

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Аппаратные средства вычислительной техники**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Поляк Р.И.
	Идентификатор	Rbc0e923e-PoliakRI-10208dd2

(подпись)

Р.И. Поляк

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации
2. ПК-2 способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 1; Лабораторная работа № 1; Лабораторная работа № 2 (Проверочная работа)
2. Контрольная работа № 2; Лабораторная работа № 3; Лабораторная работа № 4 (Проверочная работа)
3. Контрольная работа № 3; Лабораторная работа № 5; Лабораторная работа № 6 (Проверочная работа)
4. Контрольная работа № 4; Лабораторная работа № 7 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Архитектура ЭВМ. Организация материнской платы персонального компьютера и архитектура микропроцессоров. Организация оперативной памяти					
Развитие компьютерной архитектуры	+				
Шины, интерфейсы и порты ПК. Видеоподсистема и организация вывода информации на экран					
Классификация шин ПК			+		
Иерархия запоминающих устройств ЭВМ и современные носители данных. Организация подсистемы электропитания персонального компьютера					

Оперативная память			+	
Периферийные устройства персонального компьютера. Возникновение опасных электромагнитных излучений в персональном компьютере				
Принтеры, плоттеры, сканеры и МФУ				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: знать историю, тенденции развития и особенности применения элементной базы вычислительной техники; знать о возможности использования ЭВМ и микропроцессорных систем Уметь: выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных средств вычислительной техники	Контрольная работа № 1; Лабораторная работа № 1; Лабораторная работа № 2 (Проверочная работа) Контрольная работа № 3; Лабораторная работа № 5; Лабораторная работа № 6 (Проверочная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: теоретические и методические основы и понимать содержание следующих предметных областей: архитектура, организация и структурное	Контрольная работа № 2; Лабораторная работа № 3; Лабораторная работа № 4 (Проверочная работа) Контрольная работа № 4; Лабораторная работа № 7 (Контрольная работа)

		построение компьютеров Уметь: эффективно использовать современные инструментальные средства в области вычислительной техники	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа № 1; Лабораторная работа № 1; Лабораторная работа № 2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: практическое задание

Краткое содержание задания:

Материнские платы. Чипсет и его назначение. Северный и южный мосты чипсета. Современные чипсеты ПК на базе решений АМГ) и Intel. Определение и классификация микропроцессоров. Архитектуры и характеристики микропроцессоров. Методы повышения производительности микропроцессорных устройств. Организация системы охлаждения микропроцессора.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: знать историю, тенденции развития и особенности применения элементной базы вычислительной техники; знать о возможности использования ЭВМ и микропроцессорных систем	1. Развитие компьютерной архитектуры. Поколения ЭВМ. 2. Источник ПЭМИ в современных компьютерах. 3. Гарвардская архитектура. Фон-Неймановская архитектура.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Контрольная работа № 2; Лабораторная работа № 3; Лабораторная работа № 4

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: практическое занятие

Краткое содержание задания:

ОЗУ и ПЗУ. Элементная база оперативной памяти. Защёлки. Триггеры. Регистры. Организация памяти. Эволюция оперативной памяти. SRAM, DRAM, DDR 1-5. Тайминги оперативной памяти. Оптимизация таймингов оперативной памяти.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: теоретические и методические основы и понимать содержание следующих предметных областей: архитектура, организация и структурное построение компьютеров</p>	<p>1. Основные отличия характеристик накопителей на жестких магнитных дисках от твердотельных накопителей SSD. 2. Современные Архитектуры ЭВМ. 3. Назначение, состав и характеристика основных элементов ПК.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контрольная работа № 3; Лабораторная работа № 5; Лабораторная работа № 6

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: практическое занятие

Краткое содержание задания:

Классификация шин ПК. Ширина шины. Частота шины. Принципы работы шины.

Примеры шин. Изучение работы шин на примере шины PCI-E и USB. LPT и COM (RS-232).

Диагностика работы шин.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных средств вычислительной техники</p>	<p>1. Программируемые логические контроллеры (PLC). 2. Назначение и функции PLC в системах управления. Составные части PLC. 3. Принцип работы и основы программирования PLC.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Контрольная работа № 4; Лабораторная работа № 7

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: практическое занятие

Краткое содержание задания:

Возникновение опасных электромагнитных излучений в персональном компьютере.
Понятие ПЭМИ. Основные источники ПЭМИ в ПК. Формирование поля ПЭМИ

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: эффективно использовать современные инструментальные средства в области вычислительной техники	1.Расчёт мощности блока питания для различных конфигурации ЭВМ.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5 Кафедра <i>Безопасности и информационных технологий</i> Дисциплина «Аппаратные средства вычислительной техники» Инженерно-экономический институт	<i>Утверждаю: Зав. каф. БИТ А.Ю.Невский Протокол НМК ИЭБ №</i>
	1. Материнские платы. Чипсет и его назначение. Северный и южный мосты чипсета 2. БИОС системной платы ПК. Этапы процедуры POST	

Процедура проведения

письменный экзамен по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Гарвардская архитектура. Фон-Неймановская архитектура.
2. Современные архитектуры ЭВМ.
3. Материнские платы. Чипсет и его назначение. Северный и южный мосты чипсета.
4. Определение и классификация микропроцессоров.
5. ОЗУ и ПЗУ. Элементная база оперативной памяти. Защёлки. Триггеры. Регистры.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется разъем для установки центрального процессора?

Ответы:

1. Чипсет
2. Порт
3. Сокет
4. Шина

Верный ответ: 3. Сокет

2. Северный мост на материнской плате осуществляет поддержку:

Ответы:

1. Системной шины, оперативной памяти, видеоадаптера
2. Жестких дисков и приводов оптических дисков
3. Звуковой платы и модема
4. Клавиатуры, мыши, принтеров, сканеров

Верный ответ: 1. Системной шины, оперативной памяти, видеоадаптера

3. Южный мост осуществляет связь процессора и:

Ответы:

1. Системной шины
2. Оперативной памяти
3. Видеокарты
4. Жёстких дисков

Верный ответ: 4. Жёстких дисков

4. Основной характеристикой компьютерного блока питания является:

Ответы:

1. Цена
2. Габариты
3. Мощность
4. Количество разъёмов для питания различных подключаемых к нему устройств

Верный ответ: 3. Мощность

5. Какой функциональный узел не включает в себя процессор компьютера?

Ответы:

1. Арифметико-логическое устройство
2. Флэш-память
3. Кэш-память
4. Устройство управления

Верный ответ: 2. Флэш-память

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Системы охлаждения ЭВМ. Алгоритмы работы ЭВМ.
2. Современные чипсеты ПК на базе решений АМГ) и Intel.
3. Организация системы охлаждения микропроцессора.
4. Организация памяти. Эволюция оперативной памяти. SRAM, DRAM, DDR 1-5.
5. Тайминги оперативной памяти. Оптимизация таймингов оперативной памяти.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чипсет на материнской плате представляет собой:

Ответы:

1. Совокупность всех устройств, расположенных на материнской плате
2. Совокупность системной шины и оперативной памяти
3. Совокупность микросхем северного и южного моста
4. Совокупность всех портов и разъёмов на материнской плате

Верный ответ: 3. Совокупность микросхем северного и южного моста

2. Корпус персонального компьютера предназначен для:

Ответы:

1. Ускорения работы компьютера
2. Повышения надёжности компьютера
3. Защиты от механических повреждений внутренностей компьютера
4. Экономии компьютером электроэнергии

Верный ответ: 3. Защиты от механических повреждений внутренностей компьютера

3. Компьютерный блок питания не выполняет:

Ответы:

1. Преобразование напряжения до заданных значений
2. Обеспечение всех устройств электрической энергией

3. Обеспечение бесперебойной работы в случае отключения питания

4. Фильтрация незначительных электрических помех

Верный ответ: 3. Обеспечение бесперебойной работы в случае отключения питания

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.