

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810c

(подпись)

М.Н.

Власенко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач
2. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
3. ОПК-6 способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Тестирование)
2. КМ-2 (Контрольная работа)
3. КМ-3 (Тестирование)
4. КМ-4 (Реферат)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
ЧС их роль и место в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация ЧС на потенциально-опасных объектах.					
Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	+				
Потенциально опасные объекты техногенной среды.					
Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ.			+		
Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ		+			

ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека.				
Современное состояние и негативные факторы среды обитания.				+
Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера.				
Идентификация травмирующих и вредных факторов.	+	+	+	
Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера				
Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.	+	+		+
Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях.				
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия.	+	+	+	
Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ.				
Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени.	+			
Особенности построения и управления системой БЖД предприятия.				
Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности.	+	+	+	
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания; Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	КМ-1 (Тестирование) КМ-2 (Контрольная работа)
ОПК-5	ОПК-5(Компетенция)	Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;	КМ-1 (Тестирование) КМ-3 (Тестирование)

		<p>Уметь:  ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;</p>	
ОПК-6	ОПК-6(Компетенция)	<p>Знать:  ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;  Уметь:  ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>	<p>КМ-1 (Тестирование)  КМ-2 (Контрольная работа)  КМ-4 (Реферат)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. КМ-1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

#### Краткое содержание задания:

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: ОПК-3 –потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для мест производственной деятельности и региона проживания;</p>	<p>1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.</p>
<p>Уметь: ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;</p>	<p>1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.</p>
<p>Уметь: ОПК-6 – применять на практике основные методы защиты производственного</p>	<p>1.Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные</p>

персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. КМ-2**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

**Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: ОПК-3 –использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	1.Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.
Уметь: ОПК-6 – применять на практике основные методы	1.Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Землетрясения. Причины и



защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. КМ-3**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

**Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: ОПК-5 –порядок использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;	1.Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность
--	--

	систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.
Уметь: ОПК-5 –проводить контроль параметров негативных воздействий;	1. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи.. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. КМ-4**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

**Краткое содержание задания:**

Задание направлено на формирование компетенций по дисциплине. Подробные задания изложены в «оценочных средствах по дисциплине»

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: ОПК-6 – методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;	1. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы
--	--

	<p>пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Пример экзаменационных билетов

<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Основные мероприятия по защите населения от поражающих воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий, обеспечение смягчения этих воздействий, оказание людям помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Содержание мероприятий, особенность их реализации в режиме чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона (ГО) на территории РФ или отдельных ее местностях. Основные задачи в области ГО.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b>  по дисциплине: <i>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i> направление подготовки: _____ форма обучения: _____	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____ (подпись)
Кафедра <i>БИТ</i>		
20__ год		
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.		

## Процедура проведения

Процедура проведения регламентирована распоряжениями НИУ «МЭИ», директора ИнЭИ и кафедры «БИТ».

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.  
Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.  
Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.  
Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.  
Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.  
Специфика расследования и учета несчастных случаев.  
Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.  
Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.  
Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.  
Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:.  
Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.  
Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.  
Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.  
Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.  
Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.  
Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.  
Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.  
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.  
Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.  
Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.  
Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.  
Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.  
Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями

экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## **2. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.  
Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.  
Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.  
Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.  
Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.  
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва, защита населения.  
Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.  
Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.  
Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:  
Особенности комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.  
Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.  
Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.  
Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## **3. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их состав, структура, цели и задачи, особенности функционирования на территории РФ.  
Особенности комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований личным составом. Профессиональная подготовка сотрудников НАСФ.  
Система РСЧС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.  
Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.

Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.  
Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.  
Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.  
Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.  
Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.  
Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Остаточные знания проверятся по отдельным материалам с вопросами, примерные вопросы:

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.

Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.

Специфика расследования и учета несчастных случаев.

Экономические последствия возникшие в следствии аварий, катастроф. Методика расчета ущерба.

Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в БЖД. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.