

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

(подпись)

М.Н.

Гусарова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли	+	+			
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+	+	
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				+	

Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				+
Городская и экономическая социология.				
Городская и экономическая социология.				+
Исследования в социологии.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа) Промежуточное тестирование (Тестирование) Коллоквиум (Коллоквиум) Итоговое тестирование (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенту необходимо разобраться в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Знать основные термины и понятия. Контрольная работа проводится в письменном виде. В задании приводится перечень терминов, содержание которых студенту предстоит раскрыть.

**Краткое содержание задания:**

**Примерный вариант контрольной работы:**

*Дайте определение следующим терминам:*

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе	1.Общество - это: 2.Общность - это: 3.Общественное настроение: 4.Общественные движения: 5.Предмет социологии - это: 6.Социальная группа - это: 7.Социальная общность - это:
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент должен дать правильные определения терминам (65% правильных ответов).

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием. Дано менее 65% правильных ответов.

### КМ-2. Промежуточное тестирование

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Промежуточное тестирование с открытым форматом тестов (надо выбрать правильный ответ или установить правильное соответствие), которое охватывает следующие темы: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные

социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

**Краткое содержание задания:**

Пример теста:

**1. Что из перечисленного является предметом социологии?**

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии	<p><b>1. Социология как наука возникла:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) после Второй мировой войны</li><li>б) в первой половине XIX в.</li><li>в) в XVIII в.</li></ul> <p><b>2. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Э. Дюркгейм            а) это позитивная наука об обществе</li><li>2. М. Вебер                б) это наука о социологических факторах</li><li>3. О. Конт                 в) это наука о социальном действии</li></ul> <p><b>3. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Гумплович</li><li>б) Фрейд</li><li>в) Спенсер</li></ul> <p><b>4. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Спенсер</li><li>б) Лебон</li><li>в) Парсонс</li></ul>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* При выполнении теста студенту необходимо дать не менее 65 % правильных ответов.

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием, было дано менее 65% правильных ответов.

**КМ-3. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент устно отвечает на вопросы, которые ему были даны заранее для подготовки. Коллоквиум охватывает материал следующих тем: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема

2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.

**Краткое содержание задания:**

**Примерный перечень вопросов для коллоквиума:**

- Объект и предмет социологии. Функции социологии.
- Макро- и микросоциология.
- Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания.
- Место и роль социологии в жизни человека.
- Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?
- Объясните роль социальных противоречий в развитии общества по К. Марксу?
- Какой подход для осмысления общества использовал Герберт Спенсер?
- Как определял науку социологию Э. Дюркгейм?
- Какова типология социальных действий по М. Веберу?
- Выделите основные направления социологической мысли в дореволюционной России?
- В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?
- В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?
- Назовите современные социологические школы и современные социологические концепции.
- Общество: подходы к определению.
- Классификация обществ.
- Взаимосвязь государства и общества.
- Социальная типология личности.
- Социализация личности. Свобода и ответственность личности.
- Социальная структура общества.
- Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика.
- Социальная дифференциация в обществе.
- Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
- Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт.
- Социальная мобильность в России и в мире.
- Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
- Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
- Социальные отношения и коммуникация.
- Социальный конфликт: содержание и динамика.
- Основные механизмы социального контроля.
- Девиантное и делинквентное поведение личности.
- Иерархия и лидерство в организациях.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития</p>	<p><b>1.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.</b></p> <p><b>2.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный</b></p>
--	---



	<p>профиль представителя среднего класса (на выбор).</p> <p>3.Используя материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции”, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы составьте краткую таблицу, в которой отразите основные направления социологического знания в дореволюционной России (направление - представители).</p> <p>4.Составьте таблицу “Функции и структурные элементы основных институтов общества”. Используйте рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент, отвечая на вопросы демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания в устной форме.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием. Не ответил на вопрос. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

**КМ-4. Итоговое тестирование**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по всей темам дисциплины. Тесты открытые. Студенту необходимо выбрать правильный ответ или установить верное соответствие.

**Краткое содержание задания:**

**1. Что из перечисленного является предметом социологии?**

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

**2. Прикладная социология - это:**

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности</p>	<p>1.Составьте программу социологического исследования проблемы “Цифровые навыки студентов и преподавателей вуза”. Используйте интернет-ресурсы и рекомендованную литературу.</p> <p>2.Подготовьте доклад с презентацией на тему</p>
---	--

	<p><b>“Межличностные отношения в крупном городе”</b></p> <p>3.Подготовьте доклад с презентацией на тему <b>“Проблемы занятости и безработица в крупном, среднем и маленьком городе”</b>. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>4.Подготовьте доклад с презентацией на тему <b>“Борьба с преступностью в крупном, среднем и маленьком городе”</b>. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>5.Подготовьте доклад с презентацией на тему <b>“Неравенство в цифровом мире”</b>. Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.</p> <p>6.Подготовьте доклад с презентацией на тему <b>“Цифровая культура и социальная система”</b>. Сопроводите презентацию графиками, схемами и таблицами.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным, если студент дал не 65% правильных ответов.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием. Было дано менее 65% правильных ответов.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Социальная структура общества: понятие и типология.  
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент готовится по заранее выданным вопросам к зачету. На зачете получает билет с вопросами и отвечает на них. Если зачет проходит в устной форме, то время на подготовку не предусмотрено. Письменный формат зачета предусматривает время для записи студентом ответа на вопросы, не более 30 минут.

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**
20. **Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.**

21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?
  - а) человек
  - б) социальная жизнь
  - в) общество

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:
  - а) макросоциологическая теория общества
  - б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
  - в) социальная инженерия

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

**3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:**

- а) феноменология**
- б) неопозитивизм**
- в) структурно-функциональный подход**

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

**4. Выделите центральное понятие феноменологии:**

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

**5. Социология как наука возникла:**

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

**6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.**

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе     |
| 2. М. Вебер    | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт     | в) это наука о социальном действии      |

Ответы:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе     |
| 2. М. Вебер    | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт     | в) это наука о социальном действии      |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

**7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?**

- а) Гумплович

- б) Фрейд
- в) Спенсер

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. Каков “идеальный тип” в социологии М. Вебера?

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. Что не является признаком общества?

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей

в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

14. Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

15. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

16. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

17. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

18. Основные признаки малой группы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие



19. Основные функции группы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

21. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

22. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1)

К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1)

К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2 - в

23. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

24. Классы обозначают:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

25. Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М. Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

26. Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное

нисхождение, деградация):

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

27. Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

28. Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

29. Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность

в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

30. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

31. Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Ответы:

Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О. Конта; 2) М. Вебера

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

32. Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства           | а) традиционные нормы       |
| 2) гражданского общества | б) мораль                   |
|                          | в) нормативно-правовые акты |
|                          | г) санкции и принуждение    |
|                          | д) подражание               |

Ответы:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства           | а) традиционные нормы       |
| 2) гражданского общества | б) мораль                   |
|                          | в) нормативно-правовые акты |
|                          | г) санкции и принуждение    |
|                          | д) подражание               |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

33. Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы

е) традиции

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

34. Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Ответы:

Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

35. Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

36. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

37. Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?

- а) Ж.-Ж. Руссо

- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д.Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

38.Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

39.Эскапизм - это:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

40.Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Ответы:

Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие

направленность, необратимость:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а; б 2 - а 3 - а

41. Социальная организация - это:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

42. Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

43. Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры
- в) в обеспечении диалога культур

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

44. Культурная динамика - это:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап

развития

- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

45. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Ответы:

- а) труд
- б) материальные и духовные потребности
- в) социальное обеспечение
- г) подготовка кадров
- д) общественная деятельность
- е) все перечисленное

Верный ответ: е) все перечисленное

46. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигающие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

47. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они



представляют как бы точки, в которых социальная масса сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

48. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Верный ответ: б) М. Вебер

49. Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно или письменно .

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.