

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Туркина А.А.
	Идентификатор	R9001f342-TurkinaAA-3bcc47d9

(подпись)

А.А. Туркина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ИД-1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению  
ИД-2 Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению
3. ОПК-5 способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности  
ИД-1 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации (Проверочная работа)
2. Тест № 1. Общие основы о государстве и праве (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству (Решение задач)

Форма реализации: Устная форма

1. Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Общие основы о государстве и праве					
Общие положения о государстве	+				

Понятие и сущность права: признаки, функции, источники и система права	+			
Структура органов государственной власти Российской Федерации				
Основы конституционного права Российской Федерации		+		
Понятие и виды органов государственной власти в РФ		+		
Отрасли российского законодательства				
Отрасли публичного права			+	
Отрасли частного права			+	
Особенности применения ответственности по российскому законодательству				
Основания и особенности применения уголовной ответственности		+	+	+
Основания и особенности применения административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности		+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: знать структуру отраслей российского права	Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар)
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Уметь: применять нормы права об ответственности	Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации (Проверочная работа) Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства (Семинар) Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству (Решение задач)
УК-10	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению	Знать: структуру органов государственной власти РФ	Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации (Проверочная работа)
ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные нормативные акты РФ	Тест № 1. Общие основы о государстве и праве (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Общие основы о государстве и праве

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту предлагается выполнить письменное тестовое задание. Форма проведения как письменная, так и ЭО ДОТ.

#### Краткое содержание задания:

Выберете правильный вариант ответа

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные нормативные акты РФ	1.
	1. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?
	Федеральное Собрание и Президент
	Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации
	Президент и Правительство Российской Федерации
	2.
	2. К форме государства относятся следующие элементы:
	форма государственного устройства и политический режим
	форма государственного устройства, форма правления, политический режим
	механизм государства
	3.
	3. Какая из указанных функций отсутствует у государства?
Культурная	
Политическая	
фискальная	

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны правильные ответы на 60% заданий

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны правильные ответы менее чем на 60% заданий

### КМ-2. Контрольная работа № 2 Структура органов государственной власти Российской Федерации

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студентам необходимо дать ответы на поставленные вопросы с применением нормативно-правовых актов.

**Краткое содержание задания:**

Дайте ответы на поставленные вопросы с указанием использованных нормативных актов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: структуру органов государственной власти РФ	1.Опишите полномочия Президента РФ 2.Опишите полномочия Совета Федерации 3.Опишите полномочия ФСТЭК России 4.Опишите полномочия ФНС
Уметь: применять нормы права об ответственности	1.Сравните полномочия ФСТЭК и ФСБ России 2.Сравните полномочия ФНС и Минфина России

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно применены нормы права и даны верные ответы более чем на 60% поставленных вопросов

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Есть существенных ошибки в указании примененных норм права и даны правильные ответы менее чем на 60% поставленных вопросов.

**КМ-3. Контрольная работа № 3 Отрасли российского законодательства**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Семинар

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос студентов по теме, дискуссионное обсуждение отраслей российского законодательства

**Краткое содержание задания:**

Дайте ответы на поставленные вопросы.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: знать структуру отраслей российского права	1.Чем отличаются различные правовые семьи? В чем основные преимущества романо-германской правовой семьи? 2.В чем отличия публичных отраслей права от частных отраслей. Почему та или иная отрасль относится к частной или публичной отрасли права? 3.В чем отличие отраслей права, находящихся в совместном ведении РФ и субъектов РФ
Уметь: применять нормы права об ответственности	1.С использованием доступных справочно-правовых систем определите какие источники права можно отнести к той или иной отрасли права.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно даны ответы на 60% заданий

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Сделаны ошибки в применении норм права, даны правильные ответы менее, чем на 60% заданий

#### **КМ-4. Контрольная работа № 4 Особенности применения ответственности по российскому законодательству**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В качестве домашней работы или в качестве письменной работы выдается задание, которое затем обсуждается в аудитории

#### **Краткое содержание задания:**

Решите поставленные задачи с применением норм права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять нормы права об ответственности</p>	<p>1.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Руководство типографии издательства «Пресса» уволило за прогул водителя Шведова, отсутствовавшего на работе 24 сентября. При рассмотрении дела судом выяснилось, что он в воскресенье 23 сентября ездил за грибами, попал под дождь и простудился. На следующий день на работу не пошел, а врача не вызвал, так как решил лечиться домашними средствами. Почувствовав себя намного лучше, 25 сентября Шведов вышел на работу и в тот же день хотел оформить свое отсутствие отпуском без сохранения заработной платы.</p></div> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p>2. Во время сбрасывания с крыши снега дворник забыл поставить необходимые в таких случаях ограждения, в результате чего гр-ну Матвееву Н.Г. упавшим снегом был причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Изучите гл. 16 УК и решите является ли неосторожное причинение легкого вреда здоровью преступлением?</p> <p>3. 2 мая 2015 года Ерин, Юдин и Павлов по предварительному сговору с целью хищения проникли в кассу кооператива «Прибой», где, как они полагали, хранились деньги в сумме 950 тысяч рублей, предназначенные для выплаты зарплаты работникам кооператива. Взломав сейф, они обнаружили там только 800 рублей, которые похитили за неимением большей суммы.</p> <p>1. Является ли деяние, совершенное Ериным, Юдиным и Павловым, не представляющим общественной опасности в силу малозначительности?</p> <p>2. Раскройте сущность деяния, в силу малозначительности не представляющего общественной опасности, подпадающего под признаки ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p>
--	--



	<p>4. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы более чем на 60% заданий*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Допущены существенные ошибки в применении норм права, даны правильные ответы менее чем на 60% заданий*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

I. Теоретические вопросы:

1. Понятие и сущность государства
2. Система и виды наказаний за уголовные преступления

II. Практическое задание

Варламов, работавший токарем в АО «Завод Красный путь», принес с собой в цех бутылку портвейна и в обеденный перерыв выпил ее. Видевшие это рабочие Кузнецов и Силкин сообщили мастеру Яблокову, но тот только отмахнулся. На следующий день о нарушении трудовой дисциплины Варламовым стало известно начальнику цеха Донскому.

*Кого из указанных лиц можно привлечь к ответственности?*

### Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, по вопросам, выданным для подготовки к зачету.

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### **Вопросы, задания**

- 1.1. Понятие и сущность государства
- 2.1. Понятие и признаки права
- 3.1. Виды систематизации законодательства, понятие «пробел в праве»

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Виды систематизации законодательства, понятие «пробел в праве»

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Виды систематизации законодательства. Кодификация – это деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, сводного, систематизированного нормативно-правового акта, которая осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства и внесения в него новых существенных изменений Инкорпорация – объединение в сборник или собрания действующих нормативно-правовых актов в определенном порядке без изменения содержания Консолидация – это форма систематизации при которой происходит объединение нескольких нормативно-правовых актов, действующих в одной и той же области общественных отношений, в единый сводный нормативно-правовой акт без изменения содержания. Пробел в праве - это отсутствие нормы необходимой для правового решения возникших в жизни отношений обстоятельств, которые, однако, охватываются общими началами действующего законодательства Способы преодоления: Совершенствование законодательства Аналогия закона Аналогия права

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-10 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

**Вопросы, задания**

- 1.1. Понятие уголовного права и его принципы
- 2.1. Понятие административного права, его предмет и метод воздействия

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Понятие уголовного права и его принципы

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Уголовное право – это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершающим, определяются основания уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности и наказания. Принципы уголовного права Принцип законности Принцип равенства граждан перед законом Принцип вины Принцип справедливости Принцип гуманизма Система уголовного права состоит из общей и особенной частей

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-10 Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению

**Вопросы, задания**

- 1.1. Функции государства
- 2.1. Президент Российской Федерации и его полномочия
3. Правительство Российской Федерации: полномочия, структура, компетенция

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Президент Российской Федерации и его полномочия

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Президент Российской Федерации – глава государства Полномочия: Статус гаранта Конституции, прав и свобод человека и гражданина Охрана суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации Определение основных положений внутренней и внешней политики РФ Введение чрезвычайного положения на территории Российской Федерации и отдельных ее регионов Решение вопросов гражданства и политического убежища Награждение государственными наградами Российской Федерации Осуществление помилования

**4. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ОПК-5 Использует основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Вопросы, задания**

- 1.1. Правомерное поведение и правонарушение
- 2.1. Понятие органов судебной власти

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правомерное поведение и правонарушение

Ответы:

Дайте свой вариант ответа

Верный ответ: Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм Социально-активное поведение Социально-

пассивное поведение Привычное поведение Конформистское поведение  
Маргинальное поведение Нигилистическое поведение Правонарушение – это  
противоправное, виновное наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого  
лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан Определенное  
деяние Противоправное Наличие вины Умысел Неосторожность: самонадеянность и  
небрежность Приносит вред

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно даны ответы более чем на 60%  
вопросов

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Есть ошибки в применении нормативных  
актов, даны ответы менее чем на 60% вопросов

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка выставляется по результатам контрольных мероприятий. В случае, если курс не предусматривает возможности сдачи 4 контрольных мероприятий может быть заменен устным опросом