

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кислицын К.Н.
Идентификатор	Rc424aed7-KislitsynKN-69da3f0e	

(подпись)

К.Н.  
Кислицын

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e	

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d	

(подпись)

А.Ю.  
Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
2. Фразеологические нормы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	13
Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы				
Особенности русского ударения		+		
Лексические нормы		+		
Фразеологические нормы				
Фразеологические нормы			+	
Морфологические нормы. Синтаксические нормы				
Морфологические нормы				+
Синтаксические нормы				+
	Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы фразеологические нормы Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации применять правила орфоэпических и лексических норм	Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа) Фразеологические нормы (Тестирование) Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)



	<p>дремота, духовник, значимость, иконопись, квартал, таможня, танцовщица, христианин, шасси, щавель;</p> <p>б) вероисповедание, намерение, обеспечение, сосредоточение, эксперт;</p> <p>в) газопровод, водопровод, нефтепровод, мусоропровод, бензопровод, электропровод;</p> <p>г) диалог, монолог, некролог, эпилог, каталог;</p> <p>д) тортов, с бантами, в аэропортах, бухгалтеров, лекторов, шприцов, местностей, по средам</p> <p>2.Поставьте ударение в семантических парах слов в зависимости от лексического значения.</p> <p>занятой человек – занятый дом  засоленные огурцы – засоленные почвы  заточенный карандаш – заточенный узник  обходной лист – обходный маршрут  переносная лампа – переносное значение  переходной мост – переходный возраст  призывной возраст – призывный клич  проклятый всеми – проклятый враг  характерная роль – характерный для подростков  языковой барьер – языковая колбаса</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

**КМ-2. Фразеологические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку изучения темы “Фразеологические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: фразеологические нормы	<p>1. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>золотое дно</td> </tr> </table>	1	золотое дно
1	золотое дно		

	2	золотые серьги
	3	золотые руки
	4	золотые горы
	5	золотая свадьба

Ответ: 5

**2. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами:**

1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего
2	болеть душой, принимать участие, входить в положение
3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами
4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги
5	втирать очки, водить за нос, морочить голову

Ответ: 3

**3. Укажите, в каком ряду фразеологизмы не являются антонимами:**

1	капля в море – сколько душе угодно
2	взять себя в руки – заварить кашу
3	выеденного яйца не стоит – цены нет
4	воспрянуть духом – повесить голову
5	семи пядей во лбу – звезд с неба не хватает

Ответ: 2

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

**КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы

**1. Укажите номер слова с ошибкой в образовании формы именительного падежа множественного числа:**

1	библиотекари
2	договоры
3	директора
4	отпуска
5	лектора
6	брелоки
7	торты
8	шоферы
9	профессора
10	торги

Ответ: 5

**2. В каком примере допущена ошибка, связанная с определением рода имени существительного:**

1	Современный Сочи восхищает своей архитектурой.
2	Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате.
3	В городе была построена современная ГРЭС.
4	Правая туфля была не очень удобной.
5	Лицо незнакомки было закрыто черной вуалью.

Ответ: 2

**3. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного:**

1	У неё трое внуков и две внучки.
2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.
3	Законопроект был одобрен двумястами семьюдесятью семью депутатами.
4	В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.
5	Река находится в полутора километрах от деревни.

Ответ: 1

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на



один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Приведите примеры слов историзмов
- 2.Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
- 3.Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
- 4.Приведите примеры слов паронимов
- 5.Приведите примеры фразеологизмов
- 6.Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
- 7.Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
- 8.Вставьте, где необходимо, «ь».  
Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж.., наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен...
- 9.Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный, богатый, голый; 4. Куда Макар телят не гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.

10. В место точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.

1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.
4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:

Ответы:

1	На обратной дороги мне встретились две местные девушки.
2	Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.
3	Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.
4	Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.
5	За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов.

Верный ответ: 2

2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:

Ответы:

1	Отзыв о книге появится в газетах через два дня.
2	Все понимают необходимость серьёзных изменений.
3	С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.
4	Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.
5	Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.

Верный ответ: 4

3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:

Ответы:

1	Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.
2	Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.
3	По окончанию занятий все должны собраться в актовом зале.
4	Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5	Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.

Верный ответ: 3

4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:

Ответы:

1	Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по специальности.
2	Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.

3	Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.
4	Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.
5	Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции.

Верный ответ: 4

**5. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:**

Ответы:

1	Кино по-прежнему самый массовый вид искусства
2	Дорога как стиральная доска
3	Простота есть необходимое условие прекрасного
4	И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя
5	Мы вольные птицы

Верный ответ: 4

**6. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:**

Ответы:

1	кристал..
2	кристал..ьный
3	кристал..ик
4	кристал..ический
5	искус..твенный
6	ком..юнике
7	ин..овация
8	бел..етристика
9	им..игрант
10	пятибал..ьный

Верный ответ: 2

**7. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:**

Ответы:

1	суб..ективный
2	ад..ютант
3	кон..юнктура
4	транс..европейский
5	раз..яснение
6	четырёх..элементный
7	трех..ярусный
8	пред..юбилейный
9	ин..екция
10	из..ян

Верный ответ: 6

**8. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:**

Ответы:

1	бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста
2	меценат – богатый покровитель науки и искусства
3	вернисаж – торжественное открытие выставки
4	фарисейство – человеконенавистничество

5	водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением
---	---

Верный ответ: 4

9. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:  
**Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.**

Ответы:

1	1, 2, 3, 5
2	2, 3, 5, 7
3	2, 4, 6, 8
4	4, 6, 7, 9
5	3, 5, 7, 9

Верный ответ: 4

10. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:

Ответы:

1	физика
2	власть
3	тенденция
4	среда
5	драгоценный
6	город
7	прохладный
8	сакля
9	Олимпийский

Верный ответ: 6

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.