

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Малиновская Н.М.               |
|  | Идентификатор                                      | R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac46 |

(подпись)

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Баронов О.Р.                 |
|  | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии. (Контрольная работа)
2. Научное и ненаучные формы мировоззрения. (Контрольная работа)
3. Основной вопрос философии (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Философские методы и методы науки. (Индивидуальный проект)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 8    | 12   | 16   |
| Философия и мировоззрение. Учение о бытии        |                                 |      |      |      |      |      |
| Типы мировоззрения. Философия и религия          |                                 | +    |      | +    |      |      |
| Философия природы.                               |                                 | +    |      | +    |      |      |
| Идеальное                                        |                                 | +    | +    | +    |      |      |
| Философская теория познания.                     |                                 |      |      |      |      |      |
| Многообразие знания. Проблема познаваемости мира |                                 | +    | +    | +    |      |      |
| Методы научного познания                         |                                 |      |      |      | +    |      |

|                                                        |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Системный подход в науке и создание философских систем |    |    |    | +  |    |
| Антропология. Аксиология. Этика.                       |    |    |    |    |    |
| Ценностные формы сознания                              |    |    |    |    | +  |
| Сущность человека и проблема смысла жизни              |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                | 25 | 15 | 10 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | ОК-1(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>актуальные проблемы современной философии</p> <p>основные философские направления и концепции</p> <p>проблемы и категории философских аксиологических дисциплин</p> <p>Уметь:</p> <p>применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем</p> <p>различать типы мировоззрения</p> <p>выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах</p> | <p>Научное и ненаучные формы мировоззрения. (Контрольная работа)</p> <p>Основной вопрос философии (Тестирование)</p> <p>Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p>Тестирование (Тестирование)</p> <p>Философские методы и методы науки. (Индивидуальный проект)</p> <p>. Проблема смысла жизни в психологии и философии. (Контрольная работа)</p> |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Научное и ненаучные формы мировоззрения.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится в аудиторное время

#### **Краткое содержание задания:**

Проработка материалов лекции и учебника для подготовки к контрольной работе

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: актуальные проблемы современной философии    | 1.Какие особенности мифологического, религиозного, философского и научного мировоззрения сочетались в деятельности и учениях основателей философских школ Древней Греции – Пифагора и Платона?<br>2.Религия и философия используют много общих категориальных понятий: бытие, благо, истина. Как различаются использование и трактовка этих понятий в народном религиозном сознании, в теологии и в светской (нерелигиозной) философии?                                                                                                                                                                               |
| Знать: основные философские направления и концепции | 1.Какую роль сыграли философы в разработке догматики христианского вероучения? Расскажите о судьбе, духовных и философских открытиях Августина Аврелия (354–430), не утративших значения до наших дней.<br><br>2.В чём заключается принципиальное отличие языческих культов от монотеистических мировых религий, с философской точки зрения?                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уметь: различать типы мировоззрения                 | 1.Расскажите об известных Вам «мифологических» персонажах советской истории. Почему историю можно «переписывать»?<br>2.Охарактеризуйте мир, в котором Вы живёте. Как бы Вы его назвали? Дайте названию обоснование.<br>3.Какие факторы оказывают решающее воздействие на формирование мировоззрения современного человека, по Вашему мнению?<br>4.Русский мыслитель А.Ф. Лосев (1893–1988) считал, что мифологическое сознание присуще современникам в не меньшей степени, чем древним людям. Приведите примеры современных мифов.<br>5.В чём заключается парадоксальный характер "суждения вкуса". Приведите примеры |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: На проблемные вопросы даны самостоятельные развёрнутые ответы*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы в основном краткие, но с пониманием проблемного характера вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы даны формальные, не продуманные*

## **КМ-2. Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего**

### **Тестирование**

**Формы реализации:** Обмен электронными документами

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 15**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста и присылают ответы электронной почтой

### **Краткое содержание задания:**

Подобрать материалы по теме: Гадания, пророчества, прогнозы

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные философские направления и концепции | 1.Какие стадии, согласно А.Тойнби, проходит в своём развитии локальная цивилизация |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено самостоятельно*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если ответы скачаны из интернета*

## **КМ-2. Основной вопрос философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 10**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование проводится на практическом занятии

### **Краткое содержание задания:**

Вопросы теста проверяют усвоение лекционного материала

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: актуальные проблемы современной философии | 1.Монизм – это тип мировоззрения, который предполагает...<br>2.Проблема первоначала в философии физиса |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные философские направления и концепции | 1.Для философии, в отличие от религии, характерно...<br>2.Автором понятия «идеальное» является...<br>3.Высшая, главная идея в мире идей |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Философские методы и методы науки.**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Индивидуальный проект

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент дома готовит текст выступления на выбранную тему. Лучшие доклады будут отобраны преподавателем и представлены на групповое обсуждение

**Краткое содержание задания:**

Самостоятельное изучение теоретического материала по теме: «Системный подход в науке и философии»

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | 1.Критика биологизаторских концепций сущности человека<br>2.Осмысление категории страха в философии<br>3.Принцип детерминизма в понимании природы и общества<br>4.Проблема отчуждения в философии: Гегель, Фейербах, Маркс, Сартр<br>5.Проблема цивилизационной идентичности студента технического вуза |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если работа написана по существу вопроса, имеет объём не менее 2 стр. (4 шрифт, одинарный интервал)

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено или текст слишком краткий.

**КМ-4. . Проблема смысла жизни в психологии и философии.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется как домашнее задание

**Краткое содержание задания:**

Проблема смысла жизни должна быть раскрыта с точки зрения профессиональной этики

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин                | 1. В чём заключается отличие творческой эпистемы (вида знания) от практической, по Аристотелю?...<br>2. Когда появилось понятие “призвание” и как Вы понимаете его содержание?<br>3. История жизни апостола Павла. Трудовая этика пропитания<br>4. Что такое казуистика? Что Вы знаете об иезуитах?                                                                                                                                                                              |
| Уметь: выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах | 1. Отличие морального кодекса от правового. Составьте для себя моральный кодекс<br>2. Сформулируйте “золотое правило нравственности” и покажите на примерах его отличие от категорического императива И. Канта<br>3. Что может служить основанием для построения универсалистской этики?<br>4. Расскажите, какие учреждения (организации) в нашем обществе устанавливают нравственные правила и следят за их выполнением?<br>5. Раскройте смысл слов “мораль” и “нравственность” |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы полные и правильные*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Ответы в основном полные и правильные, но есть незначительные ошибки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент взял ответы из интернета и расхожих представлений, не использовал рекомендованную литературу и материалы лекций*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Вопрос 1. Пифагор и пифагорейцы
2. Вопрос 2. Проблема смысла жизни в экзистенциализме

### Процедура проведения

Экзамен проводится в очной форме по билетам.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

- 1.Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
- 2.Проблема движения в философии и науке
- 3.Типы мировоззрения
- 4.Система природы Карла Линнея и создание философских систем
- 5.Проблема истинности знания. Критерии истины. Ложь и заблуждение
- 6.Философское значение понятия «виртуальное»
- 7.Лженаука и коммерческий оккультизм
- 8.Абсурд как логическая и экзистенциальная категория
- 9.Язык и сознание. Становление современных литературных национальных языков
- 10.Иррационалистические концепции в философии 19-20 вв.
- 11.Историческая роль философии марксизма
- 12.Структура общественного сознания и массовое сознание
- 13.Постмодернизм в культуре XX-XXI вв.
- 14.“Основной вопрос философии” у Г. Фихте и Ф. Энгельса
- 15.Трактовка субъекта научного познания в гносеологии 17 в и в философии И. Канта

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 3) метод критики традиционных представлений

- 2.В каких областях высоких технологий используется термин «онтология»?

Ответы:

- 1) в разработке эффективных моделей при создании программного обеспечения
- 2) для установления соответствия математической модели картине реального мира
- 3) при проверке правильности вычислений
- 4) при формировании баз данных, необходимых для принятия решений

Верный ответ: 1) в разработке эффективных моделей при создании программного обеспечения

3.Отличие науки от магии...

Ответы:

- 1) оппозиция церкви
- 2) познание скрытых сил природы
- 3) систематизация знания
- 4) социальная открытость
- 5) эмпирические методы познания: наблюдение, опыт

Верный ответ: 3) систематизация знания

4.Эксперимент – научный метод, разработанный Г. Галилеем...

Ответы:

- 1)аналитический метод
- 2) гипотетико-дедуктивный метод
- 3) диалектический метод
- 4) индуктивный метод

Верный ответ: 2) гипотетико-дедуктивный метод

5.Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания?

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий

6.Почему в Новое время возникла гносеологическая проблема получения в опыте и истинного знания?

Ответы:

- 1) из опыта не выводятся общие категории науки и философии
- 2) опыт индивидуальный и случайный
- 3) опыт объективный
- 4) опытное познание является основой науки

Верный ответ: 2) опыт индивидуальный и случайный

7.Какие истины различаются в теории «двух истин»?

Ответы:

- 1) абсолютная и относительная истины
- 2) истины науки и истины морали
- 3) истины науки и истины религии
- 4) истины социальных наук и естествознания
- 5) истины разных эпох

Верный ответ: 3) истины науки и истины религии

8.Первоначальное значение термина «субъект»...

Ответы:

- 1) часть более сложной формы мысли, суждения, о которой идёт речь в суждении
- 2) часть мира, находящаяся рядом с человеком
- 3) человек, который активно относится к жизни
- 4) часть предложения, подлежащее

Верный ответ: 1) часть более сложной формы мысли, суждения, о которой идёт речь в суждении

9.Спекулятивный метод мышления...

Ответы:

- 1) для убедительности привлекает логику
- 2) не даёт новых знаний
- 3) основан на опыте
- 4) позволяет получать истинные знания без обращения к опыту

Верный ответ: 4) позволяет получать истинные знания без обращения к опыту

10.Против чего направлен философский скептицизм?

Ответы:

- 1) догматизма
- 2) идеализма
- 3) монотеизма
- 4) рационализма
- 5) философии

Верный ответ: 1) догматизма

11.Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

- 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах
- 2) науки требуют математической точности
- 3) науки невозможны без чувственного познания
- 4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах

12.Как, по Канту, возможна свобода, человека?

Ответы:

- 1) свобода морального субъекта жить по принципам
- 2) свобода от законов природы и общества
- 3) свобода от страстей
- 4) свобода от трудовой повинности, как досуг

Верный ответ: 1) свобода морального субъекта жить по принципам

13.Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1) всеобщность требования

14.Нравственная оценка труда в книге “Бытие” Ветхого Завета

Ответы:

- 1) Из-за необходимости трудиться обезьяна превратилась в человека
- 2) Под защитой Бога труд - ненужное занятие
- 3) Труд – источник пропитания
- 4) Труд – проклятие и наказание
- 5) Труд – противоестественное занятие

Верный ответ: 4) Труд – проклятие и наказание

15.Отличие этики Аристотеля от моральной философии Сократа

Ответы:

- 1) Аристотель не считал знание о благе достаточным для добродетели
- 2) Аристотель определял счастье как добродетельную жизнь
- 3) Аристотель считал этику практическим знанием
- 4) Аристотель различал добродетели разума и добродетели характера

Верный ответ: 1) Аристотель не считал знание о благе достаточным для добродетели

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* На вопросы экзаменационного билета даны развёрнутые правильные ответы. Студент демонстрирует понимание проблемного характера философских учений.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответы в основном правильные, но отсутствует понимание проблемного характера философских учений.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответы несамостоятельные, приблизительные, на уровне обыденного понимания.

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

При выставлении итоговой оценки семестровая составляющая учитывается следующим образом: если семестровая составляющая по результатам КМ отличается от экзаменационной на 1 балл, то проставляется экзаменационная оценка как итоговая. Если оценка, полученная на экзамене, отличается на два балла от семестровой составляющей, то проставляется среднее арифметическое значение.