

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность автоматизированных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810c

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Контрольная работа)
4. КМ-4 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основные направления развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв. Общие проблемы экономического развития					
Тема 1. Исторические аспекты развития экономической теории во второй половине XIX – XX вв		+			+
Система рыночных отношений. Производство. Спрос и предложения.					
Что такое «ресурсы» и что такое «факторы производства».			+	+	
Система ценообразования. Деньги и денежное обращение в современной экономике					
Тема 3. Рыночное ценообразование.		+	+		
Тема 4. Издержки производства и прибыль.		+	+		+
Банковская система РФ. Госрегулирование экономики.					
Тема 5. Банковская система.			+	+	+
Тема 6. Регулирование учетной ставки (ставки рефинансирования).		+	+		+

	Вес КМ:	25	25	25	25
--	---------	----	----	----	----

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: особенности и специфику анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики; порядок и правила применения экономических знаний в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики; Уметь: применять методы экономического анализа и оценки состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа) КМ-4 (Контрольная работа)

		экономики; применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности и специфику анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	1. Кейнсианские представления о денежно-кредитной политике. Политика дорогих и дешевых денег. Монетаристские представления о денежно-кредитной политике.
Уметь: применять методы экономического анализа и оценки состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	1. Основная экономическая проблема. Характеристика производства. Проблема занятости ресурсов. Альтернативные издержки. Рациональный выбор. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Устройство рыночной экономики.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: порядок и правила применения экономических знаний в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	1.Задачи государственного денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты государственного кредитно-денежного регулирования. Регулирование нормы обязательного резервирования вкладов.
Уметь: применять методы экономического анализа и оценки состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	1.Эластичность спроса по цене. Реакция изменения объёма спроса на изменение цены товара. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Динамика изменения выручки от ценовой эластичности спроса. Влияние косвенных налогов на положение производителя. Поведение производителей и издержки производства.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: порядок и правила применения экономических знаний в сфере обеспечения	1.Кейнсианские представления о денежно-кредитной политике. Политика дорогих и дешевых денег. Монетаристские представления о денежно-кредитной
--	---

информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	политике.
--	-----------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности и специфику анализа и оценки экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в условиях рыночной экономики;	1.Задачи государственного денежно-кредитного регулирования. Основные инструменты государственного кредитно-денежного регулирования. Регулирование нормы обязательного резервирования вкладов.
Уметь: применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности, выявлять сущность проблем, возникающих в сфере обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, работающих в условиях рыночной экономики;	1.Основная экономическая проблема. Характеристика производства. Проблема занятости ресурсов. Альтернативные издержки. Рациональный выбор. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Устройство рыночной экономики.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: <i>Экономика</i> направление подготовки: <i>10.03.01</i> форма обучения: <i>очно-заочная</i>	Утверждаю: <i>Зав. кафедрой ИЭБ</i> _____ (подпись)
Кафедра <i>ИЭБ</i>		
20 ____ год		
1. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа. 2. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине: <i>Экономика</i> направление подготовки: <i>10.03.01</i> форма обучения: <i>очно-заочная</i>	Утверждаю: <i>Зав. кафедрой ИЭБ</i> _____ (подпись)
Кафедра <i>ИЭБ</i>		
20 ____ год		
1. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. 2. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине: <i>Экономика</i> направление подготовки: <i>10.03.01</i> форма обучения: <i>очно-заочная</i>	Утверждаю: <i>Зав. кафедрой ИЭБ</i> _____ (подпись)
Кафедра <i>ИЭБ</i>		
20 ____ год		
1. Экономические системы, их типы и модели. 2. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.		

Процедура проведения

Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1.в1.Становление рыночной системы в России.

Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.

Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.

Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Понятие эластичности спроса и предложения.

Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.

Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.

Организационные формы монополий.

2.в2.Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства

Экономические системы, их типы и модели.

Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.

Становление рыночной системы в России.

Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.

Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.

Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Понятие эластичности спроса и предложения.

Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.

3.в3.Понятие эластичности спроса и предложения.

Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.

Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.

Организационные формы монополий.

Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.

Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние издержки.

Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.

Виды доходов в рыночной экономике.

Прибыль, её формы и функции.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1-Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Основная экономическая проблема. Характеристика производства. Проблема занятости ресурсов. Альтернативные издержки. Рациональный выбор. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Устройство рыночной экономики.

Ответы:

1. Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в экономике. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

2.2-Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей.

Экономический рост и кривая производственных возможностей.

Главные вопросы экономики.

Теория спроса и предложения.

Ответы:

2. Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в экономике. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет с оценкой. Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».