

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Организация и технология защиты информации

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


| | |
|--|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.07 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 5; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 2 семестр - 64 часа; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 115,7 часов; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Проверочная работа Тестирование Доклад Дискуссия | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баронов О.Р. |
| | Идентификатор | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |


(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Приобретении навыков для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности | | знать: - Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации; - Основные значения изученных лексических единиц; - Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - Признаки изученных грамматических явлений. уметь: - Участвовать в диалоге (беседе), выразить определенные коммуникативные намерения; - Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Организация и технология защиты информации (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | 26 | 2 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Present Continuous Tense. There is, there are"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Present Continuous Tense. There is, there are" материалу.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 88-114 [2], 9, 35-42, 47-52</p> |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | 10 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 1.2 | There is, there are | 6 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 1.3 | My work and my home | 10 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 2 | Work and leisure | 26 | | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 16 | - | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | 6 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Past Simple and the Present Perfect</p> | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | | |
| 2.3 | My work and my free time | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Tenses" материалу. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "The Past Simple and the Present Perfect Tenses" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 115-216 [2], 43-46, 55-57, 68-70 | |
| 3 | Business talks (part 1) | 20 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> |
| 3.1 | Modal Verbs | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | Повторение материала по разделу "Modal Verbs" |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Modal Verbs" материалу <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 217-238 [2], 165-179 |
| 4 | Travelling | 40 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | - | 24 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | Изучение материала по разделу "The Future Simple and the Present Continuous Tenses" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.2 | Повторение грамматики | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 4.3 | Косвенная речь | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "The Future Simple and the Present Continuous Tenses" материалу. |
| 4.4 | Visiting different places | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "The Future Simple and the Present Continuous Tenses"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 239-324 [2], 53-55, 57-60, 105-117</p> | |
| 5 | Business talks (part 2) | 30 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | 18 | - | <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." материалу.</p> |
| 5.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> |
| 5.2 | The Past Continuous Tense | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense."</p> |
| 5.3 | Making a contract (part 2) | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Придаточные предложения времени и условия. The Past Continuous Tense."</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 325-374 [2], 60-67, 76-77</p> |
| 6 | Shopping | 20 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> |
| 6.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание</p> |
| 6.2 | Shopping | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------|---|---|----|---|---|---|---|-----|----|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | выдается студентам по изученному в разделе "Эквиваленты модальных глаголов." материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Эквиваленты модальных глаголов." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 375-400 [2], 179-185 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 180.0 | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.3 | 98 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 180.0 | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.3 | | 115.7 | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. A businessman's working day.

1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

2. Work and leisure

2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

2.2. The Present Perfect Tense.

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

3. Business talks (part 1)

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

4. Travelling

4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

4.4. Visiting different places

Устная тема London.

5. Business talks (part 2)

5.1. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future

Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий.

5.2. The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.

5.3. Making a contract (part 2)

Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time.

6. Shopping

6.1. Модальные глаголы и их эквиваленты

Обороты to have to, to be to, to be able to и др..

6.2. Shopping

Устная тема: Shops and Shopping.

3.3. Темы практических занятий

1. Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные. Устные темы: My work in the office. My flat.;
2. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий. Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time;
3. Обороты to have to, to be to, to be able to и др. Устная тема: Shops and Shopping;
4. Модальные глаголы can must, may. Устная тема: Discussing contract terms;
5. Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего. Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи. Устная тема London;
6. Простое прошедшее время. Наречия much, little. Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another. Устные темы: My favourite film, Business talks, My last holiday.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-------------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Знать: | | | | | | | | |
| Признаки изученных грамматических явлений | ОК-7(Компетенция) | | | | + | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест |
| Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | ОК-7(Компетенция) | + | | | | | | Проверочная работа/Контрольная работа |
| Основные значения изученных лексических единиц | ОК-7(Компетенция) | | + | | | | | Проверочная работа/Контрольная работа |
| Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | ОК-7(Компетенция) | | | + | | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест |
| Уметь: | | | | | | | | |
| Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного и делового характера | ОК-7(Компетенция) | | | | | + | | Доклад/Доклад по теме |
| Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения | ОК-7(Компетенция) | | | | | | + | Дискуссия/Беседа по теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013. – 688 с. + CD. – (English). – ISBN 978-5-98111-173-0. ;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-205, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-317, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | С-205, Учебная аудитория | парта, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-317, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение" | стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер |
| | К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии" | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для консультирования | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
- КМ-2 Лексико-грамматический тест (Тестирование)
- КМ-3 Доклад по теме (Доклад)
- КМ-4 Беседа по теме (Дискуссия)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | | | | | |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | | + | | | |
| 1.2 | There is, there are | | + | | | |
| 1.3 | My work and my home | | + | | | |
| 2 | Work and leisure | | | | | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | | + | | | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense. | | + | | | |
| 2.3 | My work and my free time | | + | | | |
| 3 | Business talks (part 1) | | | | | |
| 3.1 | Modal Verbs | | | + | | |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | | | + | | |
| 4 | Travelling | | | | | |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | | | + | | |
| 4.2 | Повторение грамматики | | | + | | |
| 4.3 | Косвенная речь | | | + | | |

| | | | | | |
|--------------|---|----|----|----|----|
| 4.4 | Visiting different places | | + | | |
| 5 | Business talks (part 2) | | | | |
| 5.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | | | + | |
| 5.2 | The Past Continuous Tense | | | + | |
| 5.3 | Making a contract (part 2) | | | + | |
| 6 | Shopping | | | | |
| 6.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | | | | + |
| 6.2 | Shopping | | | | + |
| Всего КМ, %: | | 25 | 25 | 25 | 25 |