

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Российские и международные стандарты информационной безопасности**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Унижаев Н.В.
	Идентификатор	Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef26

Н.В. Унижаев

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р.  
Баронов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
2. ПК-4 способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты
3. ПК-10 способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности
4. ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации:

1. КМ-2 (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 (Контрольная работа)
2. КМ-3 (Контрольная работа)
3. КМ-4 (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Зарубежные и международные стандарты в области информационной безопасности и их анализ					
Вводная лекция.	+				
Тема 1.	+				

Тема 2.	+			
Тема 3.	+			
Национальные стандарты РФ в области информационной безопасности и их анализ				
Тема 4.		+	+	
Тема 5.		+	+	
Тема 6.		+	+	
Практика применения «Общих критериев» для разработки профилей защиты и заданий по безопасности информационных технологий				
Тема 7.			+	+
Тема 8.			+	+
Тема 9.			+	+
Тема 10.				+
Тема 11.				+
Вес КМ:	20	25	25	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ОПК-5(Компетенция)	Знать: нормативные правовые документы по своей профессиональной деятельности Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-4 (Контрольная работа)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: общие сведения о международных и национальных организациях, выполняющих полномочия в области стандартизации, характере их деятельности, а также современных редакций национальных и международных стандартов в области менеджмента информационной безопасности	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)

		<p>Уметь:  работать с ресурсами поисковых систем для практического использования текстов стандартов в области ИБ</p>	
ПК-10	ПК-10(Компетенция)	<p>Знать:  критерии оценки безопасности информационных технологий на основе требований международных стандартов и руководящих документов в области информационной безопасности</p> <p>Уметь:  применять теоретические знания требований стандартов при решении практических задач в области обеспечения информационной безопасности и управления ею</p>	КМ-4 (Контрольная работа)
ПК-13	ПК-13(Компетенция)	<p>Знать:  общие сведения о возможности разработки ведомственных и корпоративных (отраслевых) стандартов в области информационной</p>	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)

		безопасности Уметь: использовать действующие чек-листы стандартов	
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. КМ-1

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Основные термины

**Краткое содержание задания:**

Тест по терминам

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: нормативные правовые документы по своей профессиональной деятельности	1.История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-2. КМ-2

**Формы реализации:**

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Мировая практика формирования и использования стандартов

**Краткое содержание задания:**

Дать расширенный ответ на поставленный вопрос

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: общие сведения о международных и национальных организациях, выполняющих	1.Что включают в состав технического комитета по стандартизации для разработки проекта стандарта?
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------



полномочия в области стандартизации, характере их деятельности, а также современных редакций национальных и международных стандартов в области менеджмента информационной безопасности	
Уметь: использовать действующие чек-листы стандартов	1.Порядок (стадии) разработки стандартов

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

**КМ-3. КМ-3**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Национальные стандарты Российской Федерации в области информационной безопасности

**Краткое содержание задания:**

Тест

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: общие сведения о возможности разработки ведомственных и корпоративных (отраслевых) стандартов в области информационной безопасности	1.Методы стандартизации. Краткая характеристика.
Уметь: работать с ресурсами поисковых систем для практического использования текстов стандартов в области ИБ	1.Сущность метода стандартизации: метод предпочтительных чисел. Приведите пример использования этого метода в ИБ.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. КМ-4**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практика применения стандартов

**Краткое содержание задания:**

Дать ответ на поставленные вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: критерии оценки безопасности информационных технологий на основе требований международных стандартов и руководящих документов в области информационной безопасности	1.Отличие методов агрегатирования и унификации в стандартизации.
Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	1.Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.
Уметь: применять теоретические знания требований стандартов при решении практических задач в области обеспечения информационной безопасности и управления ею	1.Стандартизация по достигнутому уровню.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____
Кафедра <i>БИТ</i>		(подпись)
2021 год		
1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-3-4-5. Краткая характеристика стандарта 2. Для чего необходимы стандарты? Цели и задачи, принципы стандартизации		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</b>  по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____
Кафедра <i>БИТ</i>		(подпись)
2021 год		
1. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 18044-2007. Краткая характеристика стандарта 2. История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).		
<b>НИУ «МЭИ» ИнЭИ</b>	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</b>  по дисциплине: <i>Стандарты качества обеспечения информационной безопасности</i> направление подготовки: <i>10.04.01</i> форма обучения: <i>очная</i>	<b>Утверждаю: Зав. кафедрой БИТ</b>  _____
Кафедра <i>БИТ</i>		(подпись)
2021 год		
1. ГОСТ 33707-2016. Краткая характеристика стандарта 2. Понятие «стандартизация». Основные объекты стандартизации.		

## Процедура проведения

Процедура определена распоряжением по МЭИ

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-5(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Какие документы включает нормативно-техническое обеспечение сертификации?  
Какими факторами определяется выбор обязательной или добровольной сертификации?  
Кто и каким образом определяет схему сертификации продукции (изделия, технологии)?  
Задачи инспекционного контроля при сертификации?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Приостановка или отмена действия сертификата соответствия.  
Объясните термин «участник сертификации». Перечислите основных участников системы сертификации.

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Отличие методов агрегатирования и унификации в стандартизации.  
Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.  
Стандартизация по достигнутому уровню.  
Опережающая стандартизация.  
Комплексная стандартизация.  
Что такое декларация о соответствии? При каких условиях может приниматься декларация о соответствии?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Назовите обязанности органа по сертификации и испытательной лаборатории.  
С какого времени в Российской Федерации действует система сертификации ГОСТ Р?  
Регламент сертификации в Российской Федерации

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **3. Компетенция/Индикатор: ПК-10(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Для чего необходимы стандарты? Цели и задачи, принципы стандартизации  
История появления стандартов. Эволюция развития процесса стандартизации (в т.ч. в области информационной безопасности).  
Понятие «стандартизация». Основные объекты стандартизации.  
Цели и задачи, принципы стандартизации  
Полномочия национального органа Российской Федерации по стандартизации.  
Что включают в состав технического комитета по стандартизации для разработки проекта стандарта?  
Порядок (стадии) разработки стандартов  
Классификация видов стандартов.  
Методы стандартизации. Краткая характеристика.  
Сущность метода стандартизации: метод предпочтительных чисел. Приведите пример использования этого метода в ИБ.  
Сущность метода стандартизации: метод симплификации (ограничения). Приведите пример использования этого метода в ИБ.  
Сущность метода стандартизации: метод базовых конструкций (метода типизации), как одного из методов стандартизации. Приведите пример использования этого метода в ИБ.  
Отличие методов агрегатирования и унификации в стандартизации.  
Категория стандарта. Назовите категории стандартов и поясните суть этого деления стандартов на категории.  
Стандартизация по достигнутому уровню.  
Опережающая стандартизация.  
Комплексная стандартизация.  
Что такое декларация о соответствии? При каких условиях может приниматься декларация о соответствии?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Задачи инспекционного контроля при сертификации?

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплён мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

### **4. Компетенция/Индикатор: ПК-13(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Сертификат соответствия. Характеристики. Требования.  
Основные цели сертификации.  
Система сертификации.  
Участник сертификации. Основные участники системы сертификации.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Какие документы включает нормативно-техническое обеспечение сертификации?

Ответы:

Терминология при используемая при ответе должен соответствовать требованиям федерального законодательства и стандартам, регламентирующим данный вид деятельности. При получении сведений для ответа можно использовать аналитические исследования.

Верный ответ: Рекомендовано дать полный исчерпывающий ответ, подтверждающий правоту высказываний. Ответ должен быть подкреплен мнениями экспертов в информационно-аналитической деятельности. Изложение ответа должно быть логичным, имеющим множественные доказательства.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***