

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.36
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	8 семестр - 28 часа;
Практические занятия	8 семестр - 28 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	8 семестр - 51,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	8 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Артёмов А.С.
	Идентификатор	R5d220836-ArtiomovAIS-e034a28f

А.С. Артёмов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических знания и практических умений для решения профессиональных социальных и этических проблем, возникающих в сфере информационной безопасности предприятия (организации).

Задачи дисциплины

- овладеть методологией анализа кодексов профессиональной этики в сфере безопасности в России и за рубежом;
- выработать понимание и убеждение следованию нормам профессиональной этики, как необходимого условия развития своей карьеры;
- сформировать моральные нормы своего профессионального поведения в выбранной сфере деятельности, как необходимого условия своей успешной профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; уметь: - применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2 _{УК-10} Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	знать: - основные категории и принципы профессиональной этики. уметь: - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень) (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основные понятия этики и этапы ее развития	20	8	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.Этапы развития этики как отрасли философии в XX веке. 2.Особенности развития этики были в России в XX веке. 3.Отличия прикладной и философской этики. 4.Профессиональная этика как наука. Предмет ее изучения. 5.Спрогнозируйте — в каких профессиях в ближайшее время появятся научные разработки в области профессиональной этики. 6.Особенности интерпретации категорий «долг», «ответственность» и «совесть» применительно к специалистам в сфере безопасности. 7.Влияние знаний профессиональной этики сотрудников на уровень обеспечения информационной и экономической безопасности. 8.Причины недостаточного внимания к профессиональной этике. 9.Механизмы формирования в хозяйствующих субъектах профессиональных этических знаний.</p>	
1.1	Предмет этики	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-		
1.2	Основные понятия и принципы этики	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-
1.3	Современная этическая теория	7		2	-	2	-	-	-	-	-	-	3		-

													<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-304 [2], 1-144 [3], 1-132 [4], 1-599</p>
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ	20	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и</p>
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития	10	3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	

													подготовка к защите лаб. работы <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 1-304 [2], 1-144 [3], 1-132 [4], 1-599
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях	25	8	-	8	-	-	-	-	-	9	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Методика анализа кодексов этики.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности; Разработать кодекс этики по выбранной профессии
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности	11	4	-	4	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и"

													смежных областях" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 1-132
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях	25	8	-	8	-	-	-	-	-	9	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций	12	4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Самостоятельное изучение</u>
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.	13	4	-	4	-	-	-	-	-	5	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Прикладная этика в профессиональных ситуациях
	Зачет с оценкой	18.00	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.70	
	Всего за семестр	108.00	28	-	28	-	-	-	-	0.3	34	17.70	
	Итого за семестр	108.00	28	-	28	-	-	-	-	0.3	51.70		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные понятия этики и этапы ее развития

1.1. Предмет этики

Этика раздел философии, изучающий жизнь и поступки человека.. Основные проблемы, разделы этики и аксиомы этики.

1.2. Основные понятия и принципы этики

Добро — категория философской этики. Долг — мотив нравст-венного поведения личности.. Совесть — это инструмент обратной связи человека с мо-ральной самооценкой. Ответственность — категория и принцип, которые определяют связь между действиями человека и последствиями за совершаемые им действия.

1.3. Современная этическая теория

Профессиональная этика. Корпоративная этика. Прикладная этика.

2. Социальные и этические проблемы в сфере ИБ

2.1. Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации

Классификация методов сбора информации при ведении деловой (конкурентной) разведки. Вопросы этики в международном кодексе iss/esomag по практике маркетинговых и социальных исследований. Кодекс этики для профессионалов деловой разведки (scip).

2.2. Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития

Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью. Особенности концепции кодекса профессиональной этики российского журналиста. Развитие корпоративных кодексов профессиональной этики в России. Состояние профессиональной этики в сфере экономической и информационной безопасности.

3. Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях

3.1. Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.

Сферы деятельности, в которых необходимы кодексы этики.. Особенности кодексов этики в сфере ИТ, информационной и экономической безопасности.

3.2. Методика анализа кодексов этики.

Анализ различных кодексов в России и за рубежом.. Кодексы этики маргинальных групп (хакеров, фрикеров, кракеров и др.)..

3.3. Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности

Источники получения информации о личностно-ориентированных и профессиональных компетенциях специалиста: профессиональные стандарты, требования рекрутинговых компаний, кодексы профессиональной этики в России и за рубежом. Разработка кодекса этики для специалиста в сфере ИЭБ..

4. Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях

4.1. Алгоритм анализа профессиональных ситуаций
Понятие профессиональной ситуации и их классификации. Критерии оценки этичности решений проблемы с точки зрения этики.

4.2. Примеры профессиональных ситуаций.
Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций..

3.3. Темы практических занятий

1. 8.Практическое проведение анализа профессиональных ситуаций.;
2. 1.Основные проблемы, решаемые этикой. Методы, используемые при решении задач этики.;
3. 2.Понятие профессиональная этика. Примеры решения этических проблем.;
4. 9.Анализ профессиональных ситуаций и поиск этических решений (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
5. 4.Прикладная и философская этика. Их развитие в России и за рубежом.;
6. 5.Анализ требований к нормам профессиональной этики в сфере экономики и управления (проводится по результатам выполнения домашнего задания).;
7. 6.Разработка целей, принципов и норм кодекса этики в выбранной сфере деятельности (проводится по результатам выполнения домашнего;
8. 3.Основные нормы философской этики и их развитие в современном обществе.;
9. 7.Алгоритм анализа профессиональных ситуаций. Примеры профессиональных ситуаций..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные понятия этики и этапы ее развития"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Социальные и этические проблемы в сфере ИБ"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
ценностные основы профессиональной деятельности в сфере науки, образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	ИД-1 _{УК-10}	+				Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии
основные категории и принципы профессиональной этики	ИД-2 _{УК-10}		+			Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях
Уметь:						
применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета, выбирать стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу	ИД-1 _{УК-10}			+		Контрольная работа/Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-10}				+	Контрольная работа/Прикладная этика в профессиональных ситуациях Контрольная работа/Разработка кодекса этики по выбранной профессии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Форма реализации: Проверка задания

1. Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
2. Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)
3. Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Кошечкина, А. А. Канке . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011 . – 304 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-8199-0374-2 .;
2. Одинцова, О. В. Профессиональная этика : учебник для вузов / О. В. Одинцова . – М. : Академия, 2012 . – 144 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-8156-4 .;
3. Минзов, А. С. Профессиональная этика в сфере информационной и экономической безопасности : [монография] / А. С. Минзов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т информац. и экономич. безопасности . – М. : ВНИИгеосистем, 2013 . – 132 с. - ISBN 978-5-8481-0135-5 .;
4. "Профессиональная этика и служебный этикет", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (559 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных диссертаций ProQuest Dissertations and Theses Global - <https://search.proquest.com/pqdtglobal/index>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - [Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/](Http://proinfosoft.ru;http://docs.cntd.ru/)
12. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Н-204, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, экран
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для

инвентаря		хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования
-----------	--	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

(название дисциплины)

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Моделирование требований к профессиональным и личностно-ориентированным компетенциям специалиста в сфере информационной безопасности (Контрольная работа)
- КМ-2 Разработка кодекса этики по выбранной профессии (Контрольная работа)
- КМ-3 Прикладная этика в профессиональных ситуациях (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Основные понятия этики и этапы ее развития				
1.1	Предмет этики		+	+	
1.2	Основные понятия и принципы этики		+	+	
1.3	Современная этическая теория		+	+	
2	Социальные и этические проблемы в сфере ИБ				
2.1	Профессиональная этика за рубежом: концепции и основные подходы их реализации		+		+
2.2	Профессиональная этика в России: тенденции и перспективы развития		+		+
3	Кодексы профессиональной этики в сфере ИБ и смежных областях				
3.1	Существующие формы представления профессиональной этики. Кодексы этики: их назначение, цели, структура и концепции.		+		
3.2	Методика анализа кодексов этики.		+		
3.3	Методика разработки профессиональной модели успешного специалиста в сфере информационной и экономической безопасности		+		
4	Методология принятия этических решений в профессиональных ситуациях				
4.1	Алгоритм анализа профессиональных ситуаций			+	+
4.2	Примеры профессиональных ситуаций.			+	+

	Bec KM, %:	25	35	40
--	------------	----	----	----