

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aaabfe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н.

Гусарова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крепков И.М.
	Идентификатор	R04da5bdb-KrepkovIM-33fe3095

(подпись)

И.М.

Крепков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.			+		

Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.		+	+	+
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.		+	+	+
Городская и экономическая социология.				
Городская и экономическая социология.			+	+
Исследования в социологии.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать:</p> <p>историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)</p> <p>Промежуточное тестирование (Тестирование)</p> <p>Коллоквиум (Коллоквиум)</p> <p>Итоговое тестирование (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту необходимо разобраться в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Знать основные термины и понятия. Контрольная работа проводится в письменном виде. В задании приводится перечень терминов, содержание которых студенту предстоит раскрыть.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии	<ol style="list-style-type: none">1.Общность - это:2.Общественное мнение - это:3.Предмет социологии - это:4.Социальный институт - это:5.Социология - это:
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать правильные определения терминам (65% правильных ответов).

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Дано менее 65% правильных ответов.

КМ-2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Промежуточное тестирование с открытым форматом тестов (надо выбрать правильный ответ или установить правильное соответствие), которое охватывает следующие темы: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Краткое содержание задания:

Пример теста:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	1.1. Что из перечисленного является предметом социологии? а) человек б) социальная жизнь в) общество 2. Основные функции группы: а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе 3. Назовите две основные модели социальной структуры общества? а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная
--	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: зачтено*

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студенту необходимо дать не менее 65 % правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, было дано менее 65% правильных ответов.

КМ-3. Коллоквиум**Формы реализации:** Устная форма**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент устно отвечает на вопросы, которые ему были даны заранее для подготовки. Коллоквиум охватывает материал следующих тем: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.

Краткое содержание задания:**Примерный перечень вопросов для коллоквиума:**

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Макро- и микросоциология.
 Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания.
 Место и роль социологии в жизни человека.
 Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?
 Объясните роль социальных противоречий в развитии общества по К. Марксу?
 Какой подход для осмысления общества использовал Герберт Спенсер?
 Как определял науку социологию Э. Дюркгейм?
 Какова типология социальных действий по М. Веберу?
 Выделите основные направления социологической мысли в дореволюционной России?
 В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?
 В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?
 Назовите современные социологические школы и современные социологические концепции.
 Общество: подходы к определению.
 Классификация обществ.
 Взаимосвязь государства и общества.
 Социальная типология личности.
 Социализация личности. Свобода и ответственность личности.
 Социальная структура общества.
 Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика.
 Социальная дифференциация в обществе.
 Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
 Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт.
 Социальная мобильность в России и в мире.
 Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
 Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
 Социальные отношения и коммуникация.
 Социальный конфликт: содержание и динамика.
 Основные механизмы социального контроля.
 Девиантное и делинквентное поведение личности.
 Иерархия и лидерство в организациях.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор). 2. Используя материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции”, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы составьте краткую таблицу, в которой отразите основные направления социологического знания в дореволюционной России (направление - представители). 3. Составьте таблицу “Функции и структурные элементы основных институтов общества”. Используйте рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент, отвечая на вопросы демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания в устной форме.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Не ответил на вопрос. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

КМ-4. Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по всей тематике дисциплины. Тесты открытые. Студенту необходимо выбрать правильный ответ или установить верное соответствие.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>1. Подготовьте доклад с презентацией на тему “Межличностные отношения в крупном городе”</p> <p>2. Подготовьте доклад с презентацией на тему “Проблемы занятости и безработица в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>3. Подготовьте доклад с презентацией на тему “Борьба с преступностью в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>4. Подготовьте доклад с презентацией на тему “Неравенство в цифровом мире”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>5. Подготовьте доклад с презентацией на тему “Цифровая культура и социальная система”. Сопроводите презентацию графиками, схемами и таблицами.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным, если студент дал не 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Социальная структура общества: понятие и типология.
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент готовится по заранее выданным вопросам к зачету. На зачете получает билет с вопросами и отвечает на них. Если зачет проходит в устной форме, то время на подготовку не предусмотрено. Письменный формат зачета предусматривает время для записи студентом ответа на вопросы, не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Вопросы, задания

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.
3. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
4. Основные этапы развития западной социологической мысли.
5. Русская социологическая мысль.
6. Современные социологические школы и концепции.
7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.
8. Этапы развития и классификация обществ.
9. Этнос, народность, нация.
10. Взаимосвязь государства и общества.
11. Человек как социально-биологическое существо.
12. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.
13. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.
14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.
15. Социальная структура общества: понятие и типология.
16. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.
18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.

21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Социология как наука возникла:
 - а) после Второй мировой войны
 - б) в первой половине XIX в.
 - в) в XVIII в.

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

2. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

1. Э. Дюркгейм	а) это позитивная наука об обществе
2. М. Вебер	б) это наука о социологических факторах
3. О. Конт	в) это наука о социальном действии

Ответы:

1. Э. Дюркгейм а) это позитивная наука об обществе
2. М. Вебер б) это наука о социологических факторах
3. О. Конт в) это наука о социальном действии

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

3. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

4. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

5. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

6. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической

в) этнической

Верный ответ: в) этнической

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно или письменно .

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.