

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Российские и международные стандарты информационной безопасности**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20

(подпись)

Н.В.

Унижаев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
2. ПК-4 способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты
3. ПК-10 способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
4. ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации:

1. КМ-2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-3 (Контрольная работа)
3. КМ-4 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Зарубежные и международные стандарты в области информационной безопасности и их анализ					
Вводная лекция.				+	
Тема 1.				+	

Тема 2.				+
Тема 3.			+	
Национальные стандарты РФ в области информационной безопасности и их анализ				
Тема 4.	+	+		
Тема 5.	+			
Тема 6.			+	+
Практика применения «Общих критериев» для разработки профилей защиты и заданий по безопасности информационных технологий				
Тема 7.	+	+		
Тема 8.				+
Тема 9.				+
Тема 10.	+			
Тема 11.			+	+
Вес КМ:	20	25	25	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ОПК-5(Компетенция)	Знать: нормативные правовые документы по своей профессиональной деятельности Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: общие сведения о международных и национальных организациях, выполняющих полномочия в области стандартизации, характере их деятельности, а также современных редакций национальных и международных стандартов в области менеджмента информационной безопасности	КМ-4 (Контрольная работа)

ПК-10	ПК-10(Компетенция)	Знать: критерии оценки безопасности информационных технологий на основе требований международных стандартов и руководящих документов в области информационной безопасности	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-2 (Контрольная работа)
ПК-13	ПК-13(Компетенция)	Уметь: применять теоретические знания требований стандартов при решении практических задач в области обеспечения информационной безопасности и управления ею	КМ-3 (Контрольная работа) КМ-4 (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Основные термины

Краткое содержание задания:

Тест по терминам

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии оценки безопасности информационных технологий на основе требований международных стандартов и руководящих документов в области информационной безопасности	1.История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).
Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	1.Цели и задачи, принципы стандартизации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации:

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Мировая практика формирования и использования стандартов

Краткое содержание задания:

Дать расширенный ответ на поставленный вопрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии оценки безопасности информационных технологий на основе требований международных стандартов и руководящих документов в области информационной безопасности	1. Что включают в состав технического комитета по стандартизации для разработки проекта стандарта?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Национальные стандарты Российской Федерации в области информационной безопасности

Краткое содержание задания:

Тест

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормативные правовые документы по своей профессиональной деятельности	1. Сущность метода стандартизации: метод предпочтительных чисел. Приведите пример использования этого метода в ИБ.
Уметь: применять теоретические знания требований стандартов при решении практических задач в области обеспечения информационной безопасности и управления ею	1. Сущность метода стандартизации: метод симплификации (ограничения). Приведите пример использования этого метода в ИБ.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Практика применения стандартов

Краткое содержание задания:

Дать ответ на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: общие сведения о международных и национальных организациях, выполняющих полномочия в области стандартизации, характере их деятельности, а также современных редакций национальных и международных стандартов в области менеджмента информационной безопасности	1.Опережающая стандартизация.
Уметь: применять теоретические знания требований стандартов при решении практических задач в области обеспечения информационной безопасности и управления ею	1.Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра <i>БИТ</i>		_____
2021 год		(подпись)
1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-3-4-5. Краткая характеристика стандарта 2. Для чего необходимы стандарты? Цели и задачи, принципы стандартизации		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра <i>БИТ</i>		_____
2021 год		(подпись)
1. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007. Краткая характеристика стандарта 2. История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).		
НИУ «МЭИ» ИнЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ
Кафедра <i>БИТ</i>		_____
2021 год		(подпись)
1. ГОСТ 33707-2016. Краткая характеристика стандарта 2. Понятие «стандартизация». Основные объекты стандартизации.		

Процедура проведения

Процедура определена распоряжением по МЭИ

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Для чего необходимы стандарты? Цели и задачи, принципы стандартизации
История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).
Понятие «стандартизация». Основные объекты стандартизации.
Цели и задачи, принципы стандартизации
Полномочия национального органа Российской Федерации по стандартизации.
Что включают в состав технического комитета по стандартизации для разработки проекта стандарта?
Порядок (стадии) разработки стандартов
Классификация видов стандартов.
Методы стандартизации. Краткая характеристика.
Сущность метода стандартизации: метод предпочтительных чисел. Приведите пример использования этого метода в ИБ.
Сущность метода стандартизации: метод симплификации (ограничения). Приведите пример использования этого метода в ИБ.
Сущность метода стандартизации: метод базовых конструкций (метода типизации), как одного из методов стандартизации. Приведите пример использования этого метода в ИБ.
Отличие методов агрегатирования и унификации в стандартизации.
Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.
Стандартизация по достигнутому уровню.
Опережающая стандартизация.
Комплексная стандартизация.
Что такое декларация о соответствии? При каких условиях может приниматься декларация о соответствии?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Приостановка или отмена действия сертификата соответствия.
Объясните термин «участник сертификации». Перечислите основных участников системы сертификации.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Сертификат соответствия. Характеристики. Требования.
Основные цели сертификации.
Система сертификации.
Участник сертификации. Основные участники системы сертификации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назовите обязанности органа по сертификации и испытательной лаборатории.
С какого времени в Российской Федерации действует система сертификации ГОСТ Р?
Регламент сертификации в Российской Федерации

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

3. Компетенция/Индикатор: ПК-10(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Какие документы включает нормативно-техническое обеспечение сертификации?
Какими факторами определяется выбор обязательной или добровольной сертификации?
Кто и каким образом определяет схему сертификации продукции (изделия, технологии)?
Задачи инспекционного контроля при сертификации?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Задачи инспекционного контроля при сертификации?

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

4. Компетенция/Индикатор: ПК-13(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Отличие методов агрегатирования и унификации в стандартизации.
Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.
Стандартизация по достигнутому уровню.
Опережающая стандартизация.
Комплексная стандартизация.
Что такое декларация о соответствии? При каких условиях может приниматься декларация о соответствии?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие документы включает нормативно-техническое обеспечение сертификации?

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу