

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
A businessman's working day.					
The Present Continuous Tense		+			
There is, there are		+			
My work and my home		+			
Work and leisure					
The Past Simple Tense		+			
The Present Perfect Tense.		+			
My work and my free time		+			
Business talks (part 1)					

Modal Verbs		+		
Making a contract (part 1)		+		
Travelling				
The Future Simple and the Present Continuous Tenses		+		
Повторение грамматики		+		
Косвенная речь		+		
Visiting different places		+		
Business talks (part 2)				
Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future			+	
The Past Continuous Tense			+	
Making a contract (part 2)			+	
Shopping				
Модальные глаголы и их эквиваленты				+
Shopping				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации</p> <p>Основные значения изученных лексических единиц</p> <p>Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка</p> <p>Признаки изученных грамматических явлений</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения</p> <p>Делать сообщение (монологическое высказывание)</p> <p>общекультурного и</p>	<p>Контрольная работа (Проверочная работа)</p> <p>Лексико-грамматический тест (Тестирование)</p> <p>Доклад по теме (Доклад)</p> <p>Беседа по теме (Дискуссия)</p>

		делового характера	
--	--	--------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные значения изученных лексических единиц	1. Выберите подходящее по смыслу слово: I have found (few/a few) books on this topic, so I can make a report. 2. Выберите подходящее по смыслу слово: The situation became clear on (last/the last) day of the month. 3. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: the, they, When, require, did, goods?
Знать: Особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: There ... (to be) a wall unit and a standard lamp in the room. 2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: He ... (not to have) talks now, he ... (to listen) to music. 3. Выберите подходящее по смыслу слово: It is raining (because/that is why) take your umbrella.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### КМ-2. Лексико-грамматический тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации	1. Выберите подходящее по смыслу слово: He can do this work very (good/well) because he has (good/well) experience. 2. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: agree, collection, We, payment, can, to, for. 3. Вставьте необходимые предлоги: You must come to the airport... time to check ... before a flight.
Знать: Признаки изученных грамматических явлений	1. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: Mike said to me, "Will Nick call for you on the way to school?" 2. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: Our teacher said, "Thackeray's novels are very interesting." 3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: I promise I (not to tell) him about the surprise party 4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Wow, look at Carol! She (to have) a baby!

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-3. Доклад по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме: Discussing the Delivery Terms and Time

**Краткое содержание задания:**



Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера	1.Сделайте монологическое высказывание по теме Discussing the Delivery Terms and Time
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

**КМ-4. Беседа по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по устной теме.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения	1.Ответьте на вопросы по теме Shopping: 1. How often do you go shopping? 2. Who did you usually go shopping with? 3. Do you like shopping? 4. What kind of shopping do you prefer? 5. Where do you prefer to go for shopping?
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения:

Yesterday we... home very late.

Ответы:

1. get 2. are getting 3. got 4. were got

Верный ответ: got

2. Выберите правильную форму глагола:

We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment.

Ответы:

1. am 2. are 3. be 4. to be

Верный ответ: are

3. Выберите правильную форму глагола:

The day after tomorrow a new thriller... in our cinema.

Ответы:

1. is on 2. to be on 3. was on 4. will be on

Верный ответ: will be on

4. Выберите правильную форму глаголов:

We must study the offer that they ... us last week.

Ответы:

1. made 2. make 3. was made 4. making

Верный ответ: made

5. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:

saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.

Ответы:

Студент вписывает вариант ответа.

Верный ответ: I saw a feature film the day before yesterday.

6. Выберите правильную форму глагола:

A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now.

Ответы:

1. swim 2. are swimming 3. is swimming 4. swam

Верный ответ: are swimming

7. Выберите подходящее слово:

He can do this work very ... because he has ... experience.

Ответы:

1. good/well 2. good/well

Верный ответ: 1. well 2. good

8. Выберите правильную форму глаголов:  
He ... in 1920 and... in 2000.

Ответы:

1. was born, was died 2. born, died 3. was born, died 4. born, was died

Верный ответ: was born, died

9. Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat  
Is your kitchen comfortable?

Ответы:

1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it.

Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения.  
I often have to write letters to our business partners

Ответы:

1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнерах

Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам.

11. Выберите правильный вариант перевода предложения.  
You are to make an appointment with Mr. Blake.

Ответы:

1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу.

Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.

12. Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются.

Ответы:

1. Household goods	a. paper, clips, ballpoint pens
2. Stationery	b. cakes, biscuits, sugar
3. Confectionery	c. kettles, irons, tea pots

Верный ответ: 1 - с 2 - а 3 - b

13. Выберите правильный ответ.

A person who makes purchases at the same shop every day is called

Ответы:

1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer

Верный ответ: a regular shopper

14. Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную.

Mr Voronin: " We require the delivery in June."

Ответы:

1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June.

Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.

15. Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь.

Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?"

Ответы:

1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips.

Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.