практического занятия.

Краткое содержание задания:
Используя информацию общедоступных интернет - ресурсов провести анализ понятия «тайна информации» и найти в законодательстве Российской Федерации явные упоминания о видах тайны информации (конфиденциальной информации).

Контрольные вопросы/задания:

Знать: источники, способы и результаты дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию	1.1. Понятие ценности информации, свойства информации, определяющие ее ценность. 2. Методы определения ценности информации (личной, корпоративной и государственной).
Уметь: выполнять профессиональную деятельность в области обеспечения информационной безопасности	1.Порядок оценки ценности информации на основе анализа рисков информационной безопасности.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Практическое задание № 2. Неформальные модели безопасности. Модель MMS. Общая информация, ограничения модели. Частные случаи действия моделей. Индивидуальное практическое задание № 2. Разработка «Модели угроз безопасности информации организации «Х»

Формы реализации: Выполнение задания
Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Самостоятельное выполнение практического занятия.

Краткое содержание задания:
Используя материалы лекции по теме 4 (учебный вопрос 2) и интернет - ресурсы разработать информационную систему поддержки практической работы с профилактикой нарушений режима ИБ в организации ПАО «Сигма».

Контрольные вопросы/задания:

Знать: состав и перечень защищаемой информации, классификацию ее по видам тайны информации, носителям информации, а также угрозы и уязвимости и возможные пути их реализации	1.1.Модель угроз: понятие, цель разработки, выполняемые задачи. 2.Требования к разработке Модели угроз.
Уметь: применять теоретические знания в области информационной безопасности на основе системного анализа и системного подхода	1.1. Последовательность работ по моделированию угроз. 2. Содержание Модели угроз безопасности.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Практическое задание № 3. Основная теорема безопасности Белла – Лападулы. Постановка задачи, формулировка и доказательство. 4.Практическое задание № 4. Сравнительный анализ БЛМ – БМ. Общее и основные различия в моделях. Возможность создания на их основе моделей контроля конфиденциальности и целостности

Формы реализации: Защита задания
Тип контрольного мероприятия: Отчет
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Самостоятельное выполнение практического занятия.

Краткое содержание задания:

Используя материалы лекции по теме 7 разработать модель управления конфиденциальностью информации для информационной системы малого предприятия «Х» на основе положений моделей ХРУ - БЛМ.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии мотивации к выполнению профессиональной деятельности	1.1.Модель ХРУ (HRU). Постановка задачи моделирования. 2. Модель БЛ (BL). Подходы к моделированию. 3. Модель ХРУ (HRU). Управление доступом. Обеспечение безопасного состояния системы. 4. Модель БЛ (BL). Характеристика безопасного состояния системы.
Уметь: способностью формирования различных моделей контроля конфиденциальности и целостности	1.1. Модель ХРУ (HRU). Исходные данные модели. 2. Модель БЛ (BL). Исходные данные.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-7. Практическое задание № 5. Анализ РД ФСТЭК «Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от НСД к информации»

Формы реализации: Выступление (доклад)
Тип контрольного мероприятия: Доклад
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25
Процедура проведения контрольного мероприятия: Самостоятельное выполнение практического занятия.

Краткое содержание задания:
Краткая характеристика государственной системы защиты информации Российской Федерации. Анализ ее структуры, задач и полномочий.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормативные методические документы федеральной службы безопасности Российской	1.1.Оценка взглядов субъектов информационных отношений на обеспечение конфиденциальности информации. 2. Оценка взглядов субъектов информационных

Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области	отношений на обеспечение доступности и целостности информации. 3. Оценка взглядов субъектов информационных отношений на обеспечение безопасности информации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1.2. Методы определения ценности информации (личной, корпоративной и государственной).
2.8. Классификация угроз по характеру воздействия, расположению источника угроз, составляющим ИБ, составляющим ИБ.
3.10. Понятие уязвимости и природа (причины) возникновения уязвимостей в ИС.
4.
15. Классификация нарушителей по используемым средствам и методам, уровню подготовки (квалификации).
5.
16. Характеристика основных групп нарушителей

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**8. Интерпретация правил модели BLM**

Ответы:

1. Нет записи вверх и нет записи вниз
2. Нет записи вверх и нет чтения вниз
3. Нет чтения вниз и нет чтения вверх
4. Нет записи вниз и нет чтения вверх

Верный ответ: 4

2.**12. Дайте определение метода защиты информации**

Ответы:

-

Верный ответ: Под методом защиты информации понимается конкретный способ достижения цели, заключающейся в реализации определенной упорядоченной деятельности, направленной на выполнение одного или нескольких механизмов (действий, работ), обеспечивающих состояние безопасности информации

3.**15. Что не является исходными данными модели ХРУ (HRU)?**

Ответы:

1. Конечное множество субъектов
2. Конечное множество объектов
3. Конечное множество прав доступа
4. Конечное множество элементов матрицы доступа
5. Конечное множество команд
6. Все перечисленные являются

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1.

9. Моделирование и разработка модели угроз
2.19. Системный подход к моделированию угроз безопасности информации.
3.22. Содержание «Модели угроз безопасности информации организации»
4.27. Модели Политик безопасности.
5.30. Формальное и неформальное выражение Политики безопасности. Виды и характеристика Политик безопасности. Дискреционная, мандатная политика, политика безопасности информационных потоков, ролевого доступа и изолированной среды.
6.31. Постановка и описание дискреционной модели Харрисона-Руззо-Ульмана.
7.34. Постановка и описание модели целостности Кларка – Вильсона.
8.35. Постановка и описание модели целостности MMS (военных сообщений).

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**7. Какие пункты не входят в Модель угроз безопасности информации организации?**

Ответы:

1. Описание ИС
2. Описание угроз
3. Описание возможностей нарушителя
4. Описание способов реализации угроз
5. Описание последствий нарушений
6. Описание порядка ликвидации последствий
7. Все перечисленные входят

Верный ответ: 6

2.**10. Какой вид профессиональной тайны информации отсутствует в законодательстве РФ?**

Ответы:

1. Врачебная
2. Адвокатская
3. Военная
4. Следствия
5. Банковская
6. Исповеди

Верный ответ: 3

3.**17. Уязвимость информационной системы это**

Ответы:

1. Слабость информационной системы, удовлетворяющая требованиям специальных нормативных документов ФСБ
2. Слабость в средствах защиты, которую можно использовать для нарушения системы или содержащейся в ней информации
3. Совокупность условий и факторов, определяющих потенциально опасные последствия реализации угроз
4. Слабость информационной системы, удовлетворяющая требованиям специальных нормативных документов ФСТЭК

Верный ответ: 2

3. Компетенция/Индикатор: ПК-15(Компетенция)

Вопросы, задания

1.20. Модель угроз: понятие, цель разработки, выполняемые задачи.
2.21. Последовательность работ по моделированию угроз
3.23. Оценка вероятности (возможности) реализации угроз безопасности информации
4.25. Определение актуальности угрозы безопасности информации

5.32. Постановка и описание мандатной модели Белла-Лападулы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**9. Какова правильная кодировка уязвимостей в базе угроз ФСТЭК?**

Ответы:

1. БДУ:2016-01427
2. БДУ: 2016- 01427
3. BDU:2016-01427
4. BDU: 2016- 01427

Верный ответ: 3

2.**24. Дайте определение Модели угроз безопасности информации**

Ответы:

-

Верный ответ: Модель угроз безопасности - физическое, математическое, описательное представление свойств или характеристик угроз безопасности информации

3.**29. Чем характеризуется состояние системы в соответствии с BLM?**

Ответы:

1. Состояние матрицы прав доступа, A
2. Конечное множество прав доступа, F
3. Функция уровня безопасности, R
4. 1 и 2
5. 2 и 3

Верный ответ: 4

4. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1.

1. Понятие ценности информации, свойства информации, определяющие ее ценность.

2.

3. Понятие тайны информации и современное состояние тайны информации в РФ.

3.

4. Виды доступа к информации. Организация доступа к общедоступной информации в РФ.

4.

6. Понятие угрозы безопасности информации.

5.7. Понятие угрозы безопасности информации. Основы классификации угроз.

6.13. Понятие нарушителя и классификационные признаки нарушителей ИБ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.**2. Кто из перечисленных категорий не является субъектом информационных отношений?**

Ответы:

1. Источники информации
2. Потребители информации
3. Собственники информации
4. Регулирующие органы
5. Владельцы систем обработки информации
6. Все вышеперечисленные

Верный ответ: 4

2.**11. Что не является видом политики безопасности?**

Ответы:

1. Мандатная
2. Дискретная
3. Безопасности информационных потоков
4. Изолированной программной среды
5. Ролевого разграничения доступа

Верный ответ: 2

3.**27. Модель Биба (BM) относится к…**

Ответы:

1. Дискреционным моделям
2. Мандатным моделям
3. Ролевым моделям
4. Неформальным моделям
5. Моделям контроля конфиденциальности

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 50
Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу