

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
A businessman's working day.					
The Present Continuous Tense		+			
There is, there are		+			
My work and my home		+			
Work and leisure					
The Past Simple Tense		+			
The Present Perfect Tense.		+			
My work and my free time		+			
Business talks (part 1)					

Modal Verbs		+		
Making a contract (part 1)		+		
Travelling				
The Future Simple and the Present Continuous Tenses		+		
Повторение грамматики		+		
Косвенная речь		+		
Visiting different places		+		
Business talks (part 2)				
Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future			+	
The Past Continuous Tense			+	
Making a contract (part 2)			+	
Shopping				
Модальные глаголы и их эквиваленты				+
Shopping				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: Признаки изученных грамматических явлений Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка Основные значения изученных лексических единиц Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные	Контрольная работа (Проверочная работа) Лексико-грамматический тест (Тестирование) Доклад по теме (Доклад) Беседа по теме (Дискуссия)

		намерения	
--	--	-----------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала.

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные значения изученных лексических единиц	1. Выберите подходящее по смыслу слово: I have found (few/a few) books on this topic, so I can make a report. 2. Выберите подходящее по смыслу слово: The situation became clear on (last/the last) day of the month. 3. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: the, they, When, require, did, goods?
Знать: Особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка	1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: There ... (to be) a wall unit and a standard lamp in the room. 2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: He ... (not to have) talks now, he ... (to listen) to music. 3. Выберите подходящее по смыслу слово: It is raining (because/that is why) take your umbrella.

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### КМ-2. Лексико-грамматический тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации	1. Выберите подходящее по смыслу слово: He can do this work very (good/well) because he has (good/well) experience. 2. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: agree, collection, We, payment, can, to, for. 3. Вставьте необходимые предлоги: You must come to the airport... time to check ... before a flight.
Знать: Признаки изученных грамматических явлений	1. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: Mike said to me, "Will Nick call for you on the way to school?" 2. Преобразуйте предложение из прямой речи в косвенную: Our teacher said, "Thackeray's novels are very interesting." 3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: I promise I (not to tell) him about the surprise party 4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Wow, look at Carol! She (to have) a baby!

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-3. Доклад по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме: Discussing the Delivery Terms and Time

**Краткое содержание задания:**



Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера	1.Сделайте монологическое высказывание по теме Discussing the Delivery Terms and Time
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

**КМ-4. Беседа по теме**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по устной теме.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения	1.Ответьте на вопросы по теме Shopping: 1. How often do you go shopping? 2. Who did you usually go shopping with? 3. Do you like shopping? 4. What kind of shopping do you prefer? 5. Where do you prefer to go for shopping?
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Чтение и письменный перевод текста № 1 с иностранного языка на русский.
2. Реферирование текста на иностранном или русском языке.
3. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

### Процедура проведения

1. Студент письменно переводит текст с использованием бумажного словаря. (45 минут) 2. Студент читает текст на иностранном языке и передает его содержание (на русском или иностранном языке). Использование словаря не разрешается. 3. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-7(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

##### **1. Text 1. IKEA: Lower prices, Higher Sales**

Ingvar Kamprad started IKEA in his small farming village in Sweden about 70 years ago. He was only 17 years old and sold his products from his bicycle. When his business grew, he distributed them from a milk van.

He first introduced furniture into the IKEA product range in 1947. Demand for his furniture increased rapidly, so he decided to specialize in this line.

In the mid 1950s, IKEA began designing its own furniture. It wanted to make innovative, stylish products and to keep prices down. This made it possible for a large number of customers to buy IKEA home furnishings<sup>1</sup>.

IKEA opened its first store in Sweden in 1958. In the next 40 years, the number of stores went up to over 150 in 29 countries. In 2005, there were a record 18 new stores - 15 in Europe and three in North America, and then IKEA entered the Japanese market with two stores in 2006.

That year, it also opened a new store in London. Six thousand customers arrived for the midnight opening. There were not enough security staff and police to manage the crowd, and some people hurt themselves in the rush to get into the store!

Sales for the IKEA Group rose steadily, year after year. At the end of the financial year 2002, sales were at 11 billion euros. At the end of 2006, they totalled 17.3 billion euros.

---

<sup>1</sup>home furnishings – *товары для дома*

##### **2.1. Fifty Good Friends**

Manuel Garcia had stomach cancer. The doctors told him, "You need chemotherapy to stop the cancer." Manuel went to the hospital for chemotherapy. Chemotherapy is strong medicine.

After a few weeks of chemotherapy, Manuel's hair began to fall out. Soon he had no hair.

Manuel was depressed. He looked strange without hair. He didn't want people to see him.

Manuel's brother and three other relatives visited Manuel in the hospital. Manuel was surprised when he saw them. They had no hair! "You shaved your heads!" Manuel said. Manuel began to laugh. The other men laughed, too. "Please be quiet," the nurse said. But the nurse was smiling.

Manuel came home from the hospital. Friends and relatives came to visit him. "We want to shave our heads," they said. "We want to look like you." Manuel shaved their heads. He also shaved his sons' heads. In one day he shaved 50 heads. Manuel's wife wanted to shave her head, too. "No!" said Manuel.

At the hospital Manuel was depressed because he had no hair. Now he is not depressed. "I'm ready for anything," he says.

3.1. Устная тема London

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения:

Yesterday we... home very late.

Ответы:

1.get 2.are getting 3.got 4.were got

Верный ответ: got

2. Выберите правильную форму глагола:

We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment.

Ответы:

1.am 2.are 3.be 4.to be

Верный ответ: are

3. Выберите правильную форму глагола:

The day after tomorrow a new thriller... in our cinema.

Ответы:

1.is on 2.to be on 3.was on 4.will be on

Верный ответ: will be on

4. Выберите правильную форму глагола:

We must study the offer that they ... us last week.

Ответы:

1.made 2.make 3.was made 4.making

Верный ответ: made

5. Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения:

saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before.

Ответы:

Студент вписывает вариант ответа.

Верный ответ: I saw a feature film the day before yesterday.

6. Выберите правильную форму глагола:

A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now.

Ответы:

1.swim 2.are swimming 3.is swimming 4.swam

Верный ответ: are swimming

7. Выберите подходящее слово:

He can do this work very ... because he has ... experience.

Ответы:

1. good/well 2. good/well

Верный ответ: 1. well 2. good

8. Выберите правильную форму глаголов:

He ... in 1920 and... in 2000.

Ответы:

1.was born, was died 2.born, died 3.was born, died 4.born, was died

Верный ответ: was born, died

9. Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat

Is your kitchen comfortable?

Ответы:

1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it.

Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern.

10. Выберите правильный вариант перевода предложения.

I often have to write letters to our business partners.

Ответы:

1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнерах

Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам.

11. Выберите правильный вариант перевода предложения.

You are to make an appointment with Mr. Blake.

Ответы:

1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу.

Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.

12. Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются.

Ответы:

1. Household goods	a. paper, clips, ballpoint pens
2. Stationery	b. cakes, biscuits, sugar
3. Confectionery	c. kettles, irons, tea pots

Верный ответ: 1 - с 2 - а 3 - b

13. Выберите правильный ответ.

A person who makes purchases at the same shop every day is called

Ответы:

1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer

Верный ответ: a regular shopper

14. Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную.

Mr Voronin: " We require the delivery in June."

Ответы:

1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June.

Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.

15. Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь.

Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?"

Ответы:

1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips.

Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.