

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 10.04.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РИСКОВ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.07.02.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	2 семестр - 32 часа;
Практические занятия	2 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 43,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Коллоквиум Контрольная работа Деловая игра	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

(подпись)

А.С. Минзов

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение профессиональных компетенций по моделированию угроз, оценке и анализу рисков информационной безопасности с использованием различных современных методик управления рисками информационной безопасности

Задачи дисциплины

- изучение ключевых понятий "неопределенность" и "риск", различных аспектов усиления неопределенности и полезности риска в современных условиях хозяйствования;
- изучение критериев классификации рисков и видов рисков в соответствии с выделенными критериями;
- изучение теоретических основ исследования рисков;
- изучение традиционных и современных методов исследования рисков, методов количественной оценки рисков;
- ознакомление с основными аксиомами и элементами современной теорией рисков и существующими концепциями риска;
- практическое изучение порядка проведения исследования рисков информационной безопасности;
- практическое изучение порядка определения ценности информации и критериев выбора в рискованных ситуациях и принятия управленческих решений, а также методы моделирования этих рискованных ситуаций и обоснования решений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 способностью анализировать направления развития информационных (телекоммуникационных) технологий, прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты		знать: - фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества. уметь: - анализировать методы исследования, и на их основе прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты.
ПК-8 способностью обрабатывать результаты экспериментальных исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи		знать: - угрозы информационной безопасности объектов. уметь: - проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Управление информационной безопасностью (далее – ОПОП), направления подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Моделирование угроз информационной безопасности	24	2	8	-	8	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Моделирование угроз информационной безопасности"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Моделирование угроз информационной безопасности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p>
1.1	Термины и определения: угроза, риск, моделирование угроз, оценка, оценивание и анализ рисков	24		8	-	8	-	-	-	-	-	-	8	

														Изучение материала по разделу "Управление рисками информационной безопасности" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Управление рисками информационной безопасности" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 5-25
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	Всего за семестр	108.0	32	-	32	-	-	-	-	0.3	26	17.7		
	Итого за семестр	108.0	32	-	32	-	-	-	-	0.3	43.7			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Моделирование угроз информационной безопасности

1.1. Термины и определения: угроза, риск, моделирование угроз, оценка, оценивание и анализ рисков

Цели и задачи курса. Структура дисциплины и требования к результатам изучения курса. История развития методик управления рисками в различных концепциях создания систем информационной безопасности. Моделирование угроз информационной безопасности. Цели и задачи моделирования угроз информационной безопасности. Различные подходы к формализованному описанию угроз информационной безопасности. Базовая модель угроз: достоинства и недостатки. Современные подходы к моделированию угроз на основе вербального (описательного), параметрического и когнитивного моделирования. Достоинства и недостатки этих подходов к моделированию угроз.

2. Управление рисками информационной безопасности

2.1. Управление рисками в концепции стандарта

Концепция управления рисками в стандарте США NIST 800-30 «Руководство по управлению информационными рисками ИТ-систем». Девять этапов методологии оценки рисков: характеристика системы, идентификация угроз, идентификация уязвимостей, анализ мероприятий защиты, определение вероятностей использования уязвимостей, анализ воздействия, определение рисков, рекомендации по мероприятиям защиты, разработка итоговых документов. Концепция управления рисками в британском стандарте BS-7799-3. Четыре фазы управления рисками: оценка рисков, включающая анализ и вычисление рисков; обработка риска — выбор и реализация мер и средств безопасности; контроль рисков путем мониторинга, тестирования, анализа механизмов безопасности, а также аудита системы; оптимизация рисков путем модификации и обновления правил, мер и средств безопасности. Достоинства и недостатки стандарта. Другие концепции управления рисками: COBIT, CORBA и др..

2.2. Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005

Назначение стандарта. Область действия стандарта и его применимость. Основные этапы процесса менеджмента риска информационной безопасности: установление контекста, оценка риска, обработка риска, принятие риска, коммуникация риска, мониторинг и переоценка риска информационной безопасности. Особенности стандарта и процессный подход к оценке рисков. Сущность и содержание процессного подхода к оценке рисков. Достоинства и недостатки стандарта. Возможные направления его развития..

2.3. Многофакторные модели рисков

Концепция многофакторных моделей рисков, позволяющая учитывать кроме основных и дополнительные факторы, а также соотношения между ними. Понятие «стратегия управления» рисками. Методика анализа рисков с использованием многофакторных 5 моделей. Задачи, решаемые с использованием многофакторных моделей управления рисками. Имитационное моделирование на основе многофакторных моделей. Основные этапы процесса менеджмента риска информационной безопасности: установление контекста, оценка риска, обработка риска, принятие риска, коммуникация риска, мониторинг и переоценка риска информационной безопасности. Оценка погрешностей моделирования. Методика анализа рисков с использованием многофакторных моделей. Имитационное моделирование на основе многофакторных моделей. Оценка погрешностей моделирования. Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ. Постановка деловой игры. Анализ исходных данных и результатов аудита информационной

безопасности. Анализ бизнес-процессов модели хозяйствующего субъекта. Классификация и оценка ценности информационных активов организации. Моделирование угроз информационной безопасности. Оценка и моделирование рисков при различных стратегиях управления ими. Разработка плана управления рисками. Обоснование предлагаемых решений управления рисками..

3.3. Темы практических занятий

1. 2. Разработка методики моделирования угроз в стандарте IDEF0;
2. 9. Разработка плана управления рисками. Обоснование предлагаемых решений управления рисками;
3. 8. Анализ исходных данных и результатов аудита информационной безопасности. Анализ бизнес-процессов модели хозяйствующего субъекта;
4. 7. Моделирование рисков информационной безопасности на примере модели филиала АКБ;
5. 6. Разработка методики управления рисками многофакторных моделей в стандарте IDEF0. Разработка пяти этапов управления рисками на модели хозяйствующего субъекта с методиками, шаблонами и примерами выполнения в электронном виде;
6. 5. Разработка методики управления рисками по ГОСТ 27005 в стандарте IDEF0;
7. 4. Разработка методики управления рисками BS 7799 в стандарте IDEF0;
8. 3. Разработка методики управления рисками NIST в стандарте IDEF0;
9. 1. Применение методик моделирования угроз на примере модели хозяйствующего субъекта.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Моделирование угроз информационной безопасности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Управление рисками информационной безопасности"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Моделирование угроз информационной безопасности"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Управление рисками информационной безопасности"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
фундаментальные и прикладные проблемы информационной безопасности в условиях становления современного информационного общества	ПК-1(Компетенция)	+		Коллоквиум/Коллоквиум № 1 Контрольное задание № 1 Коллоквиум/Коллоквиум №2
угрозы информационной безопасности объектов	ПК-8(Компетенция)		+	Контрольная работа/Контрольная задание №2 Деловая игра/Контрольная задание №3
Уметь:				
анализировать методы исследования, и на их основе прогнозировать эффективность функционирования, оценивать затраты и риски, формировать политику безопасности объектов защиты	ПК-1(Компетенция)	+		Коллоквиум/Коллоквиум № 1 Контрольное задание № 1 Коллоквиум/Коллоквиум №2
проводить экспериментальные исследования защищенности объектов с применением современных математических методов, технических и программных средств обработки результатов эксперимента	ПК-8(Компетенция)		+	Контрольная работа/Контрольная задание №2 Деловая игра/Контрольная задание №3

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Коллоквиум № 1 Контрольное задание № 1 (Коллоквиум)
2. Коллоквиум №2 (Коллоквиум)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольная задание №3 (Деловая игра)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная задание №2 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Минзов, А. С. Управление рисками информационной безопасности : [монография] / А. С. Минзов, А. Ю. Невский, О. Р. Баронов ; ред. А. С. Минзов ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"), Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ", Кафедра "Безопасности и Информационных Технологий" (БИТ) . – Москва : ВНИИгеосистем, 2019 . – 106 с. - ISBN 978-5-8481-0240-6 .;
2. Минзов, А. С. Методология применения терминов и определений в сфере информационной, экономической и комплексной безопасности бизнеса : учебно-методическое пособие / А. С. Минзов, Л. М. Кунбутаев, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т безопасности бизнеса МЭИ (ТУ) . – М. : ВНИИгеосистем, 2011 . – 84 с. - ISBN 978-5-8481-0083-9 .;
3. Нестеров С. А.- "Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 - (250 с.)
<https://e.lanbook.com/book/100566>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
10. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
11. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
12. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-510, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-510, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Математические модели рисков**

(название дисциплины)

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Коллоквиум № 1 Контрольное задание № 1 (Коллоквиум)

КМ-2 Коллоквиум №2 (Коллоквиум)

КМ-3 Контрольная задание №2 (Контрольная работа)

КМ-4 Контрольная задание №3 (Деловая игра)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Моделирование угроз информационной безопасности					
1.1	Термины и определения: угроза, риск, моделирование угроз, оценка, оценивание и анализ рисков		+	+		
2	Управление рисками информационной безопасности					
2.1	Управление рисками в концепции стандарта				+	+
2.2	Управление рисками в концепции стандарта ГОСТ ИСО/МЭК 27005				+	+
2.3	Многофакторные модели рисков				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25