

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р.
Баронов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					

Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.		+	+	+
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.		+	+	+
Городская и экономическая социология.				
Городская и экономическая социология.			+	+
Исследования в социологии.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа) Промежуточное тестирование (Тестирование) Коллоквиум (Коллоквиум) Итоговое тестирование (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту необходимо разобраться в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Знать основные термины и понятия. Контрольная работа проводится в письменном виде. В задании приводится перечень терминов, содержание которых студенту предстоит раскрыть.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии	1.Общность - это: 2.Общественное мнение - это: 3.Предмет социологии - это: 4.Социальный институт - это: 5.Социология - это:
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать правильные определения терминам (65% правильных ответов).

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Дано менее 65% правильных ответов.

КМ-2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Промежуточное тестирование с открытым форматом тестов (надо выбрать правильный ответ или установить правильное соответствие), которое охватывает следующие темы: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Краткое содержание задания:

Пример теста:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	1.1. Что из перечисленного является предметом социологии? а) человек б) социальная жизнь в) общество 2. Основные функции группы: а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе 3. Назовите две основные модели социальной структуры общества? а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студенту необходимо дать не менее 65 % правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, было дано менее 65% правильных ответов.

КМ-3. Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент устно отвечает на вопросы, которые ему были даны заранее для подготовки. Коллоквиум охватывает материал следующих тем: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.

Краткое содержание задания:

Примерный перечень вопросов для коллоквиума:

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Макро- и микросоциология.
 Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания.
 Место и роль социологии в жизни человека.
 Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?
 Объясните роль социальных противоречий в развитии общества по К. Марксу?
 Какой подход для осмысления общества использовал Герберт Спенсер?
 Как определял науку социологию Э. Дюркгейм?
 Какова типология социальных действий по М. Веберу?
 Выделите основные направления социологической мысли в дореволюционной России?
 В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?
 В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?
 Назовите современные социологические школы и современные социологические концепции.
 Общество: подходы к определению.
 Классификация обществ.
 Взаимосвязь государства и общества.
 Социальная типология личности.
 Социализация личности. Свобода и ответственность личности.
 Социальная структура общества.
 Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика.
 Социальная дифференциация в обществе.
 Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
 Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт.
 Социальная мобильность в России и в мире.
 Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
 Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
 Социальные отношения и коммуникация.
 Социальный конфликт: содержание и динамика.
 Основные механизмы социального контроля.
 Девиантное и делинквентное поведение личности.
 Иерархия и лидерство в организациях.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	1.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор). 2.Используя материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции”, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы составьте краткую таблицу, в которой отразите основные направления социологического знания в дореволюционной России (направление - представители). 3.Составьте таблицу “Функции и структурные элементы основных институтов общества”. Используйте рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент, отвечая на вопросы демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания в устной форме.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Не ответил на вопрос. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

КМ-4. Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по всей тематике дисциплины. Тесты открытые. Студенту необходимо выбрать правильный ответ или установить верное соответствие.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	1.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Межличностные отношения в крупном городе” 2.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Проблемы занятости и безработица в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков. 3.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Борьба с преступностью в крупном, среднем и маленьком городе”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков. 4.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Неравенство в цифровом мире”. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков. 5.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Цифровая культура и социальная система”. Сопроводите презентацию графиками, схемами и таблицами.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным, если студент дал не 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Социальная структура общества: понятие и типология.
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент готовится по заранее выданным вопросам к зачету. На зачете получает билет с вопросами и отвечает на них. Если зачет проходит в устной форме, то время на подготовку не предусмотрено. Письменный формат зачета предусматривает время для записи студентом ответа на вопросы, не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.
21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

- а) феноменология**
- б) неопозитивизм**
- в) структурно-функциональный подход**

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

- а) жизненный мир**
- в) индивидуальный выбор**
- в) социальный факт**

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

5. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны**
- б) в первой половине XIX в.**
- в) в XVIII в.**

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Ответы:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

- а) Гумплович**

- б) Фрейд
- в) Спенсер

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. Каков “идеальный тип” в социологии М. Вебера?

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. Что не является признаком общества?

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей

в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

16. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

18. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

19. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

21. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

22. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2 - в

23. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

24. Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

25. Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

26. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное

нисхождение, деградация):

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

27. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

28. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

29. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность

в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

30. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

31. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Ответы:

Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

32. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

33. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы

е) традиции

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

34. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Ответы:

Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

35. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

36. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

37. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?

- а) Ж.-Ж. Руссо

- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

38.Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

39.Эскапизм - это:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

40.Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Ответы:

Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие

направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а; б 2 - а 3 - а

41. Социальная организация - это:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

42. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

43. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

44. Культурная динамика - это:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап

развития

- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

45. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Ответы:

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Верный ответ: е) все перечисленное

46. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

47. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они

представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

48. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Верный ответ: б) М. Вебер

49. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно или письменно .

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.