

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Деловой иностранный язык (с учетом специализации)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.
Мартынов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.
Невский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест (Тестирование)
2. Лексический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по устной теме (Дискуссия)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Business talks (part 1)					
The Present Perfect Continuous Tense		+			
Eating out		+			
The Past Perfect Tense		+			
Making a contract		+			
Fairs and Exhibitions					
The Sequence of Tenses			+		
The Passive Voice (part 1)			+		

Fairs and Exhibitions		+		
Business talks (part 2)				
The Passive Voice (part 2)			+	
Visiting London			+	
Enquiries and Offers			+	
Business Talks (part 3)				
Complex Object				+
An Offer				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: признаки изученных грамматических явлений нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках Уметь: участвовать в беседе на темы профессионального характера делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Лексический тест (Тестирование) Доклад по теме (Доклад) Лексико-грамматический тест (Тестирование) Беседа по устной теме (Дискуссия)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексический тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Опрос лексического материала

Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках	1. Дайте русские эквиваленты к следующим словам: a meal, to get an idea of smth., to enjoy oneself, to be acceptable to, to be satisfied with, to look forward to, to open a Letter of Credit with a bank, manner of payment, shipping documents, a transaction 2. Выберите подходящее по смыслу слово: Mr. Gray has come to our office to discuss <i>the terms of payment/the business</i> . 3. Выберите подходящее по смыслу слово: Last month I went <i>on business/on work</i> to New York. 4. Выберите подходящее по смыслу слово: I have <i>gone through/looked forward</i> the catalogue of your company.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок

КМ-2. Доклад по теме

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент делает доклад с презентацией по теме Fairs and Exhibitions.

Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1.Подготовьте доклад с презентацией по тематике Fairs and Exhibitions. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

КМ-3. Лексико-грамматический тест**Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

Контрольные вопросы/задания:

Знать: признаки изученных грамматических явлений	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поставьте глагол в правильную форму: The newspaper ... (to deliver) yet. 2.Поставьте глагол в правильную форму: Some new banks ... (to open) in our city recently. 3.Поставьте глагол в правильную форму: A very important contract ... (to sign) last week. 4.Поставьте глагол в правильную форму: Many presentations ... (to organize) recently. 5.Поставьте глагол в правильную форму: The Power of the Monarch ... (to limit) by Parliament. 6.Поставьте глагол в правильную форму: Mr.Snow ... (to appoint) manager of the company lately. 7.Выберите правильную форму глагола:
--	--

	<p>We should <i>discuss/have discuss</i> the terms of the transaction as soon as possible.</p> <p>8.Выберите правильную форму глагола: You should <i>make/have made</i> an appointment with the director in advance.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

КМ-4. Беседа по устной теме

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Дискуссия

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Беседа по устной теме

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы по устной теме.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: участвовать в беседе на темы профессионального характера</p>	<p>1. Ответьте на вопросы по теме Discussing the Guarantee Period:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the Sellers' obligations during the guarantee period? 2. In what cases can the guarantee period be extended? 3. Why must faulty parts be replaced? 4. In what kind of cases are defects in the equipment corrected during the guarantee period at the Buyers' expense? 5. How long can a guarantee period last? What does it depend on?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

He has been studying the contract form since breakfast.

Ответы:

1. Он изучает типовой контракт с завтрака.
2. Он изучает типовой контракт за завтраком.
3. Он изучил типовой контракт до завтрака.

Верный ответ: Он изучает типовой контракт с завтрака.

2. Выберите правильную форму глагола:

We can (to supply) the new model yo our company next week.

Ответы:

1. supply
2. supplied
3. to supply
4. supplying

Верный ответ: supply

3. Выберите правильную форму глагола:

We heard the manager (to say) they would buy new equipment.

Ответы:

1. said
2. saying
3. say
4. says

Верный ответ: saying

4. Выберите правильную форму глагола:

Mr. Smith heard the businessmen (to discuss) the performance of the machine.

Ответы:

1. to discuss
2. discuss
3. discussing
4. discussed

Верный ответ: discussing

5. Выберите подходящее по смыслу слово:

I'd like you to learn/find out when our partners from GML are to arrive in Moscow.

Ответы:

1. learn
2. find out

Верный ответ: learn

6. Выберите подходящее по смыслу слово:

I have never looked at/seen such a fine piece of architecture.

Ответы:

1. liked at
2. seen

Верный ответ: seen

7. Выберите правильную форму глагола:

Commercial centres must (establish) at exhibitions.

Ответы:

1. be established 2. establish 3. to establish 4. to be established

Верный ответ: be established

8. Выберите правильную форму глагола:

The goods must (to ship) not later than in June.

Ответы:

1. be shipped 2. ship 3. to ship 4. be shipping

Верный ответ: be shipped

9. Выберите правильную форму глагола:

I don't think these shoes are comfortable. You should (to try on) another pair.

Ответы:

1. try on 2. have tried on

Верный ответ: try on

10. Выберите правильную форму глагола:

You should (to introduce) some changes into the model last year.

Ответы:

1. introduce 2. have introduced

Верный ответ: have introduced

11. Sorry, I'm late. Have you been waiting long?

Ответы:

1. Извини, я опоздал! Давно ждешь? 2. Извини, я опоздал! Давно ждал? 3. Извини, я опаздываю! Подождешь недолго?

Верный ответ: Извини, я опоздал! Давно ждешь?

12. Выберите правильную форму глагола:

New products (to advertise) in specialized journals.

Ответы:

1. are advertised 2. have advertised 3. are advertising 4. are having advertising

Верный ответ: are advertised

13. Выберите правильную форму глагола:

Last week the new model (to test) at the plant.

Ответы:

1. was tested 2. had tested 3. will tested 4. will be tested

Верный ответ: was tested

14. Выберите правильную форму глагола:

Payments sometimes (to make) by L/C

Ответы:

1. to be made 2. are made 3. made 4. make

Верный ответ: are made

15. Выберите правильный предлог:

I have no money ... shopping.

Ответы:

1. for 2. of 3. off

Верный ответ: for

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.