

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 10.04.01 Информационная безопасность**

**Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теоретические основы управления**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю.

Невский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-12 способностью организовать выполнение работ, управлять коллективом исполнителей и принимать управленческие решения

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Защита результатов выполнения индивидуального задания. Поддержка и принятие управленческого решения на основе использования математических методов (По индивидуальному Case – комплекту). (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тест 2. Концепции менеджмента, особенности управления организациями и современные модели управления Контрольная работа 2. Организация и методы принятия управленческих решений (Контрольная работа)  
2. Тест 3. Методы принятия управленческих решений. Контрольная работа 3. Применение математических методов для принятия управленческих решений. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Тест 1. Основы теории и практики управления Контрольная работа 1. Теория и практика управления социальными, техническими и производственными системами. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основы теории и практики управления.					
Понятие и сущность теории управления, ее объект и предмет изучения.	+	+			
Передовые концепции менеджмента, особенности управления организациями и современные модели управления.					
Ознакомление с передовыми концепциями менеджмента, особенностями управления организациями и современные			+	+	

модели управления.				
Методы принятия управленческих решений				
Классификация методов обоснования управленческих решений.			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные законы, принципы и технологии управления</li> <li>основные показатели и критерии эффективности управления процессами</li> <li>методологию проектирования систем управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации</li> </ul>	<p>Тест 1. Основы теории и практики управления Контрольная работа 1. Теория и практика управления социальными, техническими и производственными системами. (Контрольная работа)</p> <p>Тест 2. Концепции менеджмента, особенности управления организациями и современные модели управления Контрольная работа 2. Организация и методы принятия управленческих решений (Контрольная работа)</p> <p>Тест 3. Методы принятия управленческих решений. Контрольная работа 3. Применение математических методов для принятия управленческих решений. (Тестирование)</p> <p>Защита результатов выполнения индивидуального задания. Поддержка и принятие управленческого решения на основе использования математических методов (По индивидуальному Case – комплекту). (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))</p>

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. Тест 1. Основы теории и практики управления Контрольная работа 1.**  
**Теория и практика управления социальными, техническими и производственными системами.**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Разработать эссе по анализу различных теорий управления социальными системами. Такая форма исследования позволяет выразить индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую полноту его работы.

### **Краткое содержание задания:**

В исследовании необходимо, кроме раскрытия особенностей менеджмента, учесть применимость рассматриваемого механизма управления к управлению сложной социотехнической системой на примере системы управления информационной безопасностью хозяйствующего субъекта. Номер варианта определяется номером студента (N) в списке группы (1-й вопрос) и 20-N (второй вопрос). Объем ответа на каждый вопрос до 2-х стр

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: —основные законы, принципы и технологии управления	1.Функции менеджмента Анри Файоля. 2.Теория "X" и "Y". 3.Процессный подход.
---	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Тест 2. Концепции менеджмента, особенности управления организациями и современные модели управления Контрольная работа 2. Организация и методы принятия управленческих решений**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Изучение современных концепций управления социотехническими системами. Результаты оформляются в виде отчета по заданию в формате .doc, включающему титульный лист (наименование университета, института, кафедры), номер и наименование задания, фамилия имя и отчество студента

**Краткое содержание задания:**

Отчет включает ответы на 3 вопроса по вариантам, заданным преподавателем.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: методологию проектирования систем управления	1.Цели внедрения СУ. 2.Идентификация, аутентификация - методы и механизмы обеспечения. 3.Информационная безопасность.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Тест 3. Методы принятия управленческих решений. Контрольная работа****3. Применение математических методов для принятия управленческих решений.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по методам принятия управленческих решений.

**Краткое содержание задания:**

Тестирование. Необходимо выбрать верный вариант ответа на вопрос.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные показатели и критерии эффективности управления процессами	1.Деятельность по отношению к человеческим ресурсам, которая определяет, как хорошо люди исполняют свои обязанности – это: а. Тестирование б. Оценка в. Испытание 2.Принцип «человеческого капитала» японской модели управления выдвигает на первый план: а. Возможность проявлять и развивать свои
---	--

	<p>способности, получать удовольствие от работы  б. Возможность продвигаться по служебной лестнице  в. Возможность получать большие доходы  3. Формально организации складываются на основе ...  отношений:  а. Социальных  б. Властных  в. Должностных</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Защита результатов выполнения индивидуального задания. Поддержка и принятие управленческого решения на основе использования математических методов (По индивидуальному Case – комплекту).**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Обоснование управленческих решений в сфере управления информационной безопасностью с использованием цифровых технологий

**Краткое содержание задания:**

Задание выполняется по вариантам и представляются в виртуальный университет в электронном виде.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по информационной безопасности, управлять процессом их реализации с учетом решаемых задач и организационной структуры объекта защиты, внешних воздействий, вероятных угроз и уровня развития технологий защиты информации</p>	<p>1. Принятие управленческого решения на основе использования математических методов</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме по билетам согласно программе зачета

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-12(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Понятие и сущность теории управления, ее объект и предмет изучения.
2. Методология теории управления.
3. Цели и функции теории управления.
4. История развития теории и практики управления социальными, техническими и производственными системами.
5. Вклад советских ученых в теорию научного управления.
6. Элементы управленческого процесса.
7. Функции и принципы управления А. Файоля. Бюрократическая теория.
8. Э. Мэйо и его Хоуторнские эксперименты. Школа поведенческих наук.
9. Концепциями менеджмента.
10. Особенности управления организациями.
11. Современные модели управления.
12. Стили управления. Теория научного управления.
13. Сущность и формы управленческой деятельности.
14. Функции управления и принципы управления.
15. Методы социального управления.
16. Стили руководства.
17. Организация и методы принятия управленческих решений.
18. Принципы управления.
19. Цели управления.
20. Основные законы управления.
21. Кибернетические подходы к управлению.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?

Ответы:

- а. Матричной
- б. Линейной
- в. Линейно-функциональной

Верный ответ: а

2. К процессуальной теории мотивации относится:

Ответы:

- а. теория потребностей;
- б. теория мотивации Ф. Герцберга;
- в. теория справедливости.

Верный ответ: в

3. Управленческое решение – это:

Ответы:

- а. средство для достижения нормальных взаимоотношений между уровнями управления и делегирование полномочий, которое заключается в передаче задач сверху вниз;
- б. развернутый во времени логико-мыслительный, эмоционально-психологический и организационно-правовой акт выбора альтернативы, выполняемый руководителем в пределах своих полномочий единолично или с привлечением других лиц;
- в. создание необходимых условий для достижения поставленных целей.

Верный ответ: б

4. Современная модель коммуникации является более полной, так как отражает коммуникацию как:

Ответы:

- а. средство;
- б. метод;
- в. процесс.

Верный ответ: в

5. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

Ответы:

- а. Изменчивость среды
- б. Эластичность среды
- в. Подвижность среды

Верный ответ: в

6. Какая из функций управления определяет степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы?

Ответы:

- а. Координация
- б. Планирование
- в. Контроль

Верный ответ: в

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**