

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 10.04.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ**  
**ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.09
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	1 семестр - 32 часа;
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	1 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 77,5 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> <b>Коллоквиум</b> <b>Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	1 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2021**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и практических по овладению методикой разработки инновационных проектов сфере управления информационной безопасностью на всех стадиях их жизненного цикла от создания инновационной идеи до оценки рисков проекта, расчета показателей его экономической эффективности и планирования практической реализации проекта

### Задачи дисциплины

- Изучение основ в области инновационного проектирования;
- Освоение навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации;
- Приобретение знаний методов, технологий и способов создания инновационных проектов в сфере информационной безопасности;
- Освоение навыков по реализации инновационных проектов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выполняет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	знать: - понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов.  уметь: - выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования; - проводить оценку экономической эффективности инновационных проектов.
ОПК-5 способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять их результаты в виде доклада или научной статьи	знать: - классификацию инновационных проектов.  уметь: - применять методы, технологий и способы создания инновационных проектов в сфере информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление информационной безопасностью (далее – ОПОП), направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Создание инновационных проектов и оценка их эффективности	54	1	16	-	16	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p>
1.1	Понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов	26		8	-	8	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	Создание инновационных проектов и оценка их эффективности	28		8	-	8	-	-	-	-	-	12	-	

													<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 60-106 [3], 5-84 [4], 87-116</p>
2	Реализация инновационных проектов	54	16	-	16	-	-	-	-	-	22	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Реализация инновационных проектов"</p>
2.1	Реализация инновационных проектов	14	4	-	4	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p>
2.2	Выбор сферы деятельности и направления для формулирования целей инновационного проекта	20	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Реализация инновационных проектов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p>
2.3	Экономическая эффективность инновационных проектов	20	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных</p>

													слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Реализация инновационных проектов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Реализация инновационных проектов" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 135-203
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2.0	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	32	-	32	-	2.0	-	-	0.5	44	33.5	
	Итого за семестр	144.0	32	-	32		2.0	-		0.5		77.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Создание инновационных проектов и оценка их эффективности

1.1. Понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов

Классификации инновационных проектов..

1.2. Создание инновационных проектов и оценка их эффективности

Классификации инновационных проектов. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Методы, технологии и способы создания инновационных проектов в сфере информационной безопасности..

#### 2. Реализация инновационных проектов

2.1. Реализация инновационных проектов

Алгоритм реализации инновационного проекта, отражающий все этапы реализации жизненного цикла проекта от разработки бизнес-идеи до оценки экономической эффективности и реализации проекта. Этапы инновационного проектирования. Различные подходы к разработке и реализации инновационных проектов. Роль и задачи информационного менеджмента. Соотношение между инновационной идеей, проектом и его реализацией. Критерии и показатели инновационности: различные подходы к их формулированию и оценке. Примеры формулирования критериев инновационности и их применения..

2.2. Выбор сферы деятельности и направления для формулирования целей инновационного проекта

Анализ проблемной области и выявление противоречий. Постановка задачи для проекта, выполняемого каждым студентом по индивидуальному заданию. Разработка инновационной идеи проекта и предварительная оценка уровня ее инновационности, возможности практической реализации, востребованности и реализации. Разработка структурной схемы инновационного проекта и этапов реализации этого проекта..

2.3. Экономическая эффективность инновационных проектов

Методики оценки экономической эффективности инновационного проекта. Критерии оценки венчурных проектов. Различные подходы к оценке эффективности инновационных проектов. Примеры оценки экономической эффективности инновационных проектов. Разработка инновационного проекта и защита результатов его проектирования..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов;
2. Классификация инновационных проектов, критерии и показатели эффективности инновационных проектов. Этапы создания инновационных проектов и оценка их эффективности;
3. Алгоритм реализации инновационного проекта, отражающий все этапы реализации жизненного цикла проекта от разработки бизнес-идеи до оценки экономической эффективности и реализации проекта;
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
5. Методы, технологии и способы создания инновационных проектов в сфере



- информационной безопасности;
6. 6. Разработка критериев инновационности при инновационном проектировании;
  7. 7. Разработка инновационной идеи проекта и предварительная оценка уровня ее инновационности;
  8. 8. Разработка структурной схемы инновационного проекта и этапов его реализации;
  9. 9. Экономическая эффективность инновационных проектов;
  10. 10. Разработка инновационных проектов.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Реализация инновационных проектов"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Создание инновационных проектов и оценка их эффективности"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Реализация инновационных проектов"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
<b>Знать:</b>				
понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+		<p>Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/2 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 1</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта</p>
классификацию инновационных проектов	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub>	+		<p>Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/2 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 1</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта</p>
<b>Уметь:</b>				
проводить оценку экономической эффективности инновационных проектов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>		+	<p>Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/2 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 1</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки</p>

				<p>инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта</p>
<p>выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования</p>	ИД-1ОПК-4		+	<p>Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/2 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 1</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта</p>
<p>применять методы, технологий и способы создания инновационных проектов в сфере информационной безопасности</p>	ИД-1ОПК-5		+	<p>Коллоквиум/Коллоквиум № 1</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта</p> <p>Коллоквиум/Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта</p>

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **1 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Коллоквиум № 1 (Коллоквиум)
2. Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта (Коллоквиум)
3. Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта (Коллоквиум)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. 2 Этап. Разработки инновационного проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих (проводимого по билетам).

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Управление инновационными проектами : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. Л. Попов, [и др.] ; ред. В. Л. Попов . – М. : ИНФРА-М, 2012 . – 336 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-002774-6 .;
2. Минзов, А. С. Управление рисками информационной безопасности : [монография] / А. С. Минзов, А. Ю. Невский, О. Р. Баронов ; ред. А. С. Минзов ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"), Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ", Кафедра "Безопасности и Информационных Технологий" (БИТ) . – Москва : ВНИИгеосистем, 2019 . – 106 с. - ISBN 978-5-8481-0240-6 .;
3. Минзов, А. С. Методология применения терминов и определений в сфере информационной, экономической и комплексной безопасности бизнеса : учебно-методическое пособие / А. С. Минзов, Л. М. Кунбутаев, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т безопасности бизнеса МЭИ (ТУ) . – М. : ВНИИгеосистем, 2011 . – 84 с. - ISBN 978-5-8481-0083-9 .;
4. Антонов И. Ю.- "Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2013 - (159 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70578](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70578).

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-510, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный,

		принтер, кондиционер
	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, сервер, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для консультирования	М-510, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология инновационных проектов в сфере информационной безопасности

(название дисциплины)

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Коллоквиум № 1 (Коллоквиум)

КМ-2 Коллоквиум № 2 1 Этап. Разработки инновационного проекта (Коллоквиум)

КМ-3 2 Этап. Разработки инновационного проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

КМ-4 Коллоквиум № 3. 3 Этап. Разработки инновационного проекта (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Создание инновационных проектов и оценка их эффективности					
1.1	Понятие «инновационный проект», его отличительные особенности, критерии и показатели эффективности инновационных проектов		+	+	+	+
1.2	Создание инновационных проектов и оценка их эффективности		+	+	+	+
2	Реализация инновационных проектов					
2.1	Реализация инновационных проектов		+	+	+	+
2.2	Выбор сферы деятельности и направления для формулирования целей инновационного проекта		+	+	+	+
2.3	Экономическая эффективность инновационных проектов		+	+		+
Вес КМ, %:			20	30	20	30