

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональная этика**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

(подпись)

А.С. Артёмов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики
2. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
3. ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Проверка задания

1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
2. Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)
3. Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Основные понятия этики и этапы ее развития				
Тема 1. Введение		+	+	+
Основы деловой этики				
Тема 2. Основные социальные и этические проблемы в сфере ИТ: классификации, причины возникновения, последствия, существующие способы их решения		+	+	+

Кодексы профессиональной этики в сфере безопасности бизнеса и смежных областях			
Тема 3. Существующие формы представления профессиональной этики	+	+	+
Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях			
Тема 4. Понятие профессиональной ситуации и их классификации	+	+	+
Вес КМ:	30	40	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, права и обязанности гражданина своей страны;</p> <p>историческое наследие и культурные традиции, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, а также основные категории и принципы профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <p>осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему</p>	Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)

		профессиональному долгу и субъектам общения	
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: основы профессиональной этики, делового и повседневного этикета Уметь: применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета	Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)
ОК-8	ОК-8(Компетенция)	Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития Уметь: применять на практике теоретические и прикладные знания в области самоорганизации и самообразования	Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Провести анализ требований к выбранной Вами профессии профессиональных стандартов (на сайте Минтруда РФ). 2.Изучить требования к выбранной модели профессиональной деятельности с использованием статистики поисковой системы GOOGLE и описаний требований к этой профессии со стороны работодателей и рекрутинговых компаний. 3.Определить необходимые свойства и этические нормы необходимые для успешной карьеры для этой модели профессиональной деятельности. 4.Выделить успешных специалистов по этой модели профессиональной деятельности (занявших первые места в конкурсах, ведущих активную профессиональную деятельность, имеющих публикации и т.д.) 5.Провести планирование своих достижений требованиям модели успешного специалиста в этой профессии. 6.Подготовить отчет и презентацию. Презентация представляется на семинаре в форме доклада (сообщения, выступления), для иллюстрации основных материалов доклада разрабатывается презентация. Для представления презентации требуется компьютер (ноутбук) и аудиосистема.

#### Краткое содержание задания:

Провести моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, права и обязанности гражданина своей страны; историческое наследие и культурные традиции, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, а также основные категории и принципы профессиональной этики</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Профессиональные и личностные (этические) компетенции специалиста в выбранной вами профессии на основе профессиональных стандартов (сайт Минтруда РФ)</li><li>2.Профессиональные и личностные (этические) компетенции специалиста в выбранной вами профессии на основе анализа требований работодателей</li><li>3.Профессиональные и личностные (этические) компетенции специалиста в выбранной вами профессии на основе анализа требований образовательных стандартов</li><li>4.Профессиональные и личностные (этические) компетенции специалиста в выбранной вами профессии на основе анализа деятельности успешного специалиста в этой профессии</li></ol>
<p>Уметь: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Проведите анализ требований к выбранной Вами профессии профессиональных стандартов (сайт Минтруда РФ)</li><li>2.Проанализируйте требования к выбранной модели профессиональной деятельности на основе использования статистики поисковой системы</li></ol>

своему профессиональному долгу и субъектам общения	GOOGLE и описаний требований к этой профессии со стороны работодателей и рекрутинговых компаний 3. Определите необходимые свойства и этические нормы необходимые для успешной карьеры для этой модели профессиональной деятельности 4. Планирование своих достижений на основе модели успешного специалиста в этой профессии.
--	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 67*

*Описание характеристики выполнения знания:* Полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **КМ-2. Разработка кодекса этики по выбранной профессии**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Провести анализ разработанных кодексов этики в смежных сферах. Выявить сильные и слабые стороны. 2. Сопоставить требования к выбранной модели профессиональной деятельности, описаний требований к этой профессии со стороны работодателей и рекрутинговых компаний с основными структурными элементами кодекса. 3. Определить актуальность кодекса для специалиста в области безопасности модели профессиональной деятельности и степень разработки. 4. Обосновать основные принципы кодекса этики и запреты. 5. Предложить процедуру контроля за соблюдением кодекса. 6. Подготовить отчет и презентацию. Презентация представляется на семинаре в форме доклада (сообщения, выступления), для иллюстрации



основных материалов доклада разрабатывается презентация. Для представления презентации требуется компьютер (ноутбук) и аудиосистема.

### Краткое содержание задания:

Разработать кодекс этики по выбранной профессии

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы профессиональной этики, делового и повседневного этикета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения и принципы, относящихся к области профессиональной этики в области безопасности бизнеса</li> <li>2. Структуры кодексов этики, относящихся к области профессиональной этики в области безопасности бизнеса</li> <li>3. Основные механизмы контроля выполнения кодекса профессиональной этики по выбранной профессии</li> <li>4. Основные положения реализации кодекса профессиональной этики по выбранной профессии</li> </ol>
<p>Уметь: применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать кодексы этики в смежных сферах. Выявление сильных и слабых сторон.</li> <li>2. Сопоставлять требования к выбранной модели профессиональной деятельности и требований к выбранной профессии со стороны работодателей и рекрутинговых компаний с основными структурными элементами кодекса</li> <li>3. Обосновывать актуальность разработки кодекса этики для специалиста в области безопасности на основе модели профессиональной деятельности.</li> <li>4. Разрабатывать основные принципы кодекса этики и условия реализации.</li> </ol>

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 67*

*Описание характеристики выполнения знания:* Полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

### **КМ-3. Прикладная этика в профессиональных ситуациях**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Провести анализ профессиональных ситуаций, относящихся к безопасности и разработать этическое решение профессиональных задач. Комплексное задание состоит из трех ситуаций, которые выбираются в соответствии с заданным вариантом. В этих ситуациях предлагается обосновать действия специалистов в сфере информационной и экономической безопасности по определенной методике, изложенной в настоящем задании. Рекомендуется до выполнения задания ознакомиться с учебно-методическим пособием: Минзов А.С. Профессиональная этика специалиста в области безопасности бизнеса: уч.пособие.-М.:Изд-во МЭИ, 2005.-92 с. Пособие размещено на образовательном портале <http://dist.i-b-b.su>. В настоящих методических рекомендациях приведен пример анализа этических проблем из сферы информационной безопасности, который является в настоящее время одним из самых сложных в решении.

#### **Краткое содержание задания:**

На основе предложенной методики разработать этические подходы к решению предложенных профессиональных ситуаций

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: способы профессионального самопознания и саморазвития</p>	<p>1.Ситуации требующие детализации кодекса на основе ситуационного анализа. 2.Возможные альтернативные решения в рассматриваемой ситуации. 3.Компенсации или способы снижения ущерба от неэтичных действий для участников этической ситуации.</p>
<p>Уметь: применять на практике теоретические и прикладные знания в области самоорганизации и самообразования</p>	<p>1.Определять ситуации требующие детализации кодекса на основе ситуационного анализа. 2.Анализировать ситуацию на этичность типа “Скрытое наблюдение за сотрудником” 3.Анализировать ситуацию на этичность типа “Контроль доходов сотрудников по «серым» базам данных”</p>

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 67*

*Описание характеристики выполнения знания:* Полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 8 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

1. Категории «долг», «ответственность» и «совесть» применительно к специалистам в сфере безопасности
2. Развитие корпоративных кодексов профессиональной этики в России

### Процедура проведения

Зачет проводится как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в форме тестирования, основанных на выполнении индивидуального задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-5(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Категории «долг», «ответственность» и «совесть» применительно к специалистам в сфере безопасности
2. Профессиональная этика как наука: предмет изучения
3. Корпоративная этика как наука: предмет изучения
4. Этическая концепция «все разрешено, что не запрещено» в сферах информационной и экономической безопасности: возможность использования, проблемы
5. Добро и зло применительно к специалистам в сфере безопасности
6. Поступок, нравственный идеал, справедливость применительно к специалистам в сфере безопасности

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

##### **1. Мораль — это:**

Ответы:

1. общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
4. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

Верный ответ: форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе

##### **2. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:**

Ответы:

1. Платон (428-328 до н.э.)
2. Сократ (469-399 до н.э.).
3. Аристотель (384-322 до н.э.),
4. Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)

Верный ответ: Аристотель (384-322 до н.э.)

**3. Добро и зло — это:**

Ответы:

1. самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
2. нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

Верный ответ: наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнрав-ственное

**4. Достоинство — это:**

Ответы:

1. категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.
2. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
3. мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
4. специфически правовая категория.

Верный ответ: категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности

**2. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)**

**Вопросы, задания**

1. Предмет этики
2. Основные понятия и принципы этики
3. Этическая экспертиза
4. Этический аудит
5. Этическое консультирование
6. Этическое проектирование
7. Этическое образование и воспитание
8. Этическое управление
9. Золотое правило нравственности
10. Кодексы этики маргинальных групп
11. Этика деловых отношений: начальник-подчиненный, подчиненный-начальник

**Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. Долг представляет собой:**

Ответы:

1. нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
2. самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
3. категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности

Верный ответ: нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем

## **2.Совесьть — это:**

Ответы:

1. специфически правовая категория.
2. нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

Верный ответ: категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения

## **3.Ответственность — это:**

Ответы:

1. выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.
2. нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
3. специфически правовая категория.
4. обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

Верный ответ: обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия

## **4.Репутация— это:**

Ответы:

1. нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
2. мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.
3. выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

Верный ответ: мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

## **3. Компетенция/Индикатор: ОК-8(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Прикладная этика как наука: предмет изучения
- 2.Причины недостаточного внимания к профессиональной этике
- 3.Моральные нормы применительно к специалистам в сфере безопасности
- 4.Классификация методов сбора информации при ведении деловой (конкурентной) разведки
- 5.Кодекс этики для профессионалов деловой разведки
- 6.Развитие корпоративных кодексов профессиональной этики в России
- 7.Состояние профессиональной этики в сфере экономической и информационной безопасности
- 8.Сравнительный анализ кодексов этики Иллинойского технологического университета и НИУ МЭИ РФ

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

### **1. Этика — это наука**

Ответы:

1. о добродетели;
2. об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
3. о морали, нравственности;
4. о нравах, обычаях.

Верный ответ: о морали, нравственности

### **2. Кодекс этики – это:**

Ответы:

1. свод норм правильного, одобряемого поведения, считающегося уместным для человека той профессии, к которой данный кодекс имеет отношение.
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
4. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

Верный ответ: свод норм правильного, одобряемого поведения, считающегося уместным для человека той профессии, к которой данный кодекс имеет отношение

### **3. Традиции — это:**

Ответы:

1. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
2. представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
3. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
4. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Верный ответ: наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

### **4. В этике справедливость — категория,**

Ответы:

1. означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;
2. самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей;
3. специфически правовая категория.

Верный ответ: означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 67*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.