**Министерство науки и высшего образования РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

# Оценочные материалы
# по дисциплине
# Мировые цивилизации и мировые культуры

**Москва**
**2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Веселов А.А.<br>Идентификатор: R29a5051c-VeselovAlA-96f1d661 | А.А. Веселов |

**СОГЛАСОВАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель образовательной программы | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Баронов О.Р.<br>Идентификатор: R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e | О.Р. Баронов |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Невский А.Ю.<br>Идентификатор: R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d | А.Ю. Невский |

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

**БРС дисциплины**

4 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| Формирование и развитие теории цивилизаций | | | | | |
| Цивилизация как предмет гуманитарного знания | | + | | | |
| Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия | | + | | | |
| Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности | | | | | |
| Первобытный период в истории человечества | | + | + | | |
| Локальные очаги первых цивилизаций | | | + | | |
| Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации | | | + | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Историографические концепции древнеримской цивилизации | | + | | |
| Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока | | | | |
| Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки | | + | + | |
| Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации | | + | + | |
| Христианство как духовная основа западной цивилизации | | + | + | |
| Особенности генезиса цивилизаций Востока | | + | + | |
| Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития | | | | |
| Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины | | | | + |
| Эпоха Просвещения | | | | + |
| Особенности индустриальной цивилизации | | | | + |
| Постиндустриальное общество | | | | + |
| Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

**СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций***

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|---|---|---|---|
| УК-5 | ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | Знать:<br>Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории<br>Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса<br>Уметь:<br>Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития<br>Применять знания современных концепций | Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории.<br>Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)<br>Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)<br>Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)<br>XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока | |

*II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания*

**КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций**

**Формы реализации**: Билеты (письменный опрос)
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут

**Краткое содержание задания:**
Категории понятий «цивилизация», "культура". Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории | 1.Назовите учёного, по мнению которого цивилизация развивается на основе закономерности «вызов» - «ответ»<br>2.Сравните позиции О.Шпенглера и П.Сорокина в их трактовках цивилизации и культуры<br>3.Что такое локальные цивилизации |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка 5 ставится, если студент дал точное определение понятий и категорий. Сравнил всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры. Высказал собственную точку зрения на тот или иной подход к изучению динамики и смены цивилизаций

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал точное определение понятий и категорий. Верно охарактеризовал всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры.

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал верное, но не точное определение понятий и категорий. Подходы к изучению культуры назвал, но не раскрыл

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не смог дать верного определения понятий и категорий. Перепутал подходы к изучению культуры

**КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут

**Краткое содержание задания:**
Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса | 1.Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется<br>А. тотемизм<br>Б. анимизм<br>В. фетишизм<br>Г. магия<br>Ответ - Б |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если дан правильный ответ на большинство вопросов

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если на половину вопросов дан правильный ответ

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или правильный ответ дан менее, чем на половину вопросов

**КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития | 1.Выделите особенности Византийской цивилизации (3 варианта)<br><br>А. сохранение античной традиции<br>Б. подчинение христианской церкви власти императора<br>В. сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти<br>Г. разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний<br>Д. подчинение власти императора константинопольскому патриарху<br>Е. отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики<br><br>Ответ - А,Б,В |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или допущен один неправильный ответ

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если дан верный ответ на большинство вопросов.

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено не менее, чем на половину

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или дан правильный ответ менее, чем на половину вопросов

### КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России

**Формы реализации**: Билеты (письменный опрос)
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут

**Краткое содержание задания:**

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации.

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока | 1.Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада.<br>2.Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий<br>3.Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры. |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

**Вопросы, задания**

1.Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
2.Теории постиндустриального (информационного) общества
3.Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
4.Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
5.Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
6.Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
7.Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
8.Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия
9.Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
10.Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
11.Контрреформация: цели, методы, результаты
12.Реформация как социально-политическое и религиозное движение
13.Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
14.Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
15.Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
16.Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
17.Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
18.Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
19.Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
20.Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта
21.Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
22.Речные цивилизации» Древнего Востока, общая характеристика
23.Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
24.Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации
25.Этапы становления человека и человеческого общества
26.Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
27.Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
28.Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
29.Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индульгенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индульгенций

3.Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

4.**Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса**

| | |
|---|---|
| Л.Морган | Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа |
| О.Шпенглер | Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций |
| А.Тойнби | Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» |
| К.Маркс | Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» |

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

5.**Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

6.**Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в ____ году**

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

7.**Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации**

| | |
|---|---|
| Конфуцианство | Византийская цивилизация |
| Западное христианство | Арабская цивилизация |
| Ислам | Древнегреческая цивилизация |

| | |
|---|---|
| | Китайская цивилизация |
| Восточное христианство | Западноевропейская цивилизация |

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация Западное христианство - Западноевропейская цивилизация Ислам - Арабская цивилизация Восточное христианство - Византийская цивилизация

8.**Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

9.**Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии**

Ответы:

Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

10.**Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности**

| | |
|---|---|
| Рафаэль Санти | Постиндустриализация |
| Вольтер | Просвещение |
| Стефенсон | Возрождение |
| Даниел Белл | Индустриализация |

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение Вольтер – Просвещение Стефенсон – Индустриализация Даниел Белл - Постиндустриализация

11.**Выполните соответствие между терминами и определениями**

| | |
|---|---|
| Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения | магия |
| Мифологическое представление о всеобщей одушевленности | тотемизм |
| Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета | анимизм |
| Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу | фетишизм |

Ответы:

определить пары оветов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

12.**Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?**

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

13.**С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

14.**Выделите особенности российской модели модернизации**

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный, эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта незавершенный характер реформ

15.**Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции**

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено
*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено
*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.