

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.13 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 семестр - 4; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | 3 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 3 семестр - 32 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 3 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 3 семестр - 93,5 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Тестирование Индивидуальный проект | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 3 семестр - 0,5 часа; |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Малиновская Н.М. |
| | Идентификатор | R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3acsf4e |

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баронов О.Р. |
| | Идентификатор | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

Задачи дисциплины

- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;;
- освоение методов философского анализа;;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | знать: - актуальные проблемы современной философии; - основные философские направления и концепции; - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин. уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем; - различать типы мировоззрения; - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Философия и мировоззрение. Учение о бытии | 40 | 3 | 6 | - | 12 | - | - | - | - | - | 22 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Философия и мировоззрение. Учение о бытии и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философия и мировоззрение. Учение о бытии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и</p> | |
| 1.1 | Типы мировоззрения. Философия и религия | 14 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 8 | | - |
| 1.2 | Философия природы. | 12 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | | - |
| 1.3 | Идеальное | 14 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 8 | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], Разд. II гл.1 §1-7; гл.3 § 1-3; гл.4 [4], Разд. II гл. 3, §1-3.4 |
| 2 | Философская теория познания. | 40 | 6 | - | 12 | - | - | - | - | - | 22 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Философская теория познания." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 2.1 | Многообразие знания. Проблема познаваемости мира | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Философская теория познания." <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. Примерная тема реферата: «Русский космизм» как феномен теоретического осмысления перспектив развития человечества. «Утопия», «Новая Атлантида» и научная фантастика. |
| 2.2 | Методы научного познания | 12 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Философская теория познания. и подготовка к контрольной работе |
| 2.3 | Системный подход в науке и создание философских систем | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <p>поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философская теория познания." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Философская теория познания."</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], Разд. I гл. 1 §1-4 [4], Разд. V гл. 9, §1-9</p> |
| 3 | Антропология. Аксиология. Этика. | 28 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."</p> |
| 3.1 | Ценностные формы сознания | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Антропология. Аксиология. Этика." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> |
| 3.2 | Сущность человека и проблема смысла жизни | 14 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|----|---|----|---|---|---|---|-----|----|------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Антропология. Аксиология. Этика. и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], разд.1-8 [3], Гл. I, § 5</p> |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.5 | | |
| | Всего за семестр | 144.0 | 16 | - | 32 | - | 2 | - | - | 0.5 | 60 | 33.5 | | |
| | Итого за семестр | 144.0 | 16 | - | 32 | | 2 | | - | 0.5 | | 93.5 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Философия и мировоззрение. Учение о бытии

1.1. Типы мировоззрения. Философия и религия

Понятие "бытие" в философии и религии. Возникновение абстрактного мышления в форме математики и философии. От язычества к мировым монотеистическим религиям. Теология как наука о сущности Божественного. Роль философии ("служанки теологии") в разрешении проблем теологии.

1.2. Философия природы.

Проблема первоначала и проблема движения в философии Древней Греции. Фалес и его ученики. Школа Пифагора. Атомы и пустота: версии атомизма. Диалектика Гераклита. Креационизм. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля. Современная натурфилософия и её связь с наукой..

1.3. Идеальное

Тождество мышления и бытия как принцип философии Элеатов. Объективный идеализм. "Мир идей" Платона. Идеальное как совершенное. Идеальное как умопостигаемое. Аристотель о 4-х началах-причинах всякой вещи. Идеи и формы. Понятие реальности в теологии. Реальность и бытие. Философия Духа. "Основной вопрос" философии.

2. Философская теория познания.

2.1. Многообразие знания. Проблема познаваемости мира

Классификация видов знания в античной философии. Чувственное и рациональное познание. Опытное знание. Теоретическая, практическая, творческая эпистемы. Создание логики. Обоснование знания – научного и ненаучного. Знание и вера. Познаваемость мира: абсолютная и относительная истина. Виды и критерии истины, Истина и правда. Истина как ценность.

2.2. Методы научного познания

Научная революция Нового времени. Экспериментальный метод и его обоснование. Учёные и математики как философы. Проблема субъекта научного познания. Методологические основания науки..

2.3. Системный подход в науке и создание философских систем

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Идея прогресса. Системный подход в естествознании. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства;

3. Антропология. Аксиология. Этика.

3.1. Ценностные формы сознания

Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребности, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни..

3.2. Сущность человека и проблема смысла жизни

Психологический и философский подход к проблеме смысла жизни. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации..

3.3. Темы практических занятий

1. 2. Теория познания и аксиологические ориентиры;
2. 8. Философия как мировоззренческая дисциплина;
3. 7. Средневековая западноевропейская философия, философия эпохи Возрождения;
4. 6. Философия Нового времени;
5. 5. Философия XIX - XX век;
6. 4. Русская философия;
7. 3. Онтология;
8. 1. Философия древней Греции - основа европейской культуры.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации проводятся по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии"
2. Консультации проводятся по разделу "Философская теория познания."
3. Консультации проводятся по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философская теория познания."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-------------------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| проблемы и категории философских аксиологических дисциплин | ОК-1(Компетенция) | | | + | Контрольная работа/. Проблема смысла жизни в психологии и философии. |
| основные философские направления и концепции | ОК-1(Компетенция) | + | + | | Тестирование/Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Тестирование Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения. Тестирование/Основной вопрос философии |
| актуальные проблемы современной философии | ОК-1(Компетенция) | + | | | Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения. Тестирование/Основной вопрос философии |
| Уметь: | | | | | |
| выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах | ОК-1(Компетенция) | | | + | Контрольная работа/. Проблема смысла жизни в психологии и философии. |
| различать типы мировоззрения | ОК-1(Компетенция) | + | | | Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения. |
| применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем | ОК-1(Компетенция) | | + | | Индивидуальный проект/Философские методы и методы науки. |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. . Проблема смысла жизни в психологии и философии. (Контрольная работа)
2. Научное и ненаучные формы мировоззрения. (Контрольная работа)
3. Основной вопрос философии (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Философские методы и методы науки. (Индивидуальный проект)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

При выставлении итоговой оценки семестровая составляющая учитывается следующим образом: если семестровая составляющая по результатам КМ отличается от экзаменационной на 1 балл, то проставляется экзаменационная оценка как итоговая. Если оценка, полученная на экзамене, отличается на два балла от семестровой составляющей, то проставляется среднее арифметическое значение.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 .;
2. Арефьева, Г. С. Москва. Эпоха великого перелома: повседневная жизнь глазами молодежи 30-х годов : учебное пособие по курсу "Теория и история мировых цивилизаций" по всем направлениям подготовки / Г. С. Арефьева ; общ. ред. Н. М. Малиновская ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2014 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-1570-5 .;
3. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;
4. Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко- "Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты)", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (429 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/>
12. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
13. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
14. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | А-317, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий | А-317, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | | техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | К-202/2, Склад кафедры БИТ | стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Научное и ненаучные формы мировоззрения. (Контрольная работа)

КМ-2 Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Тестирование (Тестирование)

КМ-2 Основной вопрос философии (Тестирование)

КМ-3 Философские методы и методы науки. (Индивидуальный проект)

КМ-4 . Проблема смысла жизни в психологии и философии. (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Философия и мировоззрение. Учение о бытии | | | | | | |
| 1.1 | Типы мировоззрения. Философия и религия | | + | | + | | |
| 1.2 | Философия природы. | | + | | + | | |
| 1.3 | Идеальное | | + | + | + | | |
| 2 | Философская теория познания. | | | | | | |
| 2.1 | Многообразие знания. Проблема познаваемости мира | | + | + | + | | |
| 2.2 | Методы научного познания | | | | | + | |
| 2.3 | Системный подход в науке и создание философских систем | | | | | + | |
| 3 | Антропология. Аксиология. Этика. | | | | | | |
| 3.1 | Ценностные формы сознания | | | | | | + |
| 3.2 | Сущность человека и проблема смысла жизни | | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 10 | 15 | 25 | 25 |