

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень)

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.14.01.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 семестр - 75,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тестирование</b> <b>Коллоквиум</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>4 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н. Гусарова


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Баронов О.Р.
	Идентификатор	R90d76356-BaronovOR-7bf8fd7e

О.Р. Баронов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю. Невский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; - закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе.  уметь: - использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития; - обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Безопасность компьютерных систем (продвинутый уровень) (далее – ОПОП), направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	12	4	2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Подготовка к КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов. Составить самостоятельно словарь основных терминов, используя материалы лекции, рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 15-22 [2], 3-4</p>
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
2	Генезис и эволюция социологической мысли.	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли	12		2	-	2	-	-	-	-	-	8	-	

															Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Классический этап в развитии социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Социология изменений, реформ и революций XX века: школы, направления, краткая характеристика. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы. Современные социологические концепции. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 23-34 [2], 5-21
3	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ2. Изучить материал темы для подготовки к промежуточному тестированию, которое охватывает следующие темы: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Социальная типология личности. Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества. Семья как социальная	

													<p>группа. Развитие семьи и демографическая политика.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 168-190; 313-356 [2], 22-45; 130-135</p>
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальная дифференциация в обществе. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 76-90; 191-246 [2], 46-60; 61-71</p>
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>
5	Социальные процессы и отношения.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>
5.1	Социальные процессы и отношения.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>

														<p>Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение личности. Иерархия и лидерство в организациях.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 379-423; 283-301 [2], 109-129</p>
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4).</p>
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	14		2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Социальные движения. Виды социальных движений.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 97-157</p>

													[2], 93-108
7	Городская и экономическая социология.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4).
7.1	Городская и экономическая социология.	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Исследование города в социологии США. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Городская социология на современном этапе. Экономическая социология. Занятость и безработица. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 405-418 [2], 45-60; 108-115
8	Исследования в социологии.	13.7	2	-	2	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к промежуточной аттестации (зачету).
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.	13.7	2	-	2	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Типология социологических исследований. Социальные, психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. Программа и этапы эмпирического исследования. Методы получения информации. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 34-41 [2], 135-146
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам



дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

#### 1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии.. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.. Социологическое знание. Структура социологического знания.. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты.. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

### 2. Генезис и эволюция социологической мысли.

#### 2.1. Генезис и эволюция социологической мысли

История социологических учений.. Русская социологическая мысль.. Современные социологические школы и концепции..

### 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

#### 3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Этнос, народность, нация. Взаимосвязь государства и общества.. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений. Развитие семьи и демографическая политика..

### 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

#### 4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества.. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире.. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

### 5. Социальные процессы и отношения.

#### 5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.. Социальные отношения и коммуникация. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация.. Теории девиантного поведения. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление. Современный менеджмент. Организационная культура..

## 6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

### 6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. мода, как важная форма коллективного поведения.. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры. Социальные движения. Виды социальных движений..

## 7. Городская и экономическая социология.

### 7.1. Городская и экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом.. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции.. Социологические методы изучения города.. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации.. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

## 8. Исследования в социологии.

### 8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты.. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга.. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.. Тестирование: принципы организации и способы проведения тестовых исследований. Мониторинг и социальная статистика..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.;
2. Социальные процессы и отношения.;
3. Социальная структура и организация общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.;
4. Общество как система. Типология обществ. Человек и личность в социологии. Социальные институты.;
5. Возникновение и развитие социологии как науки.;
6. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.;
7. Городская и экономическая социология..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Знать:</b>											
закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	+	+								Контрольная работа/Контрольная работа на знание основных понятий и терминов
историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии	ИД-1 <sub>УК-5</sub>		+	+							Тестирование/Промежуточное тестирование
<b>Уметь:</b>											
обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-5</sub>							+	+	+	Тестирование/Итоговое тестирование
использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	ИД-1 <sub>УК-5</sub>			+	+	+					Коллоквиум/Коллоквиум

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №4)*

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян, Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-2732-0 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный,

		принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

КМ-2 Промежуточное тестирование (Тестирование)

КМ-3 Коллоквиум (Коллоквиум)

КМ-4 Итоговое тестирование (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.		+			
2	Генезис и эволюция социологической мысли.					
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли		+	+		
3	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+	+	
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				+	
5	Социальные процессы и отношения.					
5.1	Социальные процессы и отношения.				+	
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.					
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.					+
7	Городская и экономическая социология.					
7.1	Городская и экономическая социология.					+

8	Исследования в социологии.				
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ, %:		10	25	40	25