

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С. Минзов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С.
Минзов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NeviskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен активно участвовать в управлении функционированием системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) организации на основе современных положений СМИБ.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание.

ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы, компонента системы) обеспечения информационной безопасности.

ОПК-3. Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению информационной безопасности.

ОПК-4. Способен осуществлять в ручном или автоматизированном режиме сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы научных исследований и технических разработок.

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, ставить и реализовывать физические и математические эксперименты, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

ПК-1. Способен организовывать работу по управлению функционированием СОИБ организации в соответствии с современными трендами информационной безопасности, на основе документального и инструментального анализа текущего состояния защищенности информационной инфраструктуры.

ПК-2. Способен применять математические методы и инновационные технологии при построении процедур оценки и управления рисками информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена**
Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен активно участвовать в управлении функционированием системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) организации на основе современных положений СМИБ

- Что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?.
- Анализ бизнес-процессов модели хозяйствующего субъекта .
- Принцип "необходимого знания" в отношении зон безопасности подразумевает:.
- Управление производительностью информационных систем проводится с целью:.

2. Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- Технологическое свойство управленческого решения - это.
- Системное свойство управленческого решения - это.
- Наиболее удачное определение управленческого решения - это.
- Юридическое свойство управленческого решения – это.
- Какое существует научно-методическое обеспечение аудита информационной безопасности информационных систем?.
- Какое существует научно-методическое обеспечение для защиты коммерческой тайны в корпоративной информационной системе?.

3. Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- Как осуществляется разработка алгоритмов и методик оценки эффективности систем обеспечения информационной безопасности на имитационных моделях?.
- В результате какого вида деятельности по управлению проектом появляется диаграмма Ганта?.
- В результате какого вида деятельности по управлению проектом появляется сетевой график работ?.
- Риск проекта – это.
- Сетевой график представляет из себя.

4. Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Какая существует оценка возможности создания единой методики защиты информации?.

– Какое существует научно-методическое обеспечение для расследования инцидентов информационной безопасности информационных систем?.

– Групповые нормы — это.

– Феномен коллективной безответственности состоит в том, что при увеличении численности группы индивидуальная ответственность каждого.

5. Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

– Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения.

– Тематические лексико-грамматические средства.

– Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста.

– Какое научно-методическое обеспечение используется обучения технологиям криптографической защиты информации?.

– Какое существует научно-методическое обеспечение для обучения методам и технологиям администрирования сетевого оборудования в защищенных информационных системах?.

6. Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– Важнейшие элементы как самой организации, так и ее окружающей среды, политический контекст.

– Теоретические основы организационного поведения.

– Какое существует научно-методическое обеспечение для обучения технологиям тестирования безопасности прикладного программного обеспечения, используемого в WEB-сервисах?.

– Какие могут возникнуть проблемы при создания единой методологии гарантированной защиты информации для различных видов тайн?.

7. Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– Одним из основных свойств личности является .

– Организационное поведение является отраслью.

– Теории лидерства, особенности коммуникативного пространства.

– Как необходимо провести сравнительный анализ практических правил стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002 и требований нормативных документов по защите КИИ?.

– Как разработать методику проведения теста на проникновение в информационные системы финансово-кредитных организаций на основе лучших практик?.

8. Компетенция: ОПК-1 Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание

- Что понимается под показателем защищенности информационной системы?.
- Что такое информационная система?.
- Что такое IP-пакет?.
- Политика ИБ включает.
- Безопасность при использовании мобильных программ не обеспечивается.

9. Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы, компонента системы) обеспечения информационной безопасности

- Что является главным предназначением деятельности по организации информационной безопасности (ОИБ) организации?.
- Какие специфические черты и присущи в современных условиях организации информационной безопасности?.
- Что включает в себя управление рисками в общем виде?.
- Какие два основных уровня управления в концептуальном плане включает в себя СМИБ?.
- Как разрабатывается методика проведения, выявления и расследования инцидентов утечки информации в корпоративных информационных системах с использованием DLP-систем?.

10. Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению информационной безопасности

- Что такое управление ИБ как процессный подход?.
- В чем заключается выполнение этапа «Реализации» цикла PDCA?.
- Какие этапы включает в себя процесс оценивания процессов СУИБ?.
- Какие существуют технологии внедрения облачной электронной подписи в ЕАИС ФТС РОССИИ?.
- Как оценивается эффективность систем управления информационной безопасностью на имитационных моделях?.
- Предмет и цель правового регулирования в области государственной тайны.
- Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
- Какие существуют методы организации аналитических работ в ИТ-проекте?.
- Моделирование каких процессов непрерывности бизнеса существует в информационной безопасности?.

11. Компетенция: ОПК-4 Способен осуществлять в ручном или автоматизированном режиме сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы научных исследований и технических разработок

- Пять принципов поиска нового по системе профессора П.К. Ощепкова.
- Критерии принятия риска .
- Различие между шаблонным и нешаблонным мышлением.
- Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
- Методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними.
- Моделирование процессов влияет на алгоритм обработки информации на побочные электромагнитные излучения в ПЭВМ?.
- Как необходимо проводить мониторинг политики сетевой безопасности на основе модели сценариев атак?.

12. Компетенция: ОПК-5 Способен проводить научные исследования, ставить и реализовывать физические и математические эксперименты, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи

- Цикл проектирования систем включает.
- Критерии принятия риска .
- Различие между шаблонным и нешаблонным мышлением.
- Современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- Методы и приемы научного исследования в области проектирования и управления информационными системам.
- Методы планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) научного проекта для решения конкретной задачи.
- Какое научно-методическое обеспечение используется обучения технологиям защиты информационных систем от кибератак в формате “attack-defense”?.
- Какое существует научно-методическое обеспечение для применения механизмов защиты конфиденциальной речевой информации в сегменте корпоративной сети VOIP?.

13. Компетенция: ПК-1 Способен организовывать работу по управлению функционированием СОИБ организации в соответствии с современными трендами информационной безопасности, на основе документального и инструментального анализа текущего состояния защищенности информационной инфраструктуры

- Аттестат соответствия объектов информатизации критически важных объектов требованиям безопасности..

- Состав и содержание документов, разрабатываемых для проведения аттестации и по результатам аттестации объектов информатизации критически важных объектов..
- Оформление, регистрация и выдача «Аттестата соответствия» .
- Что такое методология управления качеством:.

14. Компетенция: ПК-2 Способен применять математические методы и инновационные технологии при построении процедур оценки и управления рисками информационной безопасности

- Что называется рисками проекта? .
- Раскройте содержание и порядок проведения организационных работ по использованию экспертных методов в исследованиях..
- Организационная структура системы аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации, как составной части единой системы сертификации средств защиты информации и аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации..
- Цели аттестации объектов информатизации. Виды аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации (добровольная, обязательная)..
- Требования обеспечения защиты конфиденциальной информации при проведении аттестации объектов информатизации критически важных объектов..

II. Описание шкалы оценивания

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5 4 3	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о	

			государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы	
		4	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы	
		3	- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает	

			содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва	
		4	руководителя и рецензии по	
		3	решению ГЭК	
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности,	

			путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.