

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.03
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	4 семестр - 32 часа;
<b>Практические занятия</b>	4 семестр - 48 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	4 семестр - 63,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Реферат	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	4 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Власенко М.Н.
	Идентификатор	R05d64ed6-VlasenkoMN-5b93810f

М.Н. Власенко


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях.  уметь: - применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них.  уметь: - применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	знать: - основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.  уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- проводить контроль параметров негативных воздействий.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень) (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	ЧС их роль и место в деятельности человека	90	4	20	-	32	-	-	-	-	-	38	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p> <p><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "ЧС их роль и место в деятельности человека" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], 1-590 [2], 1-678 [3], 1-246 [4], 1-352</p>	
1.1	Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация	18		4	-	6	-	-	-	-	-	-	8		-
1.2	Потенциально опасные объекты техногенной среды	16		4	-	6	-	-	-	-	-	-	6		-
1.3	ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека	20		4	-	8	-	-	-	-	-	-	8		-
1.4	Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера	18		4	-	6	-	-	-	-	-	-	8		-
1.5	Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера	18		4	-	6	-	-	-	-	-	-	8		-
2	Государственное управление защитой	53.7		12	-	16	-	-	-	-	-	-	25.7		-

	населения и территорий в ЧС												"Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"
2.1	Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях	18	4	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС и подготовка к контрольной работе
2.2	Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ	21.7	4	-	6	-	-	-	-	-	11.7	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.3	Особенности построения и управления системой БЖД предприятия	14	4	-	4	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС" <b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 1-590 [2], 1-678 [3], 1-246 [4], 1-352
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	32	-	48	-	-	-	-	0.3	63.7	-	
	Итого за семестр	144.0	32	-	48	-	-	-	-	0.3	63.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. ЧС их роль и место в деятельности человека

#### 1.1. Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация

Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Классификация форм человеческой деятельности. Критерии оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Критерии комфортности. Эргономика, инженерная психология.

#### 1.2. Потенциально опасные объекты техногенной среды

Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Психологические факторы при работе на ПЭВМ и информационными системами. Организация работы пользователей на ПЭВМ. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных производств. Безопасность систем связи. Физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.

#### 1.3. ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека

Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВЧ и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи. Характеристика сенсорных систем человека. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.

#### 1.4. Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера

Идентификация травмирующих и вредных факторов. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий метеорологического характера и их характеристика. Стихийные бедствия гидрологического характера и их характеристика. Поражающие факторы стихийных бедствий гидрологического характера, характеристика. Стихийные бедствия экологического характера. Поражающие факторы стихийных бедствий чрезвычайных ситуаций экологического характера и их характеристика. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров. Поражающие факторы природных пожаров и их характеристика.



### 1.5. Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера

Землетрясения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы землетрясения, перечислить и дать характеристику. Последствия землетрясения для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий землетрясения и предварительные меры защиты. Пути снижения последствий землетрясения и действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий землетрясения действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе землетрясения. Вулканические извержения. Общие сведения о данной ЧС, ее классификация. Причины и физическая природа возникновения. Основные поражающие факторы. Вулканические извержения, перечислить и дать характеристику. Последствия вулканических извержений для человека, окружающей природной среды, инфраструктуры. Пути снижения последствий вулканических извержений, предварительные меры защиты. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия в процессе ЧС. Пути снижения последствий вулканических извержений, действия после ЧС. Правила поведения людей при угрозе вулканических извержений.

## 2. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС

### 2.1. Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекание и прогнозирование. Радиационно-опасные, химически-опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Показ кинофильма «Основы противопожарной безопасности».

### 2.2. Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ

Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС РСЧС. Основные концепции гражданской обороны. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

### 2.3. Особенности построения и управления системой БЖД предприятия

Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Законодательство о труде. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Трудовая дисциплина, классификация условий труда по степени вредности и опасности. Законодательство РФ об охране труда на предприятиях. Инструкции по охране труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Средства защиты работающих. Аттестация рабочих мест. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Классификация видов риска в жизнедеятельности человека.;
2. Понятие безопасности и риска в жизнедеятельности человека.;
3. Чрезвычайные ситуации военного характера и их характеристика.;
4. Чрезвычайные ситуации социального характера;
5. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика;
6. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их содержание и сущность, классификация чрезвычайных ситуаций;
7. Безопасность жизнедеятельности. Содержание и сущность. Внутренние и внешние факторы безопасности личности.;
8. Ноксология - наука об опасностях материального мира. Основные принципы ноксологии, термины, определения и их сущность;
9. История развития о человеко - и природоохранной деятельности;
10. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы на человека.;
11. Основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических систем, организационно-технических и общественно-политических систем.;
12. Эволюция среды обитания человека и мира окружающих его опасностей..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "ЧС их роль и место в деятельности человека"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	+		Тестирование/Тест №1 Тестирование/Тест №2 Тестирование/Тест №3
методы идентификации опасностей технических систем и защиту от них	ИД-2 <sub>УК-8</sub>	+		Тестирование/Тест №1 Тестирование/Тест №2
основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	ИД-3 <sub>УК-8</sub>	+		Тестирование/Тест №1 Тестирование/Тест №2
основы влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	ИД-4 <sub>УК-8</sub>		+	Тестирование/Тест №1 Тестирование/Тест №2 Тестирование/Тест №3
<b>Уметь:</b>				
применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	+	+	Реферат/Реферат Тестирование/Тест №3
применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды в процессе производственной деятельности	ИД-2 <sub>УК-8</sub>		+	Тестирование/Тест №3
проводить контроль параметров негативных воздействий	ИД-3 <sub>УК-8</sub>		+	Реферат/Реферат Тестирование/Тест №3
приводить контроль параметров влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	ИД-4 <sub>УК-8</sub>	+		Реферат/Реферат Тестирование/Тест №3

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Тест №1 (Тестирование)
2. Тест №2 (Тестирование)
3. Тест №3 (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Реферат (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №4)

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вредные вещества в промышленности: [в 3 т.]. Т. 1. Органические вещества : справочник для химиков, инженеров и врачей / общ. ред. Н. В. Лазарев, Э. Н. Левина ; сост. Ж. И. Абрамова, [и др.] . – 7-е изд., перераб. и доп. – Л. : Химия, 1976 . – 590 с.;
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов по специальностям "Экономика и управление на предприятии", "Товароведение и экспертиза товаров", "Информационные системы в экономике" / Ред. Э. А. Арустамов . – 2-е изд., перераб. – М. : Дашков и К°, 2000 . – 678 с. - ISBN 5-8316-0015-7 : 101.40 .;
3. А. Л. Суздалева, С. В. Горюнова- "Биотехносфера: экология и безопасность жизнедеятельности", Издательство: "Мурманский государственный педагогический университет (МГПУ)", Москва, 2017 - (246 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566884>;
4. А. Т. Соколов- "Безопасность жизнедеятельности", (2-е изд., исправ.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (352 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578065>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
9. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	З-507, Учебная аудитория каф. ВМСС	стол преподавателя, стол, стул, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, мел, маркер, стилус
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-504, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения	З-604, Склад	стол, стол компьютерный, стул, шкаф,

оборудования и учебного инвентаря		компьютерная сеть с выходом в Интернет
-----------------------------------	--	--

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Безопасность жизнедеятельности**

(название дисциплины)

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест №1 (Тестирование)

КМ-2 Тест №2 (Тестирование)

КМ-3 Тест №3 (Тестирование)

КМ-4 Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	ЧС их роль и место в деятельности человека					
1.1	Чрезвычайные ситуации, общие сведения и классификация				+	+
1.2	Потенциально опасные объекты техногенной среды		+	+	+	+
1.3	ЧС природного характера и их воздействие на жизнедеятельность человека		+	+	+	
1.4	Основные меры защиты от стихийных бедствий природного характера		+	+	+	+
1.5	Основные меры защиты от ЧС геологического и метеорологического характера		+	+	+	
2	Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС					
2.1	Система гражданской обороны, ее роль и задачи в современных условиях				+	+
2.2	Особенности функционирования РС ЧС и ГО в РФ		+	+	+	
2.3	Особенности построения и управления системой БЖД предприятия				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25