

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Ч.14.01.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 4 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 4 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 75,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Тестирование Коллоквиум | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 4 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гешева Е.Г. |
| | Идентификатор | R6b6e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баронов О.Р. |
| | Идентификатор | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

(подпись)

О.Р. Баронов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Невский А.Ю. |
| | Идентификатор | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | знать: - закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе; - историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии. уметь: - использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития; - обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень) (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | 12 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов. Составить самостоятельно словарь основных терминов, используя материалы лекции, рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 15-22 [2], 3-4</p> |
| 1.1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | 12 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 8 | - | |
| 2 | Генезис и эволюция социологической мысли. | 14 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | |
| 2.1 | Генезис и эволюция социологической мысли | 14 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Классический этап в развитии социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Социология изменений, реформ и революций XX века: школы, направления, краткая характеристика. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы. Современные социологические концепции. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 23-45 [2], 5-21 |
| 3 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | | | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к КМ2. Изучить материал темы для подготовки к промежуточному тестированию, которое охватывает следующие темы: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. |
| 3.1 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | 12 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | | | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Социальная типология личности. Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества. Семья как социальная |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <p>группа. Развитие семьи и демографическая политика.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 168-190; 313-356 [2], 22-45; 130-135</p> |
| 4 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальная дифференциация в обществе. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 76-90; 191-246 [2], 46-60; 61-71</p> |
| 4.1 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p> |
| 5 | Социальные процессы и отношения. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p> |
| 5.1 | Социальные процессы и отношения. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | <p>Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение личности. Иерархия и лидерство в организациях.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 379-423 [2], 109-129</p> |
| 6 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | 14 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4).</p> |
| 6.1 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | 14 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Социальные движения. Виды социальных движений.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 97-157</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|---|
| 7 | Городская и экономическая социология. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4). |
| 7.1 | Городская и экономическая социология. | 14 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Исследование города в социологии США. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Городская социология на современном этапе. Экономическая социология. Занятость и безработица. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 405-418 [2], 45-60; 108-115 |
| 8 | Исследования в социологии. | 13.7 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 9.7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Подготовка к промежуточной аттестации (зачету). |
| 8.1 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | 13.7 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 9.7 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовить устные ответы на вопросы: Типология социологических исследований. Социальные, психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. Программа и этапы эмпирического исследования. Методы получения информации. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 34-41 [2], 136-146 |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии.. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.. Социологическое знание. Структура социологического знания.. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты.. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

2. Генезис и эволюция социологической мысли.

2.1. Генезис и эволюция социологической мысли

История социологических учений.. Русская социологическая мысль.. Современные социологические школы и концепции..

3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Этнос, народность, нация. Взаимосвязь государства и общества.. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений. Развитие семьи и демографическая политика..

4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества.. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире.. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

5. Социальные процессы и отношения.

5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.. Социальные отношения и коммуникация. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация.. Теории девиантного поведения. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление. Современный менеджмент. Организационная культура..

6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. мода, как важная форма коллективного поведения.. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры. Социальные движения. Виды социальных движений..

7. Городская и экономическая социология.

7.1. Городская и экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом.. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции.. Социологические методы изучения города.. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации.. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

8. Исследования в социологии.

8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты.. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга.. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.. Тестирование: принципы организации и способы проведения тестовых исследований. Мониторинг и социальная статистика..

3.3. Темы практических занятий

1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.;
2. Городская и экономическая социология.;
3. Социальные процессы и отношения.;
4. Социальная структура и организация общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.;
5. Общество как система. Типология обществ. Человек и личность в социологии. Социальные институты.;
6. Возникновение и развитие социологии как науки.;
7. Введение в социологию. Социология как наука об обществе..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии | ИД-1 _{УК-5} | | + | + | | | | | | | Тестирование/Промежуточное тестирование |
| закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе | ИД-1 _{УК-5} | + | + | | | | | | | | Контрольная работа/Контрольная работа на знание основных понятий и терминов |
| Уметь: | | | | | | | | | | | |
| обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-5} | | | | | | + | + | + | | Тестирование/Итоговое тестирование |
| использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития | ИД-1 _{УК-5} | | | + | + | + | | | | | Коллоквиум/Коллоквиум |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016 . – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-5656-6 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/](Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/)
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|-------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-601, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для самостоятельной | НТБ-303, Компьютерный | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, |

| | | |
|--|---|--|
| работы | читальный зал | компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение" | стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер |
| | К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии" | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для консультирования | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | стол преподавателя, техническая аппаратура |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

КМ-2 Промежуточное тестирование (Тестирование)

КМ-3 Коллоквиум (Коллоквиум)

КМ-4 Итоговое тестирование (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | | | | | |
| 1.1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | | + | | | |
| 2 | Генезис и эволюция социологической мысли. | | | | | |
| 2.1 | Генезис и эволюция социологической мысли | | + | + | | |
| 3 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | | | |
| 3.1 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | + | + | |
| 4 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | | | |
| 4.1 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | | + | |
| 5 | Социальные процессы и отношения. | | | | | |
| 5.1 | Социальные процессы и отношения. | | | | + | |
| 6 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | | |
| 6.1 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | | + |
| 7 | Городская и экономическая социология. | | | | | |
| 7.1 | Городская и экономическая социология. | | | | | + |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|
| 8 | Исследования в социологии. | | | | |
| 8.1 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 10 | 25 | 40 | 25 |