

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История России**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Аристов С.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 |

С.В. Аристов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Баронов О.Р.                 |
|  | Идентификатор                                      | R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e |

О.Р.  
Баронов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|  | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

2. ОПК-13 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ИД-1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Тестирование)
3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |          |          |          |
|-------------------|---------------------------------|----------|----------|----------|
|                   | Индекс<br>КМ:                   | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 |

|                                                                                                                                                                                                        | Срок КМ: | 4  | 8  | 15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|
| История как наука                                                                                                                                                                                      |          |    |    |    |
| Историческая наука: методология, периодизация, хронология. Мировая и отечественная историография.                                                                                                      | +        |    |    |    |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.)                                                            |          |    |    |    |
| Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол.XII вв.)                                                                                                                                          |          |    | +  |    |
| Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII).                                                                                                |          |    | +  |    |
| Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII– первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское. |          |    | +  |    |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией.                                                                                                                           |          |    |    |    |
| Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.)                                                                                              |          |    | +  |    |
| Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых.                                                                                                                                  |          |    | +  |    |
| Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко.                                                                                                                                   |          |    | +  |    |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)                                                                                                                                                 |          |    |    |    |
| Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв.                                                                                                                 |          |    |    | +  |
| Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.)                                                                                              |          |    |    | +  |
| Российская культура XVIII в.                                                                                                                                                                           |          |    |    | +  |
| Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности.                                                                                       |          |    |    | +  |
| Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ.                                                                                                                 |          |    |    | +  |
| Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в.                                                                                                                   |          |    |    | +  |
| Россия в системе международных отношений XIX в.                                                                                                                                                        |          |    |    | +  |
| Культура России в XIX в.                                                                                                                                                                               |          |    |    | +  |
|                                                                                                                                                                                                        | Вес КМ:  | 40 | 30 | 30 |

## 2 семестр

| Раздел дисциплины                                                    | Веса контрольных мероприятий,<br>% |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|
|                                                                      | Индекс КМ:                         | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                                      | Срок КМ:                           | 4    | 12   | 15   |
| Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в. |                                    |      |      |      |

|                                                                                                                  |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.)                                       | +  |    |    |
| Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия. | +  |    |    |
| СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.                                                           |    | +  |    |
| СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы.                                                          |    | +  |    |
| Российская Федерация 1992 – 2020-е гг.                                                                           |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                          | 40 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире<br>современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)<br>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)<br>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и                                                                                                                                                                                                                                            | Знать:<br>основные этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)<br>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945)                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации                                                              | строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения исторические факты для формирования и развития патриотизма<br>Уметь:<br>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)<br>Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Тестирование)                               |
| ОПК-13 | ИД-1 <sub>ОПК-13</sub> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Знать:<br>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)<br>Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Тестирование) |

|  |  |                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>информации оценивать<br/> значимые проблемы<br/> современного общества с<br/> позиции исторического<br/> опыта</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **1 семестр**

#### **КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | 1.3. Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10 вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории | <p>1.1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:</p> <p>А. Из Рима в Константинополь<br/>Б. Из Скандинавии в Византию<br/>В. Из Франции в Персию<br/>Г. Из Испании в Индию</p> <p>2.2. Христианство на Руси было принято в</p> <p>А. 882 г.<br/>Б. 911 г.<br/>В. 945 г.<br/>Г. 988 г.</p> <p>3.3. Характерные черты удельной Руси (три варианта):</p> <p>А. Отмена норм «Русской Правды»<br/>Б. Княжеские междоусобицы<br/>В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение<br/>Г. Ускоренное развитие общерусского рынка<br/>Д. Отсутствие единства перед внешними врагами<br/>Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>1.1.Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.<br/> А. Основание Санкт-Петербурга<br/> Б. Победа над шведами под Полтавой<br/> В. Открытие Академии наук<br/> Г. Провозглашение России империей</p> <p>2.2.Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг.<br/> А. Составление единого свода законов<br/> Б. Разработка реформ государственного управления<br/> В. Расширение привилегий дворян<br/> Г. Ограничение крепостного права</p> <p>3.3.События, которые произошли при Александре I, (три варианта):<br/> А. Восстание декабристов<br/> Б. Учреждение военных поселений<br/> В. Присоединение к России Финляндии<br/> Г. Дарование Конституции Царству Польскому<br/> Д. Принятие в России Конституции</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | Е. Отмена сословных судов                                                                                                                                                                                                  |
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта | 1.2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг.<br>А. Составление единого свода законов<br>Б. Разработка реформ государственного управления<br>В. Расширение привилегий дворян<br>Г. Ограничение крепостного права |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### 2 семестр

#### КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                |                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Знать: основные этапы строительства российской | 1.1. Политическое устройство Российской империи на |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения | <p>рубеже XIX- XX вв.</p> <p>А. Сословно-представительная монархия</p> <p>Б. Конституционная монархия</p> <p>В. Думская монархия</p> <p>Г. Абсолютная монархия</p> <p>2.2. «Третьеиюньский государственный переворот» 1907 г. связан с</p> <p>А. Отставкой правительства П.А. Столыпина</p> <p>Б. Принятием Конституции Российской империи</p> <p>В. Отстранением от власти императора Николая II</p> <p>Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона</p> <p>3.3. Россия в Первой мировой войне воевала с</p> <p>А. Францией и Англией</p> <p>Б. Австро-Венгрией и Германией</p> <p>В. Японией</p> <p>Г. США</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма | <p>1.1. Хронологические рамки Второй мировой войны<br/> А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.<br/> Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.<br/> В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.<br/> Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.</p> <p>2.2. Одной из форм проявления «холодной войны» было<br/> А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе<br/> Б. Заключение договора между СССР и США о разделе сфер влияния в мире<br/> В. Формирование военно-политических блоков<br/> Г. Полное прекращение дипломатических отношений между социалистическими и капиталистическими странами</p> <p>3.3. Съезд КПСС,<br/> на котором был разоблачен культ личности Сталина,<br/> А. XX съезд<br/> Б. XXI съезд<br/> В. XXII съезд<br/> Г. XXIII съезд</p> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать

свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории                                                                                                               | 1.1. Охарактеризуйте достижения и издержки экономической политики Правительства Российской Федерации при переходе к рыночной экономике в 1991-1993 гг.                                                                                                                                                                                     |
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | 1.2. В чем заключались основные причины конституционного кризиса 1993 г.? Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской государственности?<br>2.3. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ? |

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).  
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

### Вопросы, задания

- 1.2. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
- 2.3. Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
- 3.8. Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н. XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
- 4.9. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
- 5.13. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:  
Ответы:  
А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию  
Верный ответ: Б
- 2.2. Христианство на Руси было принято в  
Ответы:  
А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.  
Верный ответ: А
- 3.3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было  
Ответы:

- А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви  
В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя  
Верный ответ: В

4.4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

- А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5.5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

- А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

6.6. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

- А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Вопросы, задания

- 1.4. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.  
2.6. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.  
3.20. Теория официальной народности и русский либерализм XIX в. Западники и славянофилы.  
4.23. Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-13</sub> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### Вопросы, задания

- 1.5. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.  
2.7. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.  
3.12. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.  
4.15. «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.  
5.16. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).  
6.18. Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825 г.  
7.19. Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIX в. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).

## Материалы для проверки остаточных знаний

1.7.Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

2.

| Российские императоры                                                 | События                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Александр I<br>Б. Николай I<br>В. Александр II<br>Г. Александр III | 1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги)<br>2.Учреждение Государственной Думы<br>3.Учреждение Государственного совета<br>4. Кодификация законов<br>5.Создание губернских и уездных земств |

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### **Вопросы, задания**

- 1.1. Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
- 2.2. Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
- 3.3. .Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум.
- 4.12. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
- 5.13. Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
- 6.16. Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
- 7.19. Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.

| Руководитель СССР | События                                      |
|-------------------|----------------------------------------------|
| А. Ленин          | 1. Принятие Конституции развитого социализма |
| Б. Сталин         | 2. Начало освоения целинных земель           |
| В. Хрущев         | 3. Образование СССР                          |
| Г. Брежнев        | 4. Социалистическая индустриализация         |

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

2.10. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

3.11. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

4.12. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

5.13. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

6.14. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-13</sub> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

### Вопросы, задания

1.4. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.

2.14. Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.

3.15. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.15. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.