

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.35</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>8 семестр - 28 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>8 семестр - 28 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8 семестр - 51,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>8 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

(подпись)

А.С. Артёмов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических знания и практических умений для решения профессиональных социальных и этических проблем, возникающих в сфере информационной безопасности предприятия (организации).

### Задачи дисциплины

- овладеть методологией анализа кодексов профессиональной этики в сфере безопасности в России и за рубежом;
- выработать понимание и убеждение следованию нормам профессиональной этики, как необходимого условия развития своей карьеры;
- сформировать моральные нормы своего профессионального поведения в выбранной сфере деятельности, как необходимого условия своей успешной профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;  уметь: - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу.
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению	знать: - основные категории и принципы профессиональной этики.  уметь: - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основные понятия этики и этапы ее развития	20	8	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Этапы развития этики как отрасли философии в XX веке. 2.Особенности развития этики были в России в XX веке. 3.Отличия прикладной и философской этики. 4.Профессиональная этика как наука. Предмет ее изучения. 5.Спрогнозируйте — в каких профессиях в ближайшее время появятся научные разработки в области профессиональной этики. 6.Особенности интерпретации категорий «долг», «ответственность» и «совесть» применительно к специалистам в сфере безопасности. 7.Влияние знаний профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности. 8.Причины недостаточного внимания к профессиональной этике. 9.Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.</p>	
1.1	Предмет этики	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
1.2	Основные понятия и принципы этики	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-
1.3	Современная этическая теория	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-

													<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 1-304 [2], 1-144 [3], 1-132 [4], 1-599</p>
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ	20	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и</p>
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	

													подготовка к защите лаб. работы <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 1-304 [2], 1-144 [3], 1-132 [4], 1-599
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях	25	8	-	8	-	-	-	-	-	9	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Методика анализа кодексов этики.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности; Разработать кодекс этики по выбранной профессии
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности	11	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и"

													смежных областях" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 1-132
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях	25	8	-	8	-	-	-	-	-	9	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций	12	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Прикладная этика в профессиональных ситуациях
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.	13	4	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
	Зачет с оценкой	18.00	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.70	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>34</b>	<b>17.70</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.3</b>	<b>51.70</b>		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам



дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Основные понятия этики и этапы ее развития

#### 1.1. Предмет этики

Этика раздел философии, изучающий жизнь и поступки человека.. Основные проблемы, разделы этики и аксиомы этики.

#### 1.2. Основные понятия и принципы этики

Добро — категория философской этики. Долг — мотив нравст-венного поведения личности.. Совесть — это инструмент обратной связи человека с мо-ральной самооценкой. Ответственность — категория и принцип, которые определяют связь между действиями человека и последствиями за совершаемые им действия.

#### 1.3. Современная этическая теория

Профессиональная этика. Корпоративная этика. Прикладная этика.

### 2. Социальные и этические проблемы в сфере ИБ

#### 2.1. Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации

Классификация методов сбора информации при ведении деловой (конкурентной) разведки. Вопросы этики в международном кодексе iss/esomag по практике маркетинговых и социальных исследований. Кодекс этики для профессионалов деловой разведки (scip).

#### 2.2. Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития

Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью. Особенности концепции кодекса профессиональной этики российского журналиста. Развитие корпоративных кодексов профессиональной этики в России. Состояние профессиональной этики в сфере экономической и информационной безопасности.

### 3. Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях

3.1. Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.

Сферы деятельности, в которых необходимы кодексы этики.. Особенности кодексов этики в сфере ИТ, информационной и экономической безопасности.

#### 3.2. Методика анализа кодексов этики.

Анализ различных кодексов в России и за рубежом.. Кодексы этики маргинальных групп (хакеров, фрикеро, кракеров и др.)..

3.3. Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности

Источники получения информации о личностно-ориентированных и профессиональных компетенциях специалиста: профессиональные стандарты, требования рекрутинговых компаний, кодексы профессиональной этики в России и за рубежом. Разработка кодекса этики для специалиста в сфере ИЭБ..

### 4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях

4.1. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций  
Понятие профессиональной ситуации и их классификации. Критерии оценки этичности решений проблемы с точки зрения этики.

4.2. Примеры профессиональных ситуаций.  
Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций..

### 3.3. Темы практических занятий

1. 9. Анализ профессиональных ситуаций и поиск этических решений (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
2. 8. Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций.;
3. 7. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций. Примеры профессиональных ситуаций.;
4. 6. Разработка целей, принципов и норм кодекса этики в выбранной сфере деятельности (проводится по результатам выполнения домашнего задания);
5. 5. Анализ требований к нормам профессиональной этики в сфере экономики и управления (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
6. 4. Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом.;
7. 3. Основные нормы философской этики и их развитие в современном обществе.;
8. 2. Понятие профессиональная этика. Примеры решения этических проблем.;
9. 1. Основные проблемы, решаемые этикой. Методы, используемые при решении задач этики..

### 3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	ИД-1 <sub>УК-10</sub>		+			Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности  Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии
основные категории и принципы профессиональной этики	ИД-2 <sub>УК-10</sub>			+		Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности  Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях
<b>Уметь:</b>						
применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу	ИД-1 <sub>УК-10</sub>				+	Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	ИД-2 <sub>УК-10</sub>					Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях  Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**8 семестр**

Форма реализации: Проверка задания

1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
2. Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)
3. Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №8)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Кошечкина, А. А. Канке . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0374-2 .;
2. Одинцова, О. В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О. В. Одинцова . – М. : Академия, 2012 . – 144 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-8156-4 .;
3. Минзов, А. С. Профессиональная этика в сфере информационной и экономической безопасности : [монография] / А. С. Минзов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т информац. и экономич. безопасности . – М. : ВНИИГеосистем, 2013 . – 132 с. - ISBN 978-5-8481-0135-5 .;
4. "Профессиональная этика и служебный этикет", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (559 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Н-204, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональная этика

(название дисциплины)

## 8 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
- КМ-2 Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)
- КМ-3 Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Основные понятия этики и этапы ее развития				
1.1	Предмет этики		+	+	
1.2	Основные понятия и принципы этики		+	+	
1.3	Современная этическая теория		+	+	
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ				
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации		+		+
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития		+		+
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях				
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.		+		
3.2	Методика анализа кодексов этики.		+		
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности		+		
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях				
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций			+	+
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.			+	+

	Bec KM, %:	25	35	40
--	------------	----	----	----