

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810c

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
2. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3. ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Реферат)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.					
Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	+				
Потенциально опасные объекты техногенной среды.					
Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.			+		
Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ	+		+		

ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека.				
Современное состояние и негативные факторы среды обитания.			+	
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера.				
Идентификация травмирующих и вредных факторов.	+	+	+	
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера				
Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.		+	+	
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.				
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.	+		+	+
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ.				
Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени.		+		+
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.				
Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.	+			
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания; Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	КМ-1 (Тестирование) КМ-3 (Тестирование)
ОПК-5	ОПК-5(Компетенция)	Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;	КМ-3 (Тестирование) КМ-4 (Реферат)

		<p>Уметь:  ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;</p>	
ОПК-6	ОПК-6(Компетенция)	<p>Знать:  ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;  Уметь:  ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	КМ-2 (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. КМ-1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

#### Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;</p>	<p>1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.</p>
<p>Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>1.Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.</p>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## **КМ-2. КМ-2**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

### **Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.</p>
<p>Уметь: ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий</p>



	землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. КМ-3**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

**Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.</p>
<p>Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,</p>	<p>1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для</p>

стихийных бедствий;	человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.
---------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-4. КМ-4**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

**Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;	1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Пример экзаменационных билетов

<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.		

## Процедура проведения

Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.  
Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.  
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.  
Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.  
Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.  
Специфика расследования и учета несчастных случаев.  
Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.  
Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.  
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.  
Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:  
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повседневной деятельности.  
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повышенной готовности.  
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации.  
Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.  
Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные силы ГО.  
Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их состав, структура, цели и задачи, особенности функционирования на территории РФ.  
Особенности комплектования штатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.  
Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## **2. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повседневной деятельности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме повышенной готовности.

Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.

Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные силы ГО.

Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их состав, структура, цели и задачи, особенности функционирования на территории РФ.

Особенности комплектования штатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.

Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

Специфика расследования и учета несчастных случаев.

Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.

Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **3. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.

Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.

Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Особенности комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.

Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.

Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.