

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РИСКОВ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.09.03.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	5 семестр - 32 часа;
Практические занятия	5 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	5 семестр - 79,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Семинар	
Деловая игра	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С. Минзов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение профессиональных компетенций по моделированию угроз, оценке и анализу рисков информационной безопасности с использованием различных современных методик управления рисками информационной безопасности

Задачи дисциплины

- получение обучаемыми знаний в области моделирования угроз и управления рисками информационной безопасности в различных концепциях построения систем информационной безопасности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач		знать: - основы анализа и синтеза систем информационной безопасности на основе отдельных подсистем и структурных элементов. уметь: - выполнять работы по компьютерному моделированию и проектированию отдельных элементов систем информационной безопасности на основе управления рисками.
ПК-10 способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности		знать: - требования нормативных и правовых документов (законы, стандарты, регламенты) в предметной области дисциплины. уметь: - проводить анализ информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности	24	5	8	-	4	-	-	-	-	-	12	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u></p>	
1.1	Введение. Термины и определения. Цели и задачи курса. Структура дисциплины и требования к результатам изучения курса	8		4	-	2	-	-	-	-	-	-	2		-
1.2	Моделирование угроз информационной безопасности	16		4	-	2	-	-	-	-	-	-	10		-

																<p><u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 55-76</p>
2	Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов	48	12	-	6	-	-	-	-	-	-	30	-			<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов"</p>
2.1	Управление рисками в концепции стандарта NIST	16	4	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-			<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
2.2	Управление рисками в концепции стандарта BS 7799-3	16	4	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-			<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p>
2.3	Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005	16	4	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-			<p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>

													<u>источников:</u> [1], 35-53	
3	Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков	18	6	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков"
3.1	Многофакторные модели рисков	18	6	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Управление рисками в концепции стандарта

													ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 6-18	
4	Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ	36		6	-	20	-	-	-	-	-	10	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
4.1	Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ	36		6	-	20	-	-	-	-	-	10	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u>

														[1], 77-98 [2], 215-221
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	144.0	32	-	32	-	-	-	-	0.3	62	17.7		
	Итого за семестр	144.0	32	-	32	-	-	-	-	0.3	79.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности

1.1. Введение. Термины и определения. Цели и задачи курса. Структура дисциплины и требования к результатам изучения курса

Введение. Термины и определения: угроза, риск, моделирование угроз, оценка, оценивание и анализ рисков. Цели и задачи курса. Структура дисциплины и требования к результатам изучения курса. История развития методик управления рисками в различных концепциях создания систем информационной безопасности..

1.2. Моделирование угроз информационной безопасности

Цели и задачи моделирования угроз информационной безопасности. Различные подходы к формализованному описанию угроз информационной безопасности. Базовая модель угроз: достоинства и недостатки. Современные подходы к моделированию угроз на основе вербального (описательного), параметрического и когнитивного моделирования. Достоинства и недостатки этих подходов к моделированию угроз..

2. Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов

2.1. Управление рисками в концепции стандарта NIST

Концепция управления рисками в стандарте США NIST 800-30 «Руководство по управлению информационными рисками ИТ-систем». Девять этапов методологии оценки рисков: характеристика системы, идентификация угроз, идентификация уязвимостей, анализ мероприятий защиты, определение вероятностей использования уязвимостей, анализ воздействия, определение рисков, рекомендации по мероприятиям защиты, разработка итоговых документов..

2.2. Управление рисками в концепции стандарта BS 7799-3

Концепция управления рисками в британском стандарте BS-7799-3. Четыре фазы управления рисками: оценка рисков, включающая анализ и вычисление рисков; обработка риска — выбор и реализация мер и средств безопасности; контроль рисков путем мониторинга, тестирования, анализа механизмов безопасности, а также аудита системы; оптимизация рисков путем модификации и обновления правил, мер и средств безопасности. Достоинства и недостатки стандарта. Другие концепции управления рисками: COBIT, CORBA и др..

2.3. Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005

Назначение стандарта. Область действия стандарта и его применимость. Основные этапы процесса менеджмента риска информационной безопасности: установление контекста, оценка риска, обработка риска, принятие риска, коммуникация риска, мониторинг и переоценка риска информационной безопасности. Особенности стандарта и процессный подход к оценке рисков. Сущность и содержание процессного подхода к оценке рисков. Достоинства и недостатки стандарта. Возможные направления его развития.

3. Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005.

Многофакторные модели рисков

3.1. Многофакторные модели рисков

Концепция многофакторных моделей рисков, позволяющая учитывать кроме основных и дополнительные факторы, а также соотношения между ними. Понятие «стратегия

управления» рисками. Методика анализа рисков с использованием многофакторных моделей. Задачи, решаемые с использованием многофакторных моделей управления рисками. Имитационное моделирование на основе многофакторных моделей. Оценка погрешностей моделирования..

4. Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ

4.1. Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ

Постановка деловой игры. Анализ исходных данных и результатов аудита информационной безопасности. Анализ бизнес-процессов модели хозяйствующего субъекта. Классификация и оценка ценности информационных активов организации. Моделирование угроз информационной безопасности. Оценка и моделирование рисков при различных стратегиях управления ими. Разработка плана управления рисками. Обоснование предлагаемых решений управления рисками..

3.3. Темы практических занятий

1. Применение методик моделирования угроз на примере модели хозяйствующего субъекта. Разработка методики моделирования угроз в стандарте IDEF0;
2. Управление рисками информационной безопасности на модели хозяйствующего субъекта АКБ «XtrimBank» (деловая игра);
3. Разработка методики управления рисками факторных моделей;
4. Разработка методики управления рисками по ГОСТ 27005 в стандарте IDEF0;
5. Разработка методики управления рисками BS 7799 в стандарте IDEF0;
6. Разработка методики управления рисками NIST в стандарте IDEF0;
7. Термины и определения.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов"

3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
основы анализа и синтеза систем информационной безопасности на основе отдельных подсистем и структурных элементов	ОПК-2(Компетенция)	+				Семинар/Практическое задание 1 Семинар/Практическое задание 2
требования нормативных и правовых документов (законы, стандарты, регламенты) в предметной области дисциплины	ПК-10(Компетенция)		+			Семинар/Практическое задание 3 Семинар/Практическое задание 4 Семинар/Практическое задание 5
Уметь:						
выполнять работы по компьютерному моделированию и проектированию отдельных элементов систем информационной безопасности на основе управления рисками	ОПК-2(Компетенция)			+		Семинар/Практическое задание 6
проводить анализ информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов, разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью	ПК-10(Компетенция)				+	Деловая игра/Деловая игра

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

5 семестр

Форма реализации: Смешанная форма

1. Деловая игра (Деловая игра)
2. Практическое задание 1 (Семинар)
3. Практическое задание 2 (Семинар)
4. Практическое задание 3 (Семинар)
5. Практическое задание 4 (Семинар)
6. Практическое задание 5 (Семинар)
7. Практическое задание 6 (Семинар)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Управление событиями информационной безопасности : учебное пособие / А. С. Минзов, О. Р. Баронов, С. А. Минзов, П. А. Осипов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"), Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ" ; ред. А. Ю. Невский . – Москва : ВНИИгеосистем, 2020 . – 110 с. - Для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов и преподавателей, занимающихся вопросами создания эффективных систем управления кибербезопасностью . - ISBN 978-5-8481-0244-4 .;
2. В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин- "Математические основы теории риска", (2-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Физматлит", Москва, 2011 - (620 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457667>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
12. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
13. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
14. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
15. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
16. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
17. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Н-204, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный,

		принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	А-317, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Математические модели рисков

(название дисциплины)

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Практическое задание 2 (Семинар)
 КМ-1 Практическое задание 1 (Семинар)
 КМ-2 Практическое задание 5 (Семинар)
 КМ-2 Практическое задание 4 (Семинар)
 КМ-2 Практическое задание 3 (Семинар)
 КМ-3 Практическое задание 6 (Семинар)
 КМ-4 Деловая игра (Деловая игра)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-1	КМ-2	КМ-2	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	4	8	8	8	12	15
1	Термины и определения. Цели и задачи курса. Моделирование угроз информационной безопасности								
1.1	Введение. Термины и определения. Цели и задачи курса. Структура дисциплины и требования к результатам изучения курса		+	+					
1.2	Моделирование угроз информационной безопасности		+	+					
2	Управление рисками в концепциях отечественных и зарубежных стандартов								
2.1	Управление рисками в концепции стандарта NIST				+	+	+		
2.2	Управление рисками в концепции стандарта BS 7799-3				+	+	+		
2.3	Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005				+	+	+		
3	Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005. Многофакторные модели рисков								
3.1	Многофакторные модели рисков							+	
4	Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ								
4.1	Моделирование рисков информационной безопасности на								+

	примере модели филиала АКБ							
	Вес КМ, %:	10	10	10	10	10	20	30