

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810c

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
2. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3. ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Реферат)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.					
Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	+				
Потенциально опасные объекты техногенной среды.					
Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.			+		
Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ					+

ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека.				
Современное состояние и негативные факторы среды обитания.			+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера.				
Идентификация травмирующих и вредных факторов.	+	+		
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера				
Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.			+	+
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.				
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.				+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ.				
Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени.		+	+	
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.				
Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.	+			
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания; Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	КМ-1 (Тестирование) КМ-3 (Тестирование)
ОПК-5	ОПК-5(Компетенция)	Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Тестирование)

		<p>Уметь: ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;</p>	
ОПК-6	ОПК-6(Компетенция)	<p>Знать: ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; Уметь: ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	КМ-4 (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;	1.Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;</p>	<p>1. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования</p>
---	---

	автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.
Уметь: ОПК-3 – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

Контрольные вопросы/задания:

Знать: ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в	1. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и
--	--

<p>чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.</p>
<p>Уметь: ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Пример экзаменационных билетов

НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.		

Процедура проведения

Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повседневной деятельности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повышенной готовности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные силы ГО.

Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их состав, структура, цели и задачи, особенности функционирования на территории РФ.

Особенности комплектования штатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.

Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.

Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

2. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
Специфика расследования и учета несчастных случаев.
Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.
Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:
Особенности комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.
Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

3. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Остаточные знания проверяются по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повседневной деятельности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повышенной готовности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные силы ГО.

Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их состав, структура, цели и задачи, особенности функционирования на территории РФ.

Особенности комплектования штатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.

Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями

экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.