

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р.
Баронов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем II раздела "Политическая система России" докладом (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование «Политические отношения и политические институты» (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем III раздела "Мир политики в XXI веке" докладом (Доклад)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Политика как сфера общественной деятельности					
Политика и политическая наука		+			
Политическая система общества.			+	+	
Политическая система России					
Сравнительный анализ политических систем			+	+	

Мир политики в XXI веке				
Глобализация и архитектура современного мира.				+
Политическая культура и политическое мышление				
Сущность политической культуры и ее место в жизни общества.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации структуру, функции, закономерности развития политической системы общества Уметь: пользоваться максимально полным объёмом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции самостоятельно ориентироваться в политической ситуации в стране и в мире	Тестирование «Политические отношения и политические институты» (Тестирование) Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем II раздела "Политическая система России" докладом (Доклад) Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем III раздела "Мир политики в XXI веке" докладом (Доклад) Контрольная работа (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тестирование «Политические отношения и политические институты»

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится он-лайн. Проверка тестов и обратная связь в форме обсуждения проблемных вопросов и неоднозначных ответов на практическом занятии

Краткое содержание задания:

Сруктура, функции закономерности развития политической системы общества;

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: пользоваться максимально полным объёмом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	1.Перечислите компоненты внутренней и внешней среды политической системы и дайте им краткую характеристику. 2.Назовите основные типы политических систем и дайте им краткую характеристику.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" проставляется за осмысленный выбор аргументов для обоснования тезисов

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" проставляется за полные знания, но недостаточно аргументированный анализ тезисов и антитезисов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: при ответе допущены неточности

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" проставляется за полное отсутствие теоретических знаний по предмету, ограниченность мышления обыденными представлениями о политических отношениях

КМ-2. Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем II раздела "Политическая система России" докладом

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На практических занятиях студенты выступают с докладами, в которых смогут продемонстрировать свои способности ориентироваться во внутренней политической ситуации в России

Краткое содержание задания:

Современная Россия как многонациональное федеративное государство. Государство и гражданское общество в современной России

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1. Русская политическая мысль (до XX в.). 2. Современная российская политическая мысль.
Уметь: самостоятельно ориентироваться в политической ситуации в стране и в мире	1. Проведите политико-правовой анализ современной российской Конституции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" проставляется за подготовку доклада с презентацией.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" проставляется за невыполнение задания.

КМ-3. Выступление на практическом занятии с подготовленным по одной из тем III раздела "Мир политики в XXI веке" докладом

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На практических занятиях студенты выступают с докладами, в которых смогут продемонстрировать свои способности ориентироваться в политической ситуации в мире, анализировать тенденции развития международных политических институтов

Краткое содержание задания:

Однополярная, биполярная, многополярная модели мирового устройства. Технологии влияния в глобальном мире.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1. Методы урегулирования политических конфликтов
Уметь: самостоятельно ориентироваться в политической ситуации в стране и в мире	1. Постройте классификацию политических режимов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" проставляется за подготовку доклада с презентацией

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" проставляется за невыполнение задания

КМ-4. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится в форме обмена файлами или на практическом занятии

Краткое содержание задания:

Политическая культура и политические коммуникации. Влияние СМИ на политические процессы. Политические идеологии и их анализ.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру, функции, закономерности развития политической системы общества	1. Легитимность политической власти и её основные типы 2. Принудительные ресурсы власти
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Высшей оценки заслуживают полные непротиворечивые ответы, основанные на теоретических положениях политологической науки

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" проставляется за недостаточно полные ответы с использованием теоретических положений политологии

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" проставляется за ответы, данные на основе обыденных представлений о политике

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" за отказ отвечать на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

- 1.Государство как политический институт. Функции государства. Надгосударственные и субгосударственные субъекты международной политики
- 2.Государственное устройство Российской Федерации
- 3.Демократия. Теория и практика.
- 4.Роль СМИ в политической жизни. Проблема постправды и политического манипулирования
- 5.Группы интересов и группы давления. Политический лоббизм
- 6.Политические партии и партийные системы
- 7.Формы государственного устройства
- 8.Формы правления. Форма правления и политический режим
- 9.Правовое и социальное государство
- 10.Политическая система общества. Типы систем
- 11.Феномен власти. Легитимность власти. М. Вебер о способах легитимации власти. Проблема делегирования власти и разделения властей
- 12.Политика как общественное явление. Функции политики
- 13.Предмет, методы и функции политологии. Политология и другие науки
- 14.Политическая теория марксизма. Вариативность ее интерпретации
- 15.Теории общественного договора
- 16.Макиавелли – основоположник политической науки
- 17.Политические идеи Платона и Аристотеля
- 18.Политические идеологии. Либерализм и консерватизм
- 19.Политическая власть и политическое влияние. «Жесткая» сила и «мягкая» сила в политике
- 20.Политические акторы. Мотивация политического поведения
- 21.Этносы и политика. Проблемы этнополитики
- 22.Интернет и сетевые политические практики
- 23.Проблема насилия и принуждения в политике. Реформы и революции
- 24.Феномен политического экстремизма
- 25.Политические аспекты глобализации. Глобализация и национальные интересы
- 26.Геополитика. Геополитический статус России
- 27.Политические идеологии. Фашизм и попытки реабилитации фашизма
- 28.Политические конфликты и их разрешение
- 29.Политическое лидерство. Основные типы лидерства
- 30.Политическая элита. Элита и массы
- 31.Политическое сознание. Политическая социализация
- 32.Политическая культура. Особенности политической культуры России
- 33.Выборы и избирательные системы. Электоральное поведение
- 34.Политические идеологии. Коммунизм, социал-демократия и другие левые течения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является главным и необходимым условием существования демократического политического режима?

Ответы:

- А. непрерывный рост экономического благосостояния граждан, высокий уровень образования населения и отсутствие вооружённых конфликтов с соседними государствами;
- В. наличие политических партий;
- С. ограниченный во времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- Д. выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

Верный ответ: Д. выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

2. Государство отличается от всех других социальных и политических организаций тем, что:

Ответы:

- А. обладает монополией на законное и легитимное использование принуждения;
- В. использует бюрократические процедуры в принятии управленческих решений;
- С. обладает исключительной возможностью представлять политическую информацию в СМИ;
- Д. ничего из перечисленного

Верный ответ: А. обладает монополией на законное и легитимное использование принуждения

3. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?

Ответы:

- А. Аристотель;
- В. Т. Гоббс;
- С. Дж. Локк;
- Д. К. Маркс.

Верный ответ: В. Т. Гоббс;

4. Какое социально–политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?

Ответы:

- А. либерализм;
- В. национализм;
- С. анархизм;
- Д. консерватизм

Верный ответ: С. анархизм;

5. Какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

Ответы:

- А. социализм;
- В. фашизм;

- С. либерализм;
- Д. ни одна из перечисленных

Верный ответ: С. либерализм

6. Кто из политических мыслителей определял политику как «надстройку»?

Ответы:

- А. Аристотель
- В. Макиавелли
- С. Гоббс
- Д. Маркс

Верный ответ: Д. Маркс

7. Прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом называют ...

Ответы:

- А. относительной депривацией;
- В. оппозицией;
- С. аномией;
- Д. фракцией

Верный ответ: В. оппозицией

8. Понятие «государственный суверенитет» означает:

Ответы:

- А. управление, осуществляемое главой государства, отождествляемое с правящей личностью – правителем;
- В. исторические, политические и культурно-этнические государственные устои;
- С. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ;
- Д. убеждение, согласно которому государственные интересы более важны, чем интересы граждан.

Верный ответ: С. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ

9. Организация выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации по пропорциональной избирательной системе (партийным спискам) предусматривает:

Ответы:

- А. 450 одномандатных округов (по числу депутатов Государственной Думы);
- В. 225 одномандатных округов (для избрания половины состава депутатов Государственной Думы);
- С. 83 одномандатных округов (по числу субъектов РФ);
- Д. систему общенациональных выборов по единому федеральному округу на основе партийных списков.

Верный ответ: В. 225 одномандатных округов (для избрания половины состава депутатов Государственной Думы);

10. Радикализм – это:

Ответы:

- А. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;
- В. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;
- С. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;
- Д. умеренный социальный реформизм.

Верный ответ: В. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;

11. Термин «неоколониализм» означает:

Ответы:

- А. контроль над источниками экономического роста развивающихся стран со стороны высокоразвитых индустриальных держав;
- В. военную интервенцию супердержав против слаборазвитых государств;
- С. внедрение в страны «третьего» и «четвертого» мира новых технологий и демократического правопорядка;
- Д. финансовую и гуманитарную помощь стран Запада странам «третьего» и «четвертого» мира.

Верный ответ: А. контроль над источниками экономического роста развивающихся стран со стороны высокоразвитых индустриальных держав;

12. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

Ответы:

- А. численностью первичных партийных организаций и ячеек;
- В. объемом членских взносов и добровольных пожертвований;
- С. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
- Д. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

Верный ответ: Д. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

13. Какие из нижеперечисленных определений НЕ относятся к политическим партиям?

Ответы:

- А. Левая
- В. Массовая
- С. Кадровая
- Д. Региональная
- Е. Пропагандистская
- Ф. Христианская
- Н. Революционная

Верный ответ: С. Кадровая Е. Пропагандистская

14. Закулисное воздействие на власть с целью принятия закона, выгодного лишь определенной конкретной группе, называется:

Ответы:

- А. либерализмом;
- В. пропагандой;
- С. лоббизмом;
- Д. законотворчеством

Верный ответ: С. лоббизмом

15. Какие государства из нижеперечисленных не имели (не имеют) конституции:

Ответы:

- А. Япония
- В. США
- С. Российская империя
- Д. Зимбабве
- Е. Великобритания

Верный ответ: Е. Великобритания

16. Какие ветви власти существуют в современных демократических государствах

Ответы:

- А. Судебная
- В. Исполнительная
- С. Федеративная
- Д. Надзорная
- Е. Законодательная
- Ф. Военная

Верный ответ: А. Судебная В. Исполнительная Е. Законодательная

17. Какие из суждений являются правильными?

Ответы:

- А. Каждая политическая партия представляет интересы какого-то одного социального слоя;
- В. Все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- С. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- Д. Некоторые политические партии ограничивают свою деятельность только выборами.

Верный ответ: С. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть;

18. Какое суждение является правильным?

Ответы:

- А. Во Франции существует двухпартийная система.
- В. В Индии существует однопартийная система.
- С. В США существует многопартийная система.
- Д. В ФРГ существует двух блоковая многопартийная система.

Верный ответ: Д. В ФРГ существует двух блоковая многопартийная система.

19. В системе власти Российской Федерации Государственная Дума выполняет функции

Ответы:

- А. Верховной судебной инстанции
- В. Народного представительства
- С. Законодательного органа
- Д. Правительства
- Е. Регионального представительства

Верный ответ: С. Законодательного органа

20. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...

Ответы:

- а) политическим процессом
- б) политической социализацией;
- с) политической модернизацией;
- д) политическим конфликтом.

Верный ответ: а) политическим процессом

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Итоговая оценка проставляется на основе оценок за Контрольные мероприятия

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" проставляется за отсутствие положительной оценки хотя бы по одному контрольному мероприятию

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка "зачтено" проставляется на основании наличия положительных оценок за контрольные мероприятия